

<< 《逻辑学导论》 >>

图书基本信息

书名：<< 《逻辑学导论》 >>

13位ISBN编号：9787300072579

10位ISBN编号：7300072577

出版时间：2006-4

出版时间：人民大学

作者：陈波

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《逻辑学导论》 >>

内容概要

本书是与“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”《逻辑学导论》（第2版）配套的教学参考书，内容包括：各章教学建议、各章教学要点、各章教学难点及其分析、各章习题解答，书末附有北京大学通选课《逻辑导论》教学大纲及其2005年第一学期考题、解答等。全书逻辑清晰、脉络分明，与《逻辑学导论》（第2版）相得益彰，有助于拓展、深化教材内容。

<< 《逻辑学导论》 >>

作者简介

陈波，1957年生，中国人民大学哲学博士，北京大学哲学系教授，博士生导师。
中山大学逻辑和认知科学研究所兼职研究员，西南师范大学兼职教授，2004年度台湾佛光大学哲学系兼任客座教授。
国际哲学学院主办的杂志《哲学文献》（法国巴黎）中国编委，美国哲学联合会国际会员。
先后应邀在芬兰赫尔辛基大学哲学系（1997.9—1998.9）、台湾东吴大学哲学系（2001.5—2001.7）、美国迈阿密大学哲学系（2002.2—2003.2）和台湾佛光大学哲学系（2004.10—2004.11）访学或讲学。
专业领域为现代逻辑和分析哲学。
主要著作有：《逻辑哲学引论》、《蒯因》、《冯·赖特》、《奎因哲学研究——从逻辑和语言的观点看》、《爱默生》、《逻辑哲学导论》、《分析哲学——回顾与反省》、《逻辑学是什么》、《逻辑学导论》、《逻辑哲学研究》等。
译著有：《哲学百年》、《知识之树》等。

<< 《逻辑学导论》 >>

书籍目录

第一章辅导（逻辑是关于推理和论证的科学）教学建议本章要点本章难点（一）关于逻辑学研究对象的表述和争论（二）关于“逻辑基本规律”的争论习题解答第二章辅导（命题逻辑）教学建议本章要点本章难点（一）由日常联结词到值联结词的过渡（二）把用日常语言表述的命题或推理符号化（三）归谬赋值法中关于“穷改一切可能的选择”问题（四）PN推演规则中的 $\neg+\neg$ -的详细诠释（五）另一种重言式判定方法：范式方法习题解答第三章辅导（词项逻辑）教学建议本章要点本章难点（一）直言命题的存在含义问题及其后果（二）关于欧拉图和文恩的展开讨论习题解答第四章辅导（谓词逻辑）教学建议本章要点本章难点（一）自然语言中与量词有关的命题与推理的符号化问题（二）关于量词概念的系统诠释（三）一阶树形图为什么能够判定一元谓词逻辑公式的有效性，而不能作为一般谓词逻辑的判定程序？（四）有关量词的四个推理规则的更详细阐释习题解答第五章辅导（归纳逻辑）教学建议本章要点本章难点.....

<< 《逻辑学导论》 >>

编辑推荐

本书是与“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”《逻辑学导论》（第2版）配套的教学参考书，内容包括：各章教学建议、各章教学要点、各章教学难点及其分析、各章习题解答，书末附有北京大学通选课《逻辑导论》教学大纲及其2005年第一学期考题、解答等。全书逻辑清晰、脉络分明，与《逻辑学导论》（第2版）相得益彰，有助于拓展、深化教材内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>