第一图书网, tushu007.com

<<文学修养与指导>>

图书基本信息

书名：<<文学修养与指导>>

13位ISBN编号：9787223035088

10位ISBN编号：7223035080

出版时间：2012-10

出版时间：西藏人民出版社

作者：《文学修养与指导》编写组　编

页数：206

字数：405000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《文学修养与指导》由卢建红和罗艳梅著，是以小学语文教师为主要阅读对象的一本书，作为一个语文教师，要认识到文学教育对于我们时代的不可或缺的价值和意义。

上编(第一、二、三章)围绕小学语文与文学教育的关系、小学教师的文学修养、小学文学教育的模式和策略等理论性问题作了初步的探讨，提出小学语文教育应该是一种“ 文学(性)本位 ”的教育。

下编(第四～十六章)是这本《文学修养与指导》的中心，是上编理论的运用，以文体为脉络，结合各文体的特点，着眼于教学实践，针对课文的理解和教学中已经或可能出现的问题展开讨论，赏析和解读了五十多篇(首)具体的文本。

第一图书网, tushu007.com

<<文学修养与指导>>

书籍目录

总序
前言
上编
第一章 小学语文中的文学教育
一、“工具性”与“人文性”
二、“文学本位”的教育
第二章 语文教师的文学修养
一、何谓“文学修养”
二、从“文学”到“文学性”
三、文学理论的用处
四、从“作品”到“文本”
五、从“鉴赏”到“文本解读”
六、儿童读者与儿童本位
第三章 怎样“教”文学？

一、从“文本”到“课文”
二、经验本位的课程观与模式
三、知识、能力、情感和价值观
四、以“乐趣”为中心
下编
第四章 童话(上)
《卖火柴的小女孩》
第五章 童话(下)
一、《巨人的花园》
二、《去年的树》
三、《妈妈的葡萄》
四、《一枚金币》
第六章 小说(上)
一、阅读小说的六种策略
二、《祖父的园子》
三、《凡卡》
第七章 小说(下)
一、《冬阳·童年·骆驼队》
二、《童年的朋友》
三、《穷人》
四、读取人物：《景阳冈》
五、讽刺与幽默：《临死前的严监生》《金钱的魔力》
六、战争与孩子：《王二小》《小英雄雨来》《夜莺的歌声》·‘
第八章 散文(上)
一、散文的“里”与“外”
二、结尾：《父亲和鸟》《金色的草地》
三、文本连接：《风筝》
四、“过程”重于“意义”：《她是我的朋友》
五、乡愁的况味：《桂花雨》
六、情感与价值观问题：《落花生》

第九章 散文(下)
一、散文的“真实性”问题
二、《我的伯父鲁迅先生》
三、《匆匆》
第十章 游记
一、游记的情感性
二、《记金华的双龙洞》
三、游记的仿写
第十一章 寓言
一、关于寓言
二、《南辕北辙》
三、《惊弓之鸟》
四、《狮子和鹿》《小马过河》《吃不到的葡萄是酸的》
第十二章 教育故事
一、词的意义：《“祝贺”这个词是什么意思？
》
二、弱小与强大：《我不是最弱小的》
三、成长故事：《小蝌蚪找妈妈》
四、生活中的教育：《好事情》
五、爱的教育：《争吵》《卡罗纳》
六、民间的智慧：《沉香救母》(一、二)、《渔夫的故事》
第十三章 动物故事
一、人与鸟：《珍珠鸟》
二、《蜜蜂》《蟋蟀的住宅》
三、两只松鼠：《松鼠》和《跑进家来的松鼠》
四、两只鹅：《白鹅》和《白公鹅》
五、老舍的《猫》和《母鸡》
六、椋鸠十：《金色的脚印》
第十四章 古诗
一、鉴赏、诵读与诗意
二、《回乡偶书》
三、《春晓》
四、《长相思》
第十五章 新诗
一、进入诗歌的八条路径
二、注意文字本身
三、注意文字构成的样式
四、注意文字引发的画面和声音
五、注意文字营造的画面样式
六、注意文字创造的声音
七、注意文字讲述的故事
八、注意文字传达的意义
九、注意文字构造出的意义样式
第十六章 散文诗
一、“散文”为表，“诗意”为里
二、泰戈尔及《新月集》
三、《对岸》《职业》

第一图书网, tushu007.com

后记

编辑推荐

《文学修养与指导》的策划内容具有一定的引领性，涵盖了我们认为容易被教师忽视却又是当前国家重视、教学需要而且对提升教师学科专业素养非常重要的几方面内容。
比如语文系列中的朗读和书法，这些貌似不起眼的基本功与基本常识，却会对语文课堂教学质量和教师人格魅力的提升产生直接的影响。
一个教师的板书可能会影响学生的一生，一个教师一段声情并茂的朗读甚至会把学生引上爱语文、爱文学的道路。
因此，希望本书能为教师专业素养的提升提供切实的帮助，能为推进素质教育、落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》要

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com