

<<百人百部>>

图书基本信息

书名：<<百人百部>>

13位ISBN编号：9787222083561

10位ISBN编号：7222083561

出版时间：2011-11

出版时间：云南人民出版社

作者：杨先明 著

页数：324

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《国际直接投资的发展效应》将发展阶段作为一个中心概念，研究国际直接投资与一国经济发展之间的关系，在此基础上分析发展中国家获得国际直接投资增长效应所需要的条件和机制。

通过对不同发展阶段增长驱动要素的解析和国际直接投资增长效应的分析，提出发展中国家的自身发展与增长要素的累积是从外国直接投资获得长期增长效应的基础，论证了发展中国家在积极引进外国直接投资的同时坚持自身持续发展的必要性；研究了不同发展阶段外国直接投资的进入范围与发展中国家对外资需求的匹配性、发展中国家的外资吸收能力和决定跨国公司投资决策的所有权、内部化与区位优势之间的对应关系。

作者认为，发展阶段差异导致发展中国家对外国直接投资产生了增长效应预期，而增长要素累积的欠缺和跨国公司的战略目标等因素，必然导致直接投资这一增长发动机的运转与理想状态产生偏离，对获得国际直接投资的正向效应形成约束。

因此，需要根据发展阶段及相应结构特征，选择符合长期增长的自身利益的国际直接投资模式。

发展中国家只有在引进比较优势增强型的直接投资情况下，才能在大力引进外资的同时，实现自身市场、产业和技术的可持续发展。

因此，我国的国际直接投资模式应尽快从资本引进为中心的模式转变为比较优势增强型的模式。

作者简介

杨先明，云南大学教授，经济学博士，博士生导师。

现为云南大学发展研究院院长。

云南省有突出贡献的哲学社会科学专家，享受国务院政府特殊津贴专家；国家社会科学重大招标课题主持人，云南省理论经济学重大学科建设项目主持人，云南大学理论经济学一级学科博士点申报主持人；云南省政府金融发展专家委员会委员，云南省政府参事。

第十届、第十一届全国政协委员，第十一届全国政协经济委员会委员。

1982年和1986年在云南大学分别获经济学学士和硕士学位，于1997年在南开大学获经济学博士学位。

1996年破格评为教授，曾作为英国曼彻斯特大学访问学者、美国加州大学(伯克利)高级访问学者、美国哥伦比亚大学高级访问学者、美国本特利商学院交流学者、英国Leicester大学访问学者，并留学英美等国。

长期承担经济发展理论、国际经济学、中国经济问题等课程的硕士、博士研究生和本科生的教学工作。

曾获云南大学红云园丁奖、伍达观杰出教师奖等，2011年获得云南省教育功勋奖。

主要研究领域为产业发展、金融发展理论与企业发展问题、国际直接投资理论与中国经济发展和开放经济理论与政策。

在《中国社会科学》、《国际经济评论》、《世界经济与政治》、《China Economist》等国内核心期刊上发表学术论文50余篇；由商务印书馆、中国社会科学出版社等出版学术著作10余部；主持国家社会科学基金重大招标项目、国家自然科学基金项目、国家科技部项目、教育部社会科学基金项目以及亚洲开发银行项目等科研项目20余项；其研究成果曾获云南省社会科学研究一等奖四次、二等奖八次，并获教育部安子介国际贸易学术研究奖。

书籍目录

- 第一章 导论
 - 第一节 问题的提出
 - 第二节 研究的背景
 - 第三节 研究思路与结构
 - 第二章 国际直接投资发展阶段模式考察
 - 第一节 国际直接投资发展阶段论
 - 第二节 国际直接投资阶段理论的发展
 - 第三节 国际直接投资阶段与经济发展关系理论
 - 第四节 国际直接投资阶段发展模式比较
 - 第三章 经济发展阶段与国际直接投资基本关系：一个分析框架
 - 第一节 经济发展阶段的划分
 - 第二节 经济发展阶段与国际直接投资吸收能力结构
 - 第三节 经济发展阶段与增长要素累积
 - 第四节 经济发展阶段与国际直接投资相互作用
 - 第四章 劳动力推动阶段的国际直接投资与经济发展
 - 第五章 劳动力—投资推动阶段(I)国际直接投资与经济发展
 - 第六章 劳动力—投资推动阶段(II)国际直接投资与经济发展
 - 第七章 经济发展阶段与国际直接投资的互动关系
 - 第八章 经济发展阶段与国际直接投资模式选择
 - 第九章 国际直接投资推动经济发展的障碍分析
 - 第十章 国际直接投资与发展中国家的经济赶超
 - 第十一章 关于国际直接投资与中国经济发展关系的相关研究
- 结束语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>