

<<特色学校>>

图书基本信息

书名：<<特色学校>>

13位ISBN编号：9787229022150

10位ISBN编号：7229022150

出版时间：2010-5

出版时间：重庆出版社

作者：钟燕

页数：408

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特色学校>>

内容概要

特色学校是什么?用《人民教育》总编辑傅国亮的话讲,特色学校就是认识和优化了个性的学校。个性是什么?现代心理学一般认为,个性就是个体在物质活动和交往活动中形成的具有社会意义的稳定的心理特征系统。

如果将“个性”用于指向学校,个性即特色,是学校在长期的办学实践中形成的,独特的、稳定的、优质的,具有社会意义和教育意义的一种办学特征。

新课程理念强调突出“个性”,包括学校、教师和学生的个性。

我们要在尊重社会共性和主流价值观的基础上,开展个性教育,尊重、满足和发展个性,这才是社会进步的表现和需要,也是每一所学校生存和发展的根本需要。

然而,学校的“个性”怎样发展?如何办好每一所学校?如何让每所学校都能成为培养多元化人才、培养学生创造力和创造精神的乐园?“特色学校”应运而生。

当前,全国各地特别是重庆特色学校创建活动的实践证明,建设特色学校就是当前能够办好每一所学校所普遍采用和效果较好的一种方式。

每一所学校都应该是富有个性的学校,都是有独特文化的学校。

学校办得好不好,关键在于有没有个性,有没有特色。

特色学校建设,不是少数学校的事情,而是多数甚至每一所学校都应当追求并能够实现的。

特色学校也不仅是城市所独有的,而是应该在城乡社会中共有的、普遍存在的。

因此,每一所学校都是潜在的特色学校,每一所学校都可以发展成为特色学校,创建特色学校的终极目标就是办好每一所学校,教好每一个孩子,实现教育的全面发展。

<<特色学校>>

书籍目录

上篇 政策导向：特色学校建设的战略推进

第一章 战略决策

- 第一节 城乡统筹：特色学校的协调发展
- 第二节 五个校园：特色学校的凝练提升
- 第三节 教育均衡：特色学校的理念支撑
- 第四节 核心竞争力：特色学校的优势激发
- 第五节 教育名片：特色学校的战略规划

第二章 区域推进

- 第一节 建构系统模式，谋特色学校之局
- 第二节 汇集三方合力，助特色学校之长
- 第三节 创新运行机制，美特色学校之姿
- 第四节 彰显区域文化，铸特色学校之魂
- 第五节 开发管理指导，护特色学校之航
- 第六节 “135”特色工程，升特色学校之格

第三章 研究支撑

- 第一节 发挥研修功能，寻特色学校发展良方
- 第二节 创新推进措施，辟特色学校建设通途

中篇 理论建构：特色学校建设的导引力量

第四章 特色学校内涵辨析

- 第一节 每一所学校都是潜在的特色学校
- 第二节 特色强校是学校变革的新取向

第五章 特色学校与文化建构

- 第一节 特色学校建设与多元文化背景
- 第二节 特色学校建设与凝练学校文化精神
- 第三节 特色学校建设与学校文化建构

第六章 特色学校发展策略

- 第一节 准确把握学校特色定位
- 第二节 深入开展特色教育科研
- 第三节 系统规划学校特色发展

第七章 特色学校评估

- 第一节 特色学校评估的基本模型
- 第二节 特色学校评估的文化导向

.....

下篇 以校为本：特色学校建设的实践推进

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>