第一图书网, tushu007.com

<<(2014年)高考复习必备新课标常>>

图书基本信息

书名：<<(2014年)高考复习必备新课标常考基础题>>

13位ISBN编号：9787223033954

10位ISBN编号：7223033959

出版时间：2013-4

出版时间：西藏人民出版社

作者：北京天利考试信息网　编

页数：115

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《天利38套新课标常考基础题：历史（2013高考复习必备）》特点：查漏补缺，突破基础关，提升基本技能。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

练习一　古代中国的政治制度(上)
练习二　古代中国的政治制度(下)
练习三　古代中国的经济(上)
练习四　古代中国的经济(下)
练习五　中国传统文化主流思想的演变(上)
练习六　中国传统文化主流思想的演变(下)
练习七　古代中国的科学技术与文学艺术(上)
练习八　古代中国的科学技术与文学艺术(下)
练习九　古代希腊罗马的政治制度
练习十　西方人文精神的起源及其发展
练习十一　新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展
练习十二　欧美代议制的确立与发展
练习十三　科学社会主义理论的诞生和国际工人运动
练习十四　近代中国的民主革命(上)
练习十五　近代中国的民主革命(下)
练习十六　近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展
练习十七　近代中国的思想解放潮流
练习十八　俄国十月革命与苏联社会主义建设
练习十九　罗斯福新政和当代资本主义的新变化
练习二十　二战后世界政治格局的演变
练习二十一　二战后世界经济的全球化趋势
练习二十二　近现代世界的科学技术
练习二十三　19世纪以来的世界文学艺术
练习二十四　现代中国的政治建设与祖国统一
练习二十五　中国特色社会主义建设的道路
练习二十六　现代中国的对外关系
练习二十七　中国近现代社会生活的变迁
练习二十八　20世纪以来中国重大思想理论成果
练习二十九　现代中国的科学技术与文化教育事业
练习三十　历史上重大改革回眸(选修1)
练习三十一　近代社会的民主思想与实践(选修2)
练习三十二　20世纪的战争与和平(选修3)
练习三十三　中外历史人物评说(选修4)
练习三十四　探索历史的奥秘(选修5)
练习三十五　世界文化遗产荟萃(选修6)
综合训练
参考答案及解题提示

章节摘录

版权页： 插图： 练习十西方人文精神的起源及其发展1.拉斐尔擅长画圣母像，这些作品 （ ） A.表现了人间亲情和人性之美 B.抨击了基督教会的黑暗腐败 C.歌颂了社会底层的劳动妇女 D.显示了自由平等的社会理想 2.智者学派和苏格拉底都主张人文主义思想。
苏格拉底的人文主义思想不同于智者学派的是（ ） A.探究人的问题 B.强调人的价值 C.树立人的尊严 D.注重人的道德 3.有学者认为：欧洲近世史之曙光，发自两大潮流，其一，希腊思想之复活；其二，原始基督教复活。
这“ 两大潮流 ”指的是 （ ） A.文艺复兴宗教改革 B.智者运动文艺复兴 C.宗教改革启蒙运动 D.文艺复兴启蒙运动 4.马丁·路德倡导宗教改革的根本目的是 （ ） A.反对在德意志出售赎罪券 B.脱离罗马天主教会的管辖 C.建立适合资产阶级需要的教会 D.改革天主教的教义和仪式 5.文艺复兴、宗教改革、启蒙运动是西欧向近代社会迈进时期发生的三次重大思想解放潮流，它们在历史作用上的一致性主要表现在 （ ） ①发展了人文主义 ②冲击了天主教会的束缚 ③抨击了封建君主专制 ④促进了资本主义的发展 A.①②④ B.①②③ C.①②③④ D.①② 6.在法语中，“ 启蒙 ”的本意是“ 光明 ”。
启蒙运动是发生在17，18世纪欧洲的一场反封建、反教会的资产阶级思想文化解放运动，它为资产阶级革命做了思想准备和舆论宣传，是继文艺复兴运动之后欧洲近代第二次思想解放运动。
启蒙思想家的核心思想是 （ ） A.追求政治民主、权利平等和个人自由 B.提倡摆脱宗教束缚，崇尚自由 C.反对君主专制，倡导君主立宪 D.主张分权与制衡 7.孟德斯鸠将政体分为专制政体、君主政体、共和政体三类：在实行专制政体的国家中，既无法律，又无规章，君主按照一己的意志与反复无常的性情领导一切，实行“ 人治 ”；在实行君主政体的国家里，虽有国王，但通过由世袭贵族、在职贵族、纳税人团、民选议会组成的中间权力机构来治理国家，在实行共和政体的国家里，由全体人民自行治理。
对于上述三种政体的看法，不符合孟德斯鸠观点的是 （ ） A.基于“ 道德 ”的共和政体虽好，但很难做到 B.基于“ 恐怖 ”的专制政体，必须坚决反对 C.基于“ 中间权力机构治理 ”的君主政体是切实可行的制度 D.基于“ 全民自治 ”的民主共和是最理想政体 8.智者运动、文艺复兴、启蒙运动三次重大思想解放潮流的一致性主要表现在 （ ） A.宣传发展了人文主义 B.冲击了天主教会的束缚 C.抨击了封建君主专制 D.促进新的生产关系发展 9.人们将伏尔泰、孟德斯鸠等人的思想称为启蒙思想。
对“ 启蒙思想 ”这一概念的理解，最准确的是 （ ）。

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com