

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787224066609

10位ISBN编号：7224066605

出版时间：2006-8

出版时间：陕西人民

作者：姬建锋

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学>>

内容概要

心理学是高等师范教育类课程的重要组成部分，也是体现师范特点的专业基础课。

随着基础教育改革的不断深化、素质教育的不断发展、多元化师资渠道所形成的教师人才市场的建立，出现了教师岗位竞争的社会趋势。

这对即将成为未来中学教师的高师学生的教书育人能力提出了更高的要求。

2003年7月“高校21世纪师范类规划教材”《心理学》出版后，先后在省内外多所师范院校使用，受到同行的充分肯定，取得了良好的效果。

为了适应师范教育发展的需要，我们在原编写班子的基础上，由咸阳师范学院教育科学系牵头，对《心理学》教材第一版进行了修订。

基本思路是：将其设置为“心理学基本理论”、“教育心理学”、“社会心理学”和“心理健康”四个教学板块，以充分体现教材的师范性、时代性、科学性、实用性与可操作性。

参加本教材编写的有：咸阳师范学院姬建锋、李峰、贾玉霞、熊晓春、冯霞、李尊贤、王玉萍、吉执来、宁金平、黄波，延安大学武海明、符永川，安康学院魏书堂、彭虎军，西安文理学院李艳芳，渭南师范学院陈兰萍，宝鸡职业技术学院鲁秋香，陕西理工学院董文军。

书籍目录

第一编 心理学基本理论 第一章 绪论 第一节 心理学概述 第二节 心理的实质 第三节 心理学研究的指导思想、基本原则和基本方法 第四节 学习心理学的意义 第二章 感觉知觉和观察力 第一节 感觉和知觉概述 第二节 感觉和知觉的种类 第三节 感觉和知觉的基本规律 第四节 观察力及其培养 第三章 记忆 第一节 记忆概述 第二节 识记 第三节 保持和遗忘 第四节 再认和回忆 第五节 记忆的品质与培养 第四章 思维和想象 第一节 思维概述 第二节 思维的过程 第三节 想象 第四节 创造性思维 第五章 注意 第一节 注意概述 第二节 注意的规律 第三节 注意的品质与注意能力的培养 第六章 情绪、情感和意志 第一节 情绪与情感 第二节 意志 第七章 需要、动机和兴趣 第一节 需要 第二节 动机 第三节 兴趣 第八章 能力、气质和性格 第一节 能力 第二节 气质 第三节 性格 第二编 教育心理 第九章 学习心理 第一节 学习概述 第二节 知识学习 第三节 技能学习 第四节 学习迁移 第十章 教学心理 第一节 教学心理概述 第二节 教学心理分析 第三节 课堂管理 第十一章 教师心理 第一节 教师的职业角色 第二节 教师威信 第三节 教师心理问题及调适 第三编 社会心理 第十二章 学校中的群体心理 第一节 群体心理概述 第二节 班集体心理 第三节 学校中的人际关系 第四编 心理健康 第十三章 中学生心理健康教育 第一节 中学生心理健康教育概述 第二节 中学生心理健康教育的内容和原则 第三节 中学生心理健康教育的途径和方法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>