

<<实用心理学>>

图书基本信息

书名：<<实用心理学>>

13位ISBN编号：9787300068435

10位ISBN编号：730006843X

出版时间：2005-2

出版单位：人民大学

作者：侯玉波

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

我们正处在教育史、尤其是高等教育史上的一个重大的转型期。

在全球范围内，包括在我们中华大地，以校园课堂面授为特征的工业化社会的近代学校教育体制，正在向基于校园课堂面授的学校教育与基于信息通信技术的远程教育相互补充、相互整合的现代终身教育体制发展。

一次性学校教育的理念已经被持续性终身学习的理念所替代。

在高等教育领域，从1088年欧洲创立波洛格纳大学以来，21世纪以前的各国高等教育基本是沿着精英教育的路线发展的，这也包括自19世纪末创办京师大学堂以来我国高等教育短短百多年的发展史。

然而，自20世纪下半叶起，尤其在迈进21世纪时，以多媒体计算机和互联网为主要标志的电子信息技术正在引发教育界的一场深刻的革命。

高等教育正在从精英教育走向大众化、普及化教育，学校教育体系正在向终身教育体系和学习型社会转变。

在我国，党的十六大明确了全面建设小康社会的目标之一就是构建学习型社会，即要构建由国民教育体系和终身教育体系共同组成的有中国特色的现代教育体系。

教育史上的这次革命性转型决不仅仅是科学技术进步推动的。

诚然，以电子信息通信技术为主要代表的现代科学技术的进步，为实现从校园课堂面授向开放远程学习、从近代学校教育体制向现代终身教育体系和学习型社会的转型提供了物质技术基础。

但是，教育形态演变的深层次原因在于人类社会经济发展和社会生活变革的需求。

恰在这次世纪之交，人类社会开始进入基于知识经济的信息社会。

## <<实用心理学>>

### 内容概要

构建和谐社会离不开心理学，正如著名心理学家勒温在他的“场论”中所阐述的那样，离开了对心理动力场的分析，我们就无从理解人的心理与行为的本质。

本书以社会生活中的人类心理与行为作为分析对象，以心理学本身的发展以及它对人类生活的影响为主题，分析了人格、社会认知、社会行为、社会交换、社会态度、人际关系、团体、文化以及健康等领域的心理学应用问题。

这些分析对我们认识自己、认识社会，以及调整好自己的心理生活有着重要的指导意义。

本书可作为各类大学心理学课程的教材或参考书。

<<实用心理学>>

作者简介

侯玉波，1968年生于陕西省凤翔县。

现为北京大学心理学系副教授、北京大学人格与社会心理学研究中心及北京大学—香港青年协会青少年发展研究中心秘书长。

主要从事人格与社会心理学及文化心理学的教学与研究工作，曾经获得“北京大学优秀教师”称号。先后主持了教育部“十

## 书籍目录

第一章 心理学的历史发展 第一节 科学心理学产生之前的心理学思想 第二节 科学心理学的产生  
第三节 心理学的三大派别 第二章 人格心理学 第一节 人格概述 第二节 特质理论 第三节 “大五”与“大七”人格理论 第三章 社会知觉 第一节 个人知觉 第二节 自我知觉 第三节 社会认知 第四节 归因理论 第四章 社会交换与影响 第一节 社会交换 第二节 社会影响 第三节 从众、顺从与服从 第五章 社会行为 第一节 人类社会行为的基础 第二节 人类的侵犯行为 第三节 人类的亲社会行为 第六章 态度问题 第一节 态度概述 第二节 态度的形成 第三节 态度的改变 第四节 偏见问题 第七章 人际吸引与亲密关系 第一节 人际吸引 第二节 亲密关系 第三节 爱情问题 第四节 中国人的人际关系 第八章 团体心理与行为 第一节 团体概述 第二节 团体领导者 第三节 团体内部沟通 第四节 团体决策 第九章 健康心理学 第一节 健康概念 第二节 应激与健康 第三节 应对方式 第十章 文化与人的心理 第一节 文化心理学概述 第二节 文化心理学研究的主要领域 第三节 对中国文化的理论分析 参考文献

## 章节摘录

第二章 人格心理学第一节 人格概述一、人格的定义任何学科都需要对其研究对象下一个定义，否则后面的一系列研究都无从谈起。

就像哲学开篇要问“什么是哲学”一样，在本章的第一节，我们就来回答“什么是人格”这个问题。请大家务必注意的是，与物理学、化学、生物学等学科的概念定义不同，人格心理学对于“人格”的定义并不一致，事实上，关于人格心理学究竟研究的是什么的争论在相当长的一段时间内还会持续下去。

但是大家不要对此感到沮丧，人格心理学的魅力正在于此，不同学派的不同观点提供了一个引人入胜、富有探索性的理论框架。

1. 西方学者对人格的定义从词源学的角度来看，“人格”（Personality）源于拉丁文中的“面具”（Persona）一词，原指戏剧中演员为了扮演角色戴上的特殊面罩，类似于中国京剧中的脸谱。

美国心理学家G.奥尔波特是人格特质理论的创始人，关于特质理论我们在后面人格理论一节中将会详细阐述。

奥尔波特在总结了前人和当时50种人格概念后，把人格定义为：个体内在心理物理系统中的动力组织，它决定人对环境顺应的独特性。

奥尔波特的概念包含了人格的整合性、层次性、适应性和独特性四个方面的论点，在一定意义上代表了现代心理学中习惯用法的综合。

整合性：人格标志着个体心理特征的整合，而非某一方面的具体心理特征。

层次性：人格不能被直接观察，但为人的具体行为所反映。

适应性：人格使个体趋向或回避某些刺激或行为，环境通过人格引导个体的行为，人格导致的行事风格使个体活动对环境具有适应性。

独特性：不同个体之间的具体心理特征可以部分相同，但作为整体特征的人格各有差异，表现出个体区别于他人的独特性。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>