

<<诗化教育>>

图书基本信息

书名：<<诗化教育>>

13位ISBN编号：9787222072558

10位ISBN编号：7222072551

出版时间：2011-3

出版时间：云南人民

作者：陈正垠

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<诗化教育>>

内容概要

陈正垠的《诗化教育》分为“文苑篇”、“教师篇”、“学生篇”、“管理篇”以及“教学篇”六大部分，为大家展现了教育工作如何将教师这一职业做好、如何成为一名合格的、美的教师、如何将课堂教育教学与塑造学生心灵、沟通思想相统一的路径。

<<诗化教育>>

作者简介

陈正垠，1968年6月生，彝族。
临沧市民族中学校长，中学语文特级教师，云南有突出贡献优秀专业技术人才，全国模范教师，云南省教育功勋奖获得者，云南省教育改革与发展优秀校长，云南省中学名校长。

<<诗化教育>>

书籍目录

序文苑篇美丽民中校园森林书生意境读书的日子不老的时光老师哲人智者明暗书山想象记忆倾听和分辨庖丁解牛魏晋风度伐檀月智慧葡萄生命之神文化哲思智慧的忙教师篇给教师的六条建议诗化教育我理想中的教师爱是智慧和成功的天使以一种大胸襟做人以一种大责任做事做一个激情教师思想比硬件重要随思想远行回到原点上善若水以水为师仰望星空老鹰新生狮子在你手中爱，就要学会放手教师誓词学生篇从今天起，做一个有道德的人从今天起，做一个有智慧的人学生自立三字歌学生养成公约40条带着理想上路相信自己尽力、尽心、尽情把我们生命的每一次当作唯一永远向善向上向前人格生长于自主爆发源自根基培养孩子精神的光辉在阳光中生活，在自信中成长朗朗书声打好精神底色，人生永续发展生命如雪之答问叶鸟净静敬竞向解放军学习在风暴之夜安然人眠门外有幅巨画——名叫自然让孩子在阅读中生长听要有“七心”人易我易我不大意，人难我难我不畏难铸剑用心，亮剑用魂管理篇我的校长观觉悟管理刚柔相济文化引领制度建设美育建设爱的教育热爱人的人可以惩戒人否定更需要智慧和勇气让孩子把失误铺成一条“鲜花的路”在“共同遭遇”中成长信念创造奇迹宽容致远架设师生心灵之桥诗化教育良好的家庭环境氛围是最好的教育管理心诀学校中层领导的地位及角色定位新校长的角色定位激活学校精致教育管理思维学校安全工作的六个“重在”新学期的希望用100%的责任和100%的智慧打拼用生命诠释人生的壮美和崇高与时俱进每天办学承诺一流教师教思想教师队伍建设的有效机制新课程理念下学校教学教研管理策略抓好高中教学质量的重要途径“自主、启智、高效”课堂理念的提出“自主、启智、高效”课堂实践及管理“自主、启智、高效”课堂的几个要素“自主、启智、高效”课堂的形态特点“自主、启智、高效”课堂实施细则“自主、启智、高效”课堂教学三环节“自主、启智、高效”课堂教学流程“自主、启智、高效”课堂教学评价表一“自主、启智、高效”课堂教学评价表二“自主、启智、高效”课堂导学案编写要求“自主、启智、高效”课堂综合测试管理语录教学篇永恒的夜莺之歌前《赤壁赋》中的“水”和“月”语文教学的“五重”语文教学对话的自由与诗意自主对话个陞对话对话价值”知识和能力的整合工具性和人文性的整合认知和情感的整合教材无非是例子以学习者为中心语文教学评价语文课堂教学模式举隅高考古诗语言解读融美于心灵，见美于文辞论比喻和比拟的异同王维山水田园诗的空灵美忧愁中的一份释然清渠活水恬静的寂寞生机盎然的寂静乡心客愁里的淡泊落叶满空山精卫填海寓情于景精鹜八极，心游万仞教育要有一颗诗心(跋)

<<诗化教育>>

章节摘录

教育是以胸襟培养胸襟的事业，小眼光、小肚量、小思想、小情感、小境界不可能培养出精神宏大的人。

大胸襟大到什么样呢？

可以用古人的四句话概括。

1. “与天地同其德”。

苍天覆盖大地，大地孕育万物，它们创造了生机勃勃的世界，有化育之大功，但它们自矜其功了吗？它们夸耀自己了吗？

没有！

它们只知道黑暗之时播种光明，寒冷之时传送温暖，贫瘠之地耕耘鲜花果木，寥廓天宇满饰日月星辰，时空因之亘古绵远。

2. “与日月同其明”。

“日月”的使命就是付出，就是给予，奉献光明，奉献温暖，奉献生命力，昭示刚柔并济之美，永远坦坦荡荡，独与天地精神之往来。

3- “与四时同其序”。

就是按规律办事，坚持科学发展观，把自然四时、人生四季涵泳于胸怀，什么时候该做什么就做什么，一刻也不懈怠，一时也不荒弛，满怀希望地播种，静默地守候，幸福地收获。

4. “与鬼神同吉凶”。

就是不信鬼，不信神，不信邪，不向命运低头，不向失败屈服，不避吉凶祸福，不计生死得失。

“士不可不弘毅，任重而道远”，是一种大胸襟。

“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，是一种大胸襟。

“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，是一种大胸襟。

“不以物喜，不以己悲。”

“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，是一种大胸襟。

“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，是一种大胸襟。

“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”，是一种大胸襟。

“血沃中原肥劲草”、“我以我血荐轩辕”，是一种大胸襟。

“指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯”，是一种大胸襟。

“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱得深沉……”，是一种大胸襟，拥有大胸襟才可能有大思想，大思想决定人才培养的品质、品位和质量。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>