

<<人力资源管理>>

图书基本信息

书名：<<人力资源管理>>

13位ISBN编号：9787300066899

10位ISBN编号：7300066895

出版时间：2005-10

出版时间：中国人民大学出版社

作者：MBA核心课案例教学推荐教材

页数：202

字数：272000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人力资源管理>>

内容概要

本书选择了13个人力资源管理案例，这些案例精选于哈佛大学案例库，每个案例自成体系，各有特色，内容覆盖了人力资源管理的各个方面。

书中的每一个案例都是精品。

而案例所描写的一个个棘手问题，使读者仿佛身临其境，亲身经历着这些企业的成功与失败。

谈到MBA教育方法以及案例教学，一直是大家争论的焦点。

案例教育究竟应该占据怎样的地位？

每门课使用的比例多大？

如何提高案例教学的效果？

如何处理案例教学与专业知识教学的关系？

前一段时间，我到北京参加管理现代化研究会2005年年会时，与会的一大批国内各著名高校的管理学院院长们就对这个话题展开了激烈的讨论。

最终，当然结论依然是模糊的。

我想，即便从现代工商管理教育的发源地---美国来看，疑问依然存在。

现代工商管理教育最初诞生于美国宾夕法尼亚大学。

1881年，由一名叫约瑟夫·沃顿商人赞助，该校首先设立了一个商业管理的本科生专业。

1900年达特茅斯大学成为全美第一个颁发商业硕士学位的院校。

随后，哈佛大学于1908年成立了第一个被称为工商管理硕士（MBA）的项目。

最初不仅工商管理项目得不到社会的认同，而且工商管理教育究竟应该采取怎样的教学方法也没有得到一致的认同。

有趣的是，最初推动大学开展工商管理教育的都是一些缺乏第一手商业知识和经验的经济学家、心理学家、社会学家等。

当初约瑟夫·沃顿之所以赞助宾夕法尼亚大学的本科管理教育，也是由于他认为美国经济学院中盛行的“从实践中学习”的方法不利于培养合格的工商管理人才。

在哈佛大学商学院，包括其第一任院长埃德温·盖伊在内的四位创始人也都是缺乏商业经验的学者。

在最初创办的几所高校中，对究竟应该怎样办学已经存在两种不同的主张。

哈佛主张采取一种以一般商业管理技能教育为基础，以培养管理者管理能力为主的教育方法。

而宾夕法尼亚大学则主张采取以传授特定行业的特殊管理和运作知识为基础，培养专业管理和职能管理知识为主的教育方法。

很快，哈佛商学院就借鉴法学教育中普遍采取的案例判决分析的方法，开发出了以案例分析为主的教学方法。

与此同时，宾夕法尼亚大学，哥伦比亚大学、斯坦福大学虽然没有将案例教学法提高到哈佛大学这样的高度，但是教师在教学过程中也大量采用了案例教学。

一直到19世纪50年代，案例教学作为一种实事求是描述管理情景，探索管理经验，学习和制定管理决策的教学方法受到了学生的热烈欢迎。

但是工商管理教育市场的成功并不能掩盖工商管理学术研究的失败。

人们并没有从案例中总结和找到更多的管理理论。

无疑，如果只是把管理作为一种类似民间智慧的模糊经验来进行传授肯定无法保证商学院的长期发展。

。

书籍目录

1998年的土星公司 (799021) 高露洁棕榄公司：管理国际生涯 (394184) 芝加哥联邦储备银行的指导项目 (A) (403019) 三联大学 (403012) 保罗·利维：接管Beth Israel Deaconess医疗中心 (303008) 太阳剧团 (403006) Bowles Hollowell Conner公司的人员招募 (494071) 努德斯特伦：等级上的冲突？ (A) (191002) 贝尔蒙特公司 (A) (301016) Verizon通信公司：实施人力资源平衡计分卡 (101102) 哈拉娱乐公司：激励员工 (403008) 博帕尔联合碳化物公司 (A) (795070) 空中交通控制员 (482056)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>