

<<2010全国各地高考诊断考试优秀作文>>

图书基本信息

书名：<<2010全国各地高考诊断考试优秀作文>>

13位ISBN编号：9787229018757

10位ISBN编号：7229018757

出版时间：2010-3

出版时间：重庆出版社

作者：谭衡君

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2010全国各地高考诊断考试优秀>>

内容概要

《2010全国各地高考诊断考试优秀作文》四大特色：原生态呈现诊断试题，权威解读试题导向，权威展示压轴佳作，权威预测高考作文。其实这就是摄影师训练好处，四大特色，高分密码全揭晓，一书在手，读，司，仿，红，从容应考，轻松夺冠。

<<2010全国各地高考诊断考试优秀>>

书籍目录

北京市诊断试题 / 1 试题解读 / 1 压轴佳作 / 2 人生总会有低谷 / 2 优秀作文 / 3 感谢批评 / 3 走自己的路 / 3 直面挫折 / 4 拼搏 / 5 笑对痛苦 / 5 押题猜想 / 6 上海市诊断试题 / 7 试题解读 / 7 压轴佳作 / 8 又到虎年 / 8 优秀作文 / 9 又到虎年 / 9 又到虎年 / 9 又到虎年 / 10 又到虎年 / 11 又到虎年 / 12 押题猜想 / 12 天津市诊断试题 / 13 试题解读 / 13 压轴佳作 / 14 想起了周伯通 / 14 优秀作文 / 15 漫画与棒棒糖 / 15 像个孩子 / 16 怀赤子心做幸福人 / 16 赤子之心黑色的眼 / 17 “赤子之心”解 / 18 押题猜想 18 重庆市诊断试题 / 19 试题解读 / 20 压轴佳作 / 20 收藏 / 20 优秀作文 / 21 收藏 / 21 收藏 / 22 收藏 / 23 收藏 / 24 收藏 / 24 押题猜想 / 25 四川省诊断试题 / 26 试题解读 / 26 压轴佳作 / 27 玉琢 / 27 优秀作文 / 28 历史见证金子的光彩 / 28 如何闪光 / 29 伯乐不在，千里马依旧 / 29 好马终须伯乐相 / 30 从“被拍卖的小提琴”说开去 / 31 押题猜想 / 31 考场素材链接 / 32 山东省诊断试题 / 33 试题解读 / 33 压轴佳作 / 34 呼唤 / 34 优秀作文 / 35 呼唤 / 35 呼唤 / 35 呼唤 / 36 呼唤 / 37 呼唤 / 38 押题猜想 / 38 安徽省诊断试题 / 39 试题解读 / 39 压轴佳作 / 40 雨过天会晴 / 40 优秀作文 / 41 雨过天会晴 / 41 雨过天会晴 / 41 雨过天会晴 / 42 雨过天会晴 / 43 雨过天会晴 / 43 押题猜想 / 44 浙江省诊断试题 / 45 试题解读 / 45 压轴佳作 / 46 拿什么书写历史 / 46 优秀作文 / 47 温一壶希望 / 47 把智慧与坚强握在手心 / 48 生活，我选择坚强 / 48 守候执著 / 49 押题猜想 / 50 河南省诊断试题 / 51 试题解读 / 51 压轴佳作 / 52 让我们携手共进 / 52 优秀作文 / 53 相互沟通，各取所需 / 53 交流与合作 / 53 合作——双赢 / 54 合作共赢 / 55 沟通——双刃剑 / 56 押题猜想 / 56 考场素材链接 / 57 河北省诊断试题 / 58 试题解读 / 58 压轴佳作 / 59 适应环境，把根扎深 / 59 优秀作文 / 60 束缚改变成长 / 60 钻之弥坚视之弥高 / 60 为理想打下牢固的根基 / 61 脚踏实地，方显英雄本色 / 62 用韧劲武装自己 / 63 押题猜想 / 63 考场素材链接 / 64 山西省诊断试题 / 65 试题解读 / 65 压轴佳作 / 66 千里马的悲哀 / 66 优秀作文 / 67 重视人才，用好人才 / 67 安能辨我是“良莠”——给伯乐的一封信 / 67 何为千里之驹 / 68 贤与佞 / 69 失意与理解 / 70 押题猜想 / 70 福建省诊断试题 / 71 试题解读 / 71 压轴佳作 / 72 文明的思考 / 72 优秀作文 / 73 文明的思考 / 73 文明的思考 / 74 文明的思考 / 75 文明的思考 / 75 文明的思考 / 76 押题猜想 / 77 考场素材链接 / 78 广东省诊断试题 / 79 试题解读 / 79 压轴佳作 / 80 把“我的”变成“我们”的 / 80 优秀作文 / 81 天下兴亡，“我的”责任 / 81 “我的”，要响亮而骄傲地宣布 / 81 小议“我的” / 82 说“我的” / 83 有内涵的才是“我的” / 84 押题猜想 / 84 江苏省诊断试题 / 86 试题解读 / 86 压轴佳作 / 87 生命的格调 / 87 优秀作文 / 88 生命的格调 / 88 生命的格调 / 88 生命的格调 / 89 生命的格调 / 90 生命的格调 / 90 押题猜想 / 91 考场素材链接 / 91 江西省诊断试题 / 92 试题解读 / 92 压轴佳作 / 93 “异”立于天地间 / 93 优秀作文 / 93 放下思维的头盔 / 93 原来那扇门是开着的 / 94 另眼看世界 / 95 一切，皆有可能 / 96 接受也是一种进步 / 96 押题猜想 / 97 考场素材链接 / 97 湖南省诊断试题 / 98 试题解读 / 98 压轴佳作 / 99 总想对你说 / 99 优秀作文 / 99 总想对你说 / 99 总想对你说 / 100 总想对你说 / 101 总想对你说 / 102 总想对你说 / 103 押题猜想 / 103 考场素材链接 / 104 湖北省诊断试题 / 105 试题解读 / 105 压轴佳作 / 106 价值的断想 / 106 优秀作文 / 107 反思位置决定价值现象 / 107 位置?价值 / 107 价值的反思 / 108 价值是根，位置是花 / 109 人才与价值 / 109 押题猜想 / 110 吉林省诊断试题 / 111 试题解读 / 111 压轴佳作 / 112 等待 / 112 优秀作文 / 113 等待 / 113 等待 / 113 等待 / 114 等待 / 115 等待 / 116 押题猜想 / 116 考场素材链接 / 117 黑龙江省诊断试题 / 118 试题解读 / 118 压轴佳作 / 119 有这样一种声音 / 119 优秀作文 / 119 有这样一种声音 / 119 有这样一种声音 / 120 有这样一种声音 / 121 有这样一种声音 / 121 有这样一种声音 / 122 押题猜想 / 123 考场素材链接 / 123 甘肃省诊断试题 / 124 试题解读 / 124 压轴佳作 / 125 铿锵玫瑰魂 / 125 优秀作文 / 126 勇挑责任的重担 / 126 “网”费心机 / 127 少年一定行 / 128 犁地的父亲 / 128 做一个有责任感的人 / 129 押题猜想 / 130 内蒙古自治区诊断试题 / 131 试题解读 / 131 压轴佳作 / 132 风雨中披一件蓑衣 / 132 优秀作文 / 133 站在乐观的门口 / 133 冷雪梅香 / 133 明月清风自在怀 / 134 天塌下来当被盖 / 134 得之坦然，失之淡然 / 135 押题猜想 / 136 考场素材链接 / 136 海南省诊断试题 / 137 试题解读 / 137 压轴佳作 / 137 桥 / 137 优秀作文 / 138 桥 / 138 桥 / 139 桥 / 139 桥 / 140 桥 / 141 押题猜想 / 141 广西壮族自治区诊断试题 / 142 试题解读 / 142 压轴佳作 / 143 适时变通，人生大智慧 / 143 优秀作文 / 145 合适之时行适时之事 / 145 适当地变通 / 146 生活需要变通 / 146 生活就是取舍的艺术 / 147 学会调整 / 148 押题猜想 / 149 考场素材链接 / 149 辽宁省诊断试题 / 150 试题解读 / 150 压轴佳作 / 151 不畏浮云遮望眼 / 151 优秀作文 / 152 勿丧奇迹之心 / 152 本真之思 / 152 寻

<<2010全国各地高考诊断考试优秀>>

找拼搏的一片天 / 153雄鹰当高飞 / 154人生需要鼓励 / 155押题猜想 / 155考场素材链接 / 156陕西省诊断试题 / 157试题解读 / 157压轴佳作 / 158上帝的拷问 / 158优秀作文 / 159心系凌云，脚踏实地 / 159路的旁边还是路 / 160泅渡生命的长河 / 160人非鸟 / 161让方向等于路 / 162押题猜想 / 162考场素材链接 / 163

章节摘录

提示语中的“纯真质朴”也只是很概括性的表述,可以想一想,都有哪些品质和特点可以列入“纯真质朴”的范畴。

具体行文的时候,首先要分析小孩子身上哪些行为表现了怎样的品质,比如为人真诚、心态阳光、做事执著等等;其次是要指出如何才能永葆“赤子之心”,让自己成为一个大写的人。

原清华大学校长梅贻琦就常谆谆教诲即将毕业的学生要保持“赤子之心”,其意义即在此。

2,因果分析。

通过对事物各种有关因素之间的因果关系作深入分析,从而正确地对客观事物作出评断,确立自己的观点。

一是由因溯果。

如现实生活中有的人在长大后变得圆滑了、世故了、功利了,即孟子所言之“失其本心”,这是果;由这个“果”去溯“因”,追问为什么他们在成长过程中会失去“赤子之心”,从而引发人们的思考,写成很有社会透视色彩的文字。

“失其本心”的原因是多方面的,有的是在走上社会后因率直、真诚等吃了亏,一点点变“乖”了;有的则是成长过程中人文教育的缺失造成的,如过度沉迷于电子游戏、网络等虚拟世界而变得冷漠、麻木等。

在找到问题的症结之后,要给出医治病痛的药方。

二是由因求果,将拥有赤子之心作为“因”,由此推论这会给人生、事业带来的种种“利好”,如利于身心健康,利于事业发展,利于社会和谐等等,其目的是激励读者在纷繁复杂的现实面前,能抵御各种诱惑,坚守精神家园。

3,质疑思辨。

孟子主张“性善”,荀子主张“性恶”(西方哲学基本上也持“性恶论”),杨朱则主张善恶混有。持“性善论”者强调人后天的学习修身,为的是不“失其本心”;荀子也强调要注重后天的学习与修身,目的是“去恶而趋善”,西方人则主张完善法律制度,注重“社会契约”对人的约束与引导作用。

从不同的立场去看“赤子之心”,可能会有不同的解释,以此为切入口,可以写成很有思辨色彩的文章。

但这种写法对作者相关理论的储备及质疑、阐释能力等有较高的要求,应根据自己的实际情况决定取舍。

周伯通绰号“老顽童”,“赤子之心”在他的身上应该是很鲜明很突出的。

周伯通的最大嗜好是武功,可以说到了痴迷的地步。

这一点很像个小孩子——当然是很执著的孩子。

因为这样的孩子一旦迷上了什么,往往沉迷其中不能自拔。

甚至几天几夜不吃不喝不睡都可以。

“老顽童”亦如此,他对于自己喜欢的功夫(哪怕是“招蜜蜂”之类的游戏),是非要弄明白学到手变成自己的拿手活儿不可的。

即便被黄老邪困在桃花岛的山洞里,他也是整日苦苦琢磨苦练不止的;没有人陪练,就干脆让自己的左手与右手成为假想敌人来博弈。

“痴迷”最终成就了周伯通博大精深的盖世奇功。

周伯通于武学是精之深之,但对于人情世故绝对是幼儿园大班的水平。

也许人但凡沉迷于某种境界。

便有可能让其他方面的潜质退化,在有些方面甚至显出“弱智”来。

周伯通不懂长幼尊卑那一套俗世礼仪,也不懂功名利禄这一套世俗经济。

他在武林的辈分很高,但为了让郭靖陪自己练九阴真经,他甘愿与小自己几十岁的郭靖结拜为兄弟。

要知道,郭靖是黄老邪的女婿,你与郭靖成了把兄弟,在黄老邪面前你该怎么排辈儿?

周伯通不管这些,只要有人陪自己练武就行了。

为了学到“招蜜蜂”的本事，他宁可做小龙女的徒弟。

按辈分，小龙女应该叫他爷爷才是。

第二次华山论剑，他对于“天下第一”这样的荣誉连想一秒的心思都没有，“天真烂漫，胸中更无半点私心：虽然天性好武，却从无争雄扬名的念头”。

但最后却“众望所归”地成了五绝之首“中神通”，我想金庸先生如此安排是应该有肯定其“赤子之心”的用意在吧。

“老顽童”是纯天然的孩童，这种“纯天然”我们姑且称之为天真。正因为这份天真，周伯通才能成为金庸笔下众多人物中最受读者喜爱的一个。

<<2010全国各地高考诊断考试优秀>>

编辑推荐

优秀范例，高考前的诊断考试是一次全国范围的小高考，其优秀作文必然代表了2010年各地考生的写作水平，暗示着虎年高考作文的评分标准，是考生的应考标杆。

蹿红素材，全国诊断考试中蹿红的热点素材引领了高考作文素材选择及写作走向，必然会成为备考前必读的素材秘籍。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>