

图书基本信息

书名：<<(2014年)高考复习必备新课标常考基础题>>

13位ISBN编号：9787223033954

10位ISBN编号：7223033959

出版时间：2013-4

出版时间：西藏人民出版社

作者：北京天利考试信息网 编

页数：115

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《天利38套新课标常考基础题：历史（2013高考复习必备）》特点：查漏补缺，突破基础关，提升基本技能。

书籍目录

- 练习一 古代中国的政治制度(上)
- 练习二 古代中国的政治制度(下)
- 练习三 古代中国的经济(上)
- 练习四 古代中国的经济(下)
- 练习五 中国传统文化主流思想的演变(上)
- 练习六 中国传统文化主流思想的演变(下)
- 练习七 古代中国的科学技术与文学艺术(上)
- 练习八 古代中国的科学技术与文学艺术(下)
- 练习九 古代希腊罗马的政治制度
- 练习十 西方人文精神的起源及其发展
- 练习十一 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展
- 练习十二 欧美代议制的确立与发展
- 练习十三 科学社会主义理论的诞生和国际工人运动
- 练习十四 近代中国的民主革命(上)
- 练习十五 近代中国的民主革命(下)
- 练习十六 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展
- 练习十七 近代中国的思想解放潮流
- 练习十八 俄国十月革命与苏联社会主义建设
- 练习十九 罗斯福新政和当代资本主义的新变化
- 练习二十 二战后世界政治格局的演变
- 练习二十一 二战后世界经济的全球化趋势
- 练习二十二 近现代世界的科学技术
- 练习二十三 19世纪以来的世界文学艺术
- 练习二十四 现代中国的政治建设与祖国统一
- 练习二十五 中国特色社会主义建设的道路
- 练习二十六 现代中国的对外关系
- 练习二十七 中国近现代社会生活的变迁
- 练习二十八 20世纪以来中国重大思想理论成果
- 练习二十九 现代中国的科学技术与文化教育事业
- 练习三十 历史上重大改革回眸(选修1)
- 练习三十一 近代社会的民主思想与实践(选修2)
- 练习三十二 20世纪的战争与和平(选修3)
- 练习三十三 中外历史人物评说(选修4)
- 练习三十四 探索历史的奥秘(选修5)
- 练习三十五 世界文化遗产荟萃(选修6)
- 综合训练
- 参考答案及解题提示

章节摘录

版权页：插图：练习十西方人文精神的起源及其发展 1.拉斐尔擅长画圣母像，这些作品（ ） A.表现了人间亲情和人性之美 B.抨击了基督教会的黑暗腐败 C.歌颂了社会底层的劳动妇女 D.显示了自由平等的社会理想 2.智者学派和苏格拉底都主张人文主义思想。

苏格拉底的人文主义思想不同于智者学派的是（ ） A.探究人的问题 B.强调人的价值 C.树立人的尊严 D.注重人的道德 3.有学者认为：欧洲近世史之曙光，发自两大潮流，其一，希腊思想之复活；其二，原始基督教复活。

这“两大潮流”指的是（ ） A.文艺复兴宗教改革 B.智者运动文艺复兴 C.宗教改革启蒙运动 D.文艺复兴启蒙运动 4.马丁·路德倡导宗教改革的根本目的是（ ） A.反对在德意志出售赎罪券 B.脱离罗马天主教会的管辖 C.建立适合资产阶级需要的教会 D.改革天主教的教义和仪式 5.文艺复兴、宗教改革、启蒙运动是西欧向近代社会迈进时期发生的三次重大思想解放潮流，它们在历史作用上的一致性主要表现在（ ） 发展了人文主义 冲击了天主教会的束缚 抨击了封建君主专制 促进了资本主义的发展 A. B. C. D. 6.在法语中，“启蒙”的本意是“光明”。

启蒙运动是发生在17，18世纪欧洲的一场反封建、反教会的资产阶级思想文化解放运动，它为资产阶级革命做了思想准备和舆论宣传，是继文艺复兴运动之后欧洲近代第二次思想解放运动。

启蒙思想家的核心思想是（ ） A.追求政治民主、权利平等和个人自由 B.提倡摆脱宗教束缚，崇尚自由 C.反对君主专制，倡导君主立宪 D.主张分权与制衡 7.孟德斯鸠将政体分为专制政体、君主政体、共和政体三类：在实行专制政体的国家中，既无法律，又无规章，君主按照一己的意志与反复无常的性情领导一切，实行“人治”；在实行君主政体的国家里，虽有国王，但通过由世袭贵族、在职贵族、纳税人团、民选议会组成的中间权力机构来治理国家，在实行共和政体的国家里，由全体人民自行治理。

对于上述三种政体的看法，不符合孟德斯鸠观点的是（ ） A.基于“道德”的共和政体虽好，但很难做到 B.基于“恐怖”的专制政体，必须坚决反对 C.基于“中间权力机构治理”的君主政体是切实可行的制度 D.基于“全民自治”的民主共和是最理想政体 8.智者运动、文艺复兴、启蒙运动三次重大思想解放潮流的一致性主要表现在（ ） A.宣传发展了人文主义 B.冲击了天主教会的束缚 C.抨击了封建君主专制 D.促进新的生产关系发展 9.人们将伏尔泰、孟德斯鸠等人的思想称为启蒙思想。

对“启蒙思想”这一概念的理解，最准确的是（ ）。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>