

<<创新家教>>

图书基本信息

书名：<<创新家教>>

13位ISBN编号：9787229001261

10位ISBN编号：7229001269

出版时间：2009-3

出版时间：重庆出版社

作者：孔有君,邹珏

页数：245

字数：234000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新家教>>

前言

家教，一门充满爱和耐性的艺术教育专家们曾如是说：人是非常敏感的动物，造就一个人或毁灭一个人，常常是在不知不觉中完成的。

因此，不要无意中毁灭了自己的孩子。

成就还是毁灭自己的孩子，或许就在家长的一念之间。

当千万个家庭都在为孩子未来的学习和事业操心、忧虑时，用一句俗话讲，许多的家庭教育“有病”。

很显然，教育专家们的这些话不是凭空而发，这其中既汲取了教育实践中的教训，又总结了历代教育的经验。

“望子成龙，望女成凤”。

这几乎成了中国式家教所追求的终极目标。

如今，在激烈的竞争中，父母们的这个愿望被一再放大。

最终，家庭教育竟成了一个异常沉重的话题——似乎不仅关系到孩子的一生，更事关家庭的命运，国家的未来……这种种的包袱带给孩子的，有前进的动力，也有巨大的压力，以致部分孩子不堪重负，适得其反。

怎样才能使自己的孩子更健康地成长，是每个做父母的都要面对的问题。

然而，在现实中我们却遗憾地发现，许多为人父母者，并没有针对孩子身心的发育过程去满足他们不同的心理需求，也不知道在什么时候该教孩子什么好。

于是，家长越着急，这方法就越不科学，行为就越粗暴，最终的结果也就越糟糕。

虽然市面上的家教书琳琅满目，但要真正能找到一本既具操作性，又具指导性，还要兼顾时代创新性的家教书，却显得很困难。

为此，我们根据权威的市场调研，邀请了国内知名的教育学和心理学专家联手打造了这套《创新家教》丛书，为的就是让家长在轻松的状态下教育孩子快乐而健康地成长。

这套丛书总共分三册：婴幼儿段（0~6岁家长适用）、小学生段（小学生家长适用）和中学生段（中学生家长适用）。

整套书以生动、鲜活、典型的案例为蓝本，通过专家的分析 and 点拨，让家长们在教育孩子时能学到有别于传统教育法的创新教育法。

丛书详尽地介绍了家庭教育所涉及的生活、学习、品德、安全、情感、情趣、法制、心理健康等内容，内容都以真人真事或名人故事开头，更具真实性和可读性。

针对家长教育孩子的问题，专家给家长们提供了有用可行的指导意见，因此，在实践中具有很强的操作性。

在这套书里，没有深奥的教育理论，只有真实的家教故事、创新的家教理念、实用的家教方法和那些父亲或母亲爱的感悟。

当这部书稿被我们捧在手上细细体会的时候。

我们心里充满了自豪，因为我们这个团队通过几个月的努力，终于完成了这套创新而实用的家教丛书。

同时，我们还感到了一种如释重负的兴奋：原来教育也可以远离沉重，成长还可以如此快乐！

其实，家教就是一门充满爱的艺术！

然而仅有爱是不够的，因为每个家长对孩子无私、大爱都可以说是最伟大的父爱和母爱，而要教育好孩子，我们需要付出的还有耐性，那就是20年如一日的坚持和充满期待地坚守。

我们不是想为了造就更多的“天才”或“伟人”，只想让更多的父母懂得如何真正爱自己的孩子，让孩子轻松、快乐地成长为一个真正的人才，这是我们编写这套丛书的初衷。

<<创新家教>>

内容概要

《创新家教》是一套专门为年轻父母打造的家庭教育丛书读本。
总共分三本：婴幼儿版（0-6岁家长适用）、小学版（小学生家长适用）和中学版（中学生家长适用）。

其主要特点如下：第一、重在教育方法的“创新”二字上。

整套书以生动、鲜活、典型的案例为根本，通过专家深刻、有见地的分析和点拨，让家长们在教育孩子上能学到有别于传统教育法的创新教育法。

概括起来就是：教育方法创新化、多样化、丰富化、趣味化。

第二、内容详尽。

丛书详尽地介绍了家庭教育中的生活、学习、品德、安全、情感、情趣、法制、心理健康等教育，内容十分丰富。

第三、编排科学。

本套丛书根据不同年龄阶段孩子的特点，指导家长在适当的阶段采用适当的教育方法，以求达到更好的教育效果。

第四、通俗易懂。

内容都以真人真事或名人故事开头，有趣味性和可读性。

第五、实用性强。

针对家长教育孩子的问题，专家给家长们提供了可行有用的指导方法，有一些还能直接运用到教育自己的孩子中去。

对孩子的教育具有很强的操作性。

创新的家教理念、生动的家教故事、实用的家教方法，是这本书独有的特色！
是一套难得的家教丛书。

<<创新家教>>

书籍目录

第一章 幼儿家教原则 第一节 母亲的不可替代性 第二节 亲密有间 第三节 尊重和关爱有度 第四节 满足有限 第五节 正面教育的效力 第六节 从一滴水做起——教育孩子，家长要以身作则 第七节 九个与十个——赏识教育的力量 第二章 生活习惯 第一节 饮食习惯及营养搭配 第二节 我与孩子有个约定——教会孩子适应环境 第三节 脱去“保护层”——克服孩子过分依赖 第四节 培养孩子的自我保护能力 第五节 培养孩子的日常生活技能 第六节 兴趣不会说谎 第三章 性格修养 第一节 早教是良好性格的基石 第二节 不让孩子做自己的“机器人” 第三节 用爱心浇灌爱心——培养孩子善良的心灵 第四节 坚强的意志成长的保险 第五节 情绪自控DIY 第六节 宁作海中的一滴水不作眼角的一滴泪 第七节 引导孩子自我纠错 第四章 智能开发 第一节 早教开启智慧之门——儿童潜能递减法则 第二节 注意是心灵的天窗——如何让孩子集中注意力 第三节 培养孩子的观察力和鉴别力 第四节 发展语言启蒙和记忆能力 第五节 别折断孩子思想的翅膀——保护孩子的好奇心和创造力 第六节 想象力比知识更重要 第七节 多问孩子“为什么”——培养孩子简单的思维力 第五章 亲子教育 第一节 给母亲的“感谢信”——亲情教育 第二节 快乐亲子游戏 第三节 将亲子阅读进行到底 第四节 比的就是情商 第五节 善于“阅读”孩子——了解孩子发展的可能性 第六节 套住“情绪”这匹野马 第六章 生理教育 第一节 “妈妈，我从哪儿来的” 第二节 男孩和女孩的区别 第七章 入托前的准备 第一节 家有孩子初入托 第二节 到底该不该上特长班

<<创新家教>>

章节摘录

第一节 母亲的不可替代性故事回放 家有保姆高枕无忧有着强烈事业心的妈妈小怡的生活可谓陀螺般旋转不停：清晨睡意朦胧，电话已经蜂鸣不止；早饭还顾不上吃，楼下汽车的喇叭已经催得人心烦意乱；这边的工作会议还没有结束，那边的客户已经开始纠缠合同中的细节问题；华灯初上，小怡还在跟上司汇报工作；等到一切停当回家，常常已经快凌晨1点……小怡就是这样个工作狂，她的丈夫又自己开了公司，这样一来，他们俩都没多少时间照顾自己才1岁的女儿，于是，小怡决定找保姆。

小怡对保姆的要求十分苛刻，首要条件是对女儿好。

只要女儿稍表现出对保姆不喜欢，小怡立即叫保姆走人。

费尽千辛万苦，换了十多个人，终于寻到一位令女儿和自己都“满意”的保姆。

这位四川保姆烧得一手好菜，家务也处理得井井有条，对女儿知冷知热、照顾得体，深得小怡的信任。

唯一令小怡不满的是，保姆生性太过内向，是个“闷罐子”，但想到这样的保姆不爱与邻里“搭讪”，口风较紧，也便作罢。

这样过了2年，小怡可谓事业蒸蒸日上，生活顺顺利利。

但等女儿上幼儿园后，老师却经常向小怡反映：孩子性格太内向，语言表达能力差，不爱开口说话。

对新鲜事物的接受能力相比其他同龄小朋友也要差一些。

“做妈妈的应该挤出更多时间带孩子啊！”

老师的话如同惊雷把小怡震醒：是啊，这些年，自己忙于工作，忽视了孩子的教育。

此时的小怡追悔莫及。

思考与启示小怡的经历是当前很多年轻妈妈经历的一个缩影。

她们没有亲自对自己的孩子进行教育，这其实是妈妈们的“失范”问题。

随着经济基础的好转，不少家庭聘用保姆带孩子，虽然这样解决了孩子的日常生活问题，如吃、穿、用等，但由于目前的保姆自身所受的各方面教育程度不够，所以，这很难让她们对孩子的智力开发有所帮助。

同时，这可能会让“妈妈的失范”后果也越来越凸显。

年轻妈妈们真的没时间带自己的孩子吗？

保姆能否给予孩子更多的智力启蒙？

这些问题如果作为妈妈的您能多想想，对孩子的成长是很有利的。

专家观点《M·S斯特娜的自然教育》中指出，母亲的工作不能由旁人代替，孩子的教育必须由母亲承担，这是做母亲的义务；对那些雇人教育自己子女的妇女不配做母亲，应予以严厉的谴责：把自己子女的抚养任务交给别人，恐怕只有人类才会这样做；教育不应从学校开始，而应该在家庭里由母亲开始。

孩子的教育应由母亲自己承担，妈妈如果不亲自对自己的孩子进行教育，从某些方面说，在孩子的生活中，妈妈就失去了一定的“模范”作用。

这对孩子的成长是很不利的。

“孩子的心是一块奇怪的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获；播上行为的种子，

就能获得习惯的收获，播上习惯的种子，就能获得品德的收获；播上品德的种子，就能获得命运的收获。

”孩子的命运掌握在母亲的手中。

只有母亲对孩子进行健康的教育，孩子的智力才能得到最好的开发，未来的前程才会更加锦绣光明。

失败案例女儿和毓们一点都不亲阿灵和阿锋夫妻双方工作都很忙，女儿出生不久就交给了爷爷奶奶照顾，一养就是5年。

爷爷奶奶对这个孙女是百般疼爱，事事依从。

孩子已经会走路了，婆婆还是抱着她，生怕摔着。

二老又怕孩子饿着、冻着，总是给她吃得很多，穿得很多。

<<创新家教>>

因为老人好静，平常都在家中，这也使得孩子缺乏运动，与外界接触很少。

今年，阿灵决定把孩子接回家自己带。

孩子回家后的诸多表现让她匪夷所思。

女儿不会自己穿衣服，还挑食，除了肯德基外什么都不想吃，每次吃饭要哄一个多小时。

女儿还经常生病。

最让阿灵想不明白的是，女儿的脸上没有生动的表情，总是一副麻木、冷漠的样子。

在与女儿的相处中，她发现女儿对父母没有太多的感情，不爱叫爸爸妈妈，爷爷奶奶却常挂在嘴边，有时还与他们存在对立的情绪。

孩子今年上幼儿园中班。

据幼儿园老师讲，孩子很聪明，但就是不爱与其他小朋友在一起玩耍，总是一个人安静地坐在角落里。

女儿这样，阿灵没有办法，开始责备自己没有对女儿的早期教育引起足够的重视。

专家点评案例中呈现的隔代抚养问题已经成为导致现代儿童心理和行为产生问题的一个重要因素。

从儿童的心理发展阶段来说，早期是亲子之间建立亲密感的最佳时期。

孩子正处在最幼小无助的时期，对世界的信任感、安全感完全来自其照料者，此时谁给予孩子最多的关爱，谁就是孩子心中的第一位。

阿灵忽视了对女儿的教育和能力的培养，在养育中“有名无实”，没有积累养育经验和能力，才造成了她很难成为女儿心中的“第一位”。

如果这种情况不得到及时改善，孩子在日后与他们的相处中依然会处处有所保留，今后的“养育接班”危机将更大。

成功案例曾听到一位年轻的妈妈说：“我要了孩子，就要对孩子的未来负责，再多的诱惑，我也要学会抵制，再苦再累，我也要让孩子在我的身边接受我和孩子父亲的教育。

因为孩子的未来没了，不能再找回来，而我的工作没了，可以再找。

我要带宝宝，工资再高我也暂不考虑去上班。

我会一直带她到上小学后再考虑将孩子交给父母带。

原因很简单，给老人带，我实在不放心，因为很多的观念和做法，他们已经落伍了，甚至有些是错误的。

给保姆带，那就更不用说了，怎么可能放心呢？

为了宝宝，我愿意牺牲我的一切。

”这位妈妈就是小彤的母亲。

妈妈为了小彤，从她怀孕4个月起就辞掉了工作，那时妈妈的月底薪是3000元。

辞职后的妈妈在家一有空就看育儿方面的书籍，或向一些有经验的妈妈们请教，以获取一些育儿知识。

小彤出生后，妈妈就注重多方面培育孩子。

现在小彤7岁了，上小学一年级了。

人乖巧懂事，听话，做事有自己的主见，活泼大方，见到熟人会很有礼貌地问个好，还懂得怎样关心父母，也会很多基本的日常生活技能。

记得有次妈妈感冒了，小彤给妈妈端来开水，并关心地问妈妈：“妈妈，你的药吃了没有啊？

你感冒了，你不吃药的话就不是乖妈妈哦！

”看着一天天长大的聪明懂事的女儿，妈妈说，丢掉那3000元一个月的工作就一个字：“值”！

。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>