

<<美国MPA十大名校>>

图书基本信息

书名：<<美国MPA十大名校>>

13位ISBN编号：9787300044538

10位ISBN编号：7300044530

出版时间：2003-1-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：陈振明

页数：383

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;美国MPA十大名校&gt;&gt;

## 前言

前言 1924年8月,美国雪城大学(Syracuse University)成立了全美首家公共行政学院——马克斯韦尔公民与公共事务学院(Maxwell School of Citizenship & Public Affairs),并建立起第一个公共行政硕士项目。

这是公共管理职业研究生教育诞生的标志。

经过近80年的发展,公共行政或公共管理硕士(MPA)以及公共政策硕士(MPP)学位教育是当代美国及世界大学研究生教育的一个重要的而又充满活力的组成部分。

目前在美国乃至全世界,公共行政或公共管理硕士(MPA)与工商管理硕士(MBA)、法律硕士(JD)学位教育几乎并驾齐驱,成为文科职业(专业)研究生教育的三大支柱。

为与我国加入WTO、市场经济发展和行政体制改革相适应,必须造就一支高素质、专业化的新型国家公共管理尤其是政府管理的干部队伍。

虽然20世纪80年代中期我国恢复了中断几十年的公共行政领域的科研与教学以及研究生的培养工作,但是政治学与行政学等学科专业领域的传统研究生培养模式已无法适应这一要求,急需改革与创新。借鉴国外公共管理或公共政策学院的成功做法,设立MPA或MPP专业学位,培养应用型、职业取向的公共管理研究生,是一种可供选择的现实改革途径。

20世纪90年代末,我国开始MPA专业学位设置的论证工作;进入新世纪,我国启动了MPA的试点及联考工作;2002年春季,首届MPA学员陆续进入24家试点院校学习,公共管理职业(专业)研究生教育在我国正式登台亮相。

随着首届MPA学生的入学,如何办好MPA尤其是各办学单位如何办出特色与质量,成了政府主管部门、试点院校以及MPA师生共同关注的焦点问题。

一方面,作为一个从西方(美国)引进的职业研究生教育项目,中国的MPA无疑必须本土化,把它建立在中国的公共管理实践之上。

因而,我国MPA教育发展首先必须靠实践探索,不断积累自己的经验,办出自己的特色,这是中国MPA发展的必由之路。

另一方面,美国毕竟是MPA教育的摇篮,它的MPA教育已经发展了80年,出现了一大批一流的公共管理或公共政策院校及其MPA、MPP项目,积累了丰富的办学经验,并形成了各具特色的办学模式。因此,借鉴美国MPA教育的成功经验,迅速缩短我国MPA教育与发达国家MPA教育的距离,这是我国MPA教育发展特别是起步阶段的一项必不可少的工作。

作为我国MPA学位的几个发起和论证单位之一,笔者所在的厦门大学政治学与行政学系较早跟踪研究美国MPA、MPP教育发展情况,并较早进行MPA教育自主试验。

1993—1994年,笔者赴美国康乃尔大学进修。

回国后,向国家学位主管部门递交了一份关于美国MPA、MPP职业研究生教育的考察报告,并建议在我国尽快开展MPA、MPP职业研究生教育。

2000年,笔者赴哈佛大学肯尼迪政府学院和耶鲁大学管理学院研修,对美国公共管理学科及MPA、MPP教育的最新发展进行实地考察,带回大量的新资料。

回国后,结合我校MPA招生准备和培养方案的拟定工作,对美国著名公共管理学院或公共政策学院的MPA、MPP的办学经验、办学模式及特色进行了较为系统的研究,《美国MPA十大名校》这本书正是这一项持续研究的一个成果。

.....

## <<美国MPA十大名校>>

### 内容概要

本书的主要目的，首先是为我国公共管理学科的教学研究提供相关的资料，特别是为MPA师生提供美国MPA名校及其MPA、MPP项目的详细情况及其发展趋势，以便更好地借鉴其办学的成功经验。其次是为有志于在公共管理领域出国留学的学生、学者和公务员以及留学派出单位提供一个实用的指南。此外，本书也希望了解国外MPA、MPP职业研究生教育及公共管理学科发展情况的其他读者提供一本入门读物。

## <<美国MPA十大名校>>

### 书籍目录

导 论 走近美国大学的MPA第一章 领导全球变革——哈佛大学约翰·肯尼迪政府学院第二章 FA  
学子心目中的“麦加”——雪城大学马克斯韦尔公民与公共事务学院第三章 文理交叉、特色鲜明  
的MPA项目——印第安纳大学公共与环境事务学院第四章 注重传统、造就通才的MPA教育圣地——  
普林斯顿大学伍德罗·威尔逊公共与国际事务学院第五章 公共政策精英的摇篮——加州大学伯克利  
分校理查德和戈尔德曼公共政策学院第六章 凸显信息技术的MPA人才培养基地——卡内基-梅隆大  
学海因兹公共政策和管理学院第七章 MPP教育的沃土——密歇根大学福特公共政策学院第八章 架  
起通向公共、私人和非营利部门管理联系的桥梁——南加州大学政策、规划与发展学院第九章 跨学  
科、问题解决导向的MPA教育机构——得州大学奥斯汀分校林登·B·约翰逊公共事务学院第十章  
“常青藤”老校中的[VII]A新枝——哥伦比亚大学国际和公共事务学院附 录 2001年度美国大  
学MPA(MPP)排行榜

## &lt;&lt;美国MPA十大名校&gt;&gt;

## 章节摘录

来自不同国家和文化背景的教授们将自己所在国家的文化、价值观以及自己对所在国家公共政策问题的思考和探索带给学生,开阔学生的视野,启发学生对国际问题的思考和关注。

著名华人经济学家魏尚进教授目前就在哈佛肯尼迪政府学院任教。

肯尼迪政府学院自豪地宣称:“没有任何一个机构可以和哈佛特别是肯尼迪政府学院一样,为学生在国际事务和国际发展方面进行充分的职业准备,它极富创新精神的研究和对来自全世界学生的训练,使这个学院在建构国际视角方面作出了主要的贡献。

”(2)国际化的课程体系。

肯尼迪政府学院的国际化视角突出地表现在它的国际化课程体系。

与其他职业公共管理类硕士培养院校相比,肯尼迪政府学院的课程设置明显地体现了其国际化的视角,单从课程名称上就可以看出这一点,如“21世纪政府角色”、“比较商业和政府关系”等。

每年肯尼迪政府学院都要开设80门这样的国际导向的课程,以比较的方法关注和研究全球政治、经济和文化现象。

即使是一些传统的理论性课程如微观经济学、领导科学,在教师的教学过程中也应用了大量的来自世界各地的素材,通过对各类典型国家、典型事件的比较,阐明理论的内涵与现实意义。

学院的课程巩固了学生总体的多元化。

2001年学院发表207个案例,其中90个(43%)是关于国际主题的案例,即除美国以外国家和地区的案例。

它包括:中国、印度、新加坡、中国香港、波兰、秘鲁、玻利瓦尔、南非。

学院的工作人员到南非、中国香港、新加坡、秘鲁、玻利瓦尔、巴西、德国以及英国带回新的非美国教程。

肯尼迪政府学院还表示,今后会加大收集国际素材编写案例的力度。

肯尼迪学院教育基本上是比较研究。

它对“国内”问题给世界决策者带来的影响和由此导致的地区与世界的紧密联系进行仔细观察。

由于对比较研究的重视,学者们和实践家们纷纷来校检验他们的理念。

前国务卿沃伦·J·克里斯托弗(Warren J. Christopher)在肯尼迪学院进行一年一度的美国外交政策评估研究。

学院的全日制教员也是亲身深入地参与国际事务。

(3)国际公共管理教学的交流与合作。

近年来,肯尼迪政府学院积极开展全球范围的职业公共管理类硕士的国际交流与合作。

它们走出美国或在肯尼政府学院内开设各种培训班,培训其他国家特别是发展中国家的政府高级官员和公共管理者,它们还为发展中国家公共管理教育培训师资。

这些活动在大大增强了肯尼迪政府学院的全球影响力的同时,为肯尼迪政府学院提供了大量鲜活的国际素材。

肯尼迪政府学院的梅森研究项目每年都在新兴的工业化国家和发展中国家招收50—60名高级公共部门和私营部门的总裁、高级政府官员。

这些人都是所在国家的极具发展潜力的政坛及经济部门领导者。

近年有一批来自中国人民解放军的高级军官和:一些中央办公厅的干部、24名来自北爱尔兰的政治和商业领袖、30名乌克兰国家安全局的要员在肯尼迪政府学院进修。

最近,清华大学公共管理学院与肯尼迪政府学院合作,每年培训60名司局级公务员。

这些平日难得一见的高级将领和政府高官在哈佛和学生们一起学习讨论,评点天下风云,交换各自对国际政治经济重大问题的看法和认识。

这在其他地方是不可想象的场景,在肯尼迪政府学院已经是司空见惯了。

这些高级官员不仅是学生,还经常被学院邀请作为讲师为学生开设讲座,对自己所在国家和自己的工作介绍、对国际热点问题进行研讨。

他们为肯尼迪政府学院带来了各个国家的文化和他们宝贵的工作经验和工作领域的第一手资料,大大

## &lt;&lt;美国MPA十大名校&gt;&gt;

拓展了学生的视野，对他们理解文化冲突，了解国际化、全球化对世界各国带来的冲击和挑战，树立全球化、国际化的战略眼光大有裨益。

3. 厚基础、宽口径的政策分析通才培养模式 尽管肯尼迪学院的硕士项目旨在满足一些不同类型学生的独特专业需要，但是建立在共同的知识基础之上——一个所有肯尼迪学院的教育都强调的基础。

简单地说，它相信带领未来全球变革的领导人必须具备三种关键技能，以求达到高效。

(1)他们必须是熟练的分析家。

公共政策就是一系列选择的过程，选择必须建立在效益、实证、经济和制度分析的基础之上。同样，对现存政策进行评估以鉴定其效益；这须通过熟练运用精细的分析工具得以实现。分析是善治的基础。

(2)公务人员必须是有能力的管理者。

人类组织无论在何时建立，都是复杂、资源密集型的。这些资源是珍贵的，必须被合理有效地使用。

(3)高效的公务员必须是一个倡导者(演示能力)。

他必须具有表达一种意愿结果，并且将那些意愿结果整合成政治一致的能力。

肯尼迪政府学院相信这三项技能是领导的核心。

未来公共服务职业将更具流动性。

许多毕业生将在经济、公共、私人及非营利组织从事他们的职业。

在不同的背景下，如果能够熟练完全地掌握分析、管理、倡导三项技能，并且能在变化的环境中灵活运用，那么他们将取得成功。

尽管不同的硕士项目在必修课和其他学位要求上采取了不同的方式，但是肯尼迪政府学院的学生所掌握的才能都是以这三项技能为基础的。

他们将有一门或一门以上专门设计来强化以上三个领域技能的课程。

深入且宽广的思维培养分析、管理、倡导三项技能，是肯尼迪学院教育的关键基础。

皋 美国公共管理类院校可以分为两种类型：一是公共行政类；二是公共政策分析类。

肯尼迪政府学院是典型的政策分析导向的公共管理院校。

它的各个硕士研究生项目都是围绕政策分析、围绕解决全球重大政策问题而展开的。

为了满足不同类型的学生的独特的职业需要，目前肯尼迪政府学院有公共政策硕士(MPt)、公共政策和城市规划硕士(MPP / I . II)、公共行政和国际发展硕士(MPA / ID)、两年制的公共行政硕士项目(MPA2)、在职公共行政硕士(MC / MPA)等公共管理类职业硕士项目。

肯尼迪政府学院要求每个学生必须选择自己的政策分析的专门领域(专业方向)，称为PAC，进行研究和学习。

尽管每个学生都可以找到自己感兴趣的政策分析领域，肯尼迪政府学院认识到在全球化的今天，世界各国日益紧密地联系在一起，国际问题越来越复杂，变化也越来越快，仅仅培养学生对某一个具体领域的学习和研究是远远不够的。

要想培养未来的领导全球变革的政治、经济领导人，更应该强调他们基础能力和技能的培养。

不管什么类型的公共管理类硕士，不管他专注的政策分析方向是什么，都应该有一个共同的知识基础。

这个共同的基础至少要有上述三个方面的基本技能。

在肯尼迪政府学院，一般学生每学期选修4~5门课，这些课程都是从肯尼迪政府学院的课程库中精选出来的，内容十分广泛，涵盖了公共管理的方方面面。

除了正式开出的这些课程以外，肯尼迪政府学院每学期还举行大量的研讨会、讲座、辩论会，其中包括久负盛名的“灰袋午餐会”。

这些活动的主持人和主讲人都是来自世界各地的著名学者、政治家和实业家。

他们和学生、教师们一起分享自己的经历、体会和智慧。

学生们都骄傲地称它为“第六门课”。

.....

<<美国MPA十大名校>>

## <<美国MPA十大名校>>

### 编辑推荐

随着2002年首届MPA学员进入24家试点院校学习，公共管理职业（专业）研究生教育在我国正式登台亮相，但如何办好MPA呢？正是基于这一领域的理论需要，编者编写了这本《美国MPA十大名校》，向读者全面的介绍了美国十大名校的MPA教育，为我国的MPA教育提供了成功的办学经验。

<<美国MPA十大名校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>