

<<历史>>

图书基本信息

书名：<<历史>>

13位ISBN编号：9787223029384

10位ISBN编号：7223029382

出版时间：2010-9

出版时间：西藏人民出版社

作者：北京天利考试信息网 编

页数：582

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

对于高考，1977年是值得纪念的，这一年，中断了11年的高考恢复了，成为数十万考生命运的转折点，也成为一个新时代开始的标志。

时至今日，高考已经走过了30余年，每一年高考都牵动着全国亿万人的心，而高考试题更是人们关注的焦点。

我们的初衷2007年，恢复高考30周年之际，作为多年从事教育辅导研究工作者及图书出版工作者，我们感到前所未有的责任感和使命感。

一方面，高考试题由于其特殊性，大多难以寻找、收集，或者难以找到准确无误的原题，因此，有很多老师和研究人员来电来函，希望我们能出版一套汇集全部高考试题的图书。

另一方面，为了方便广大命题研究人员查阅，分析、研究30多年来的高考命题趋势。

同时，也为了满足热衷于高考试题的各界人士的需求，我们感到有义务、有必要将恢复高考以来的高考试题收集、整理、汇编成册，以便保存，并能助力于教研工作。

意欲效仿太史公，以究“试题”之际，通“高考”之变，成一家之言。

为此，我们把该选题正式列入出版计划中，启动了高考题库项目。

我国的高考项目启动后，我们研究的第一个课题就是恢复高考30年来我国高考的发展轨迹。

30年来，高考几经变革。

从1977年恢复高考开始，经历了摸索、成型、调整、稳定、新课程改革、开放、课程标准改革7个阶段。

摸索阶段（1977-1982年），这一阶段的高考刚刚恢复，百废待兴，可以说高考试题的各方面都有不尽如人意的地方，不可能用现在的标准来衡量。

然而，这一标志性的开端对于今后的高考来说，具有不可磨灭的意义。

1977年11月到12月期间，由于准备仓促，高考由各省、市、自治区命题并组织考试，分文、理两类。

1978年开始正式恢复全国统一命题，各省、市、自治区组织考试。

在这一阶段，全国统一命题的模式确立了，理科7门、文科6门的形式也固定下来。

## <<历史>>

### 内容概要

为了方便广大命题研究人员查阅,分析、研究30多年来的高考命题趋势。同时,也为了满足热衷于高考试题的各界人士的需求,我们感到有义务、有必要将恢复高考以来的高考试题收集、整理、汇编成册,以便保存,并能助力于教研工作。意欲效仿太史公,以究“试题”之际,通“高考”之变,成一家之言。



## &lt;&lt;历史&gt;&gt;

卷)2008年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷)2008年普通高等学校招生全国统一考试(海南卷)2008年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷一,文综历史部分)2008年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷二,文综历史部分)2008年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷,文综历史部分)2008年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷,文综历史部分)2008年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷,文综历史部分)2008年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷,文综历史部分)2008年普通高等学校招生全国统一考试(宁夏卷,文综历史部分)2008年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷,文综历史部分)2008年普通高等学校招生全国统一考试(四川延考卷,文综历史部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(海南卷)2009年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷一,文综历史部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷二,文综历史部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷,文综历史部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷,文综历史部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷,文综历史部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷,文综历史部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(辽宁、宁夏卷,文综历史部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷,文综历史部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(浙江卷,文综历史部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(安徽卷,文综历史部分)2009年普通高等学校招生全国统一考试(福建卷,文综历史部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)2010年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷)2010年普通高等学校招生全国统一考试(海南卷)2010年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷一,文综历史部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷二,文综历史部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(课程标准卷,文综历史部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷,文综历史部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷,文综历史部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷,文综历史部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷,文综历史部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(浙江卷,文综历史部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(福建卷,文综历史部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(安徽卷,文综历史部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷,文综历史部分)2010年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷,文综历史部分)

## &lt;&lt;历史&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：14．A【解析】本题旨在考查考生再认、再现历史史实的能力。

伯利克里统治时期，公民大会是国家最高的权力机关，有缔约、战争、任免官吏的权力，可以选举最重要的官职十将军。

本题难度：容易。

15．C【解析】本题旨在考查考生再认、再现历史史实的能力。

根据教材叙述即可直接得出答案。

962年奥托一世由罗马教皇加冕，建立了神圣罗马帝国。

本题难度：容易。

16．B【解析】梭伦改革是古代雅典奴隶制民主改革，周世宗改革是为了革除五代弊政而进行的，彼得一世改革是为了实现俄国的强大而进行的改革，它们都没有涉及社会形态的变更。

但日本的大化改新，学习了唐朝的政治经济制度，使日本由奴隶社会向封建社会过渡。

本题难度：容易。

17．A【解析】本题为正确叙述式选择题，直接考查考生对教材基础知识的再认能力。

解题关键在于明确1866年市民暴动开始于兵庫，而江户的规模最大这两个相关的知识点。

正确选项是A。

本题难度：容易。

18．A【解析】本题为肯定式选择题，主要考查考生对历史知识的再认能力。

考查的内容为旧教材中的小字部分。

解题思路与上题相同。

正确选项是A。

本题难度：容易。

19．C【解析】本题为否定式选择题，考查考生对历史知识的再认能力。

解题时可运用排除法。

因为A、B、D三项均为“四月提纲”的内容，所以不符合题意，应排除。

正确选项是C。

本题难度：容易。

20．D【解析】本题为疑问式选择题，主要考查考生对历史地图的再认能力。

解题关键是明确维希政权控制的地区位于法国南部，这样就可以排除位于法国以北的荷兰、比利时和卢森堡。

据此可得出正确选项D。

本题要求考生在平时的复习中要加强对历史地图的再认辨析。

21．B、C、D【解析】战国时期出现了诸多学派，“百家争鸣”。

本题考查的是对墨家思想观点能否有一个全面准确的了解，是一个比较题。

主要考查考生再认、再现历史史实的能力。

由所学知识可知，B、C、D三项均反映了墨子“兼爱”“非攻”“节俭”的思想，而A项为孟子的思想。

正确选项是B、C、D。

本题难度：容易。

编辑推荐

《天利38套·中国高考真题全编:历史(1978-2010)》由西藏人民出版社出版。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>