

<<政治>>

图书基本信息

书名：<<政治>>

13位ISBN编号：9787223024273

10位ISBN编号：7223024275

出版时间：2012-8

出版时间：西藏人民出版社

作者：本书编写组

页数：72

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

兵法云：兵马未动，粮草先行。

高考是一场大仗、硬仗，备考亦遵循此理。

进入高三，即意味着面临高考，如何科学备考？

很多考生虽踌躇满志，却感觉无从下手。

为指导参加高考的考生制定出一套实用的复习策略，提高复习效率，本书编写组曾联合全国学习科学研究会考试研究中心，特别邀请了一批高考命题组专家和教学一线的特级、高级教师编写了《高考复习大纲》一书，帮助考生科学合理地规划高三复习，并针对考生复习备考做出全面指导。

该书出版后，受到全国各地广大师生、教育科研工作者及各大媒体的关注和好评，多次进入开卷统计全国教辅畅销书排行榜前列。

而且，该书由于具有权威、实用、价廉的特点，成为考生高三复习的必备工具书。

为满足广大考生的需要，编写组对复习大纲进行全面修订，特邀具有多年教学经验的特级、高级教师对高考的命题思想、命题原则、题型变化及考试趋势进行评述，以期对考生的复习和备考有更切实的帮助。

本书包括四大板块（详见“本书结构”），在三轮复习冲刺阶段，编写组还将推出《2009年考试大纲导读》，本系列图书特为非课标地区考生准备，包括语文、数学(文科)、数学(理科)、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理10个分册。

<<政治>>

书籍目录

名师精讲

精讲一经济生活

精讲二政治生活

精讲三文化生活

精讲四 生活与哲学

精讲五选修部分

专题训练

专题一经济生活工

专题二经济生活

专题三经济生活

专题四政治生活I

专题五政治生活

专题六政治生活

专题七 文化生活I

专题八文化生活

专题九文化生活

专题十 生活与哲学工

专题十一 生活与哲学

专题十二生活与哲学

专题十三选修部分

综合训练

参考答案及解题提示

章节摘录

第一章 复习方法及备考建议 第一节 复习方法 从高一到高三，单词有三千多个，尤其是英语的一些习惯用语，量多背了又记不住，语法似乎已经都学过了，讲起来都有些印象，但一做题就错了，如非谓语动词，又是不定式，又是分词，又是动名词，在做专项练习时还可以，但在做综合练习时就常混在一起了，不知道究竟用哪种形式才好。

因此在进入高三时甚至在高二结束时就应该有一个复习计划，先粗线条地订出一年的计划，然后再较具体地订出每个阶段的计划。

依据英语试卷的命题特点，我们给大家推荐三轮复习法。

三轮复习法是把高三的复习时间大致分为三段，每段时间里的复习目的各有侧重，时间长短也各不相同。

第一轮复习从八月中到三月初，主要目的是基础能力过关；第二轮复习从三月初到五月中，主要目的是综合能力突破；第三轮复习从五月中到五月底，主要目的是提高应用能力。

一、第一轮复习 1.制订计划，按部就班 从近几年的高考试题来看，死记硬背，强化训练，沉湎于“题海战术”是难以出好成绩的。

将中心和重心放在单项填空上是不合时宜的。

因此，要根据自己的实际情况，必要时请求老师的帮助，制订出切实可行的复习计划。

做到按部就班，有条不紊，循序渐进。

训练要有计划、有针对性，如第一轮复习应该夯实基础，以一本好的辅导书为主，踏实走好“预习——复习——练习”经典三步。

2.夯实双基，构建知识网络，发展能力 近年来高考英语试题逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对减少了。

在高考总复习中，首先应该花大力气去巩固各项基础知识，同时要通过不断的语言练习，掌握一定的方法，这是高考取得优良成绩的前提。

在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，就会收到事半功倍的效果。

第一，在老师的帮助下构建知识网络。

认真学习和研究《大纲》以及《考试说明》，按照知识的内在联系，将其要点进行分类整理，内容包括词汇、句型、语法、交际、篇章结构等方面，从而使六年所学的零散的、孤立的知识有机地结合起来，使已学知识网络化，形成一个完整的知识体系，从而总结出带有规律性的东西。

第二，加强词汇、短语的记忆。

要避免单纯的死记硬背，应善于寻找词汇、短语之间的联系，注意结合语境，在理解的基础上熟记典型例句和常用搭配，并根据自己的记忆特点，选择科学的记忆方法。

记忆单词应和句子和短文阅读结合起来，把单词融入句子中和语境中，利用上下文来帮助记忆。

……

编辑推荐

《2010新课标高考复习大纲-英语》考纲逐项过关，专家分级指导，循环复习体系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>