

<<皇帝治下的中国>>

图书基本信息

书名：<<皇帝治下的中国>>

13位ISBN编号：9787222067813

10位ISBN编号：7222067817

出版时间：2011-2

出版时间：云南人民

作者：严光辉

页数：252

字数：222000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<皇帝治下的中国>>

### 内容概要

严光辉编著的《皇帝治下的中国》从文化源头的角度剖析华夏传统的行为规范、制度原则和组织体系，揭示帝制时代的农业根源、尊卑传统、强制统治及“天人世界”的认知模式。通过内外两篇，对传统社会中帝王、官僚、士、农、商、江湖等各种社会成分进行精深分析，辨明了华夏帝制时代支配帝王和臣民命运的权力分布图谱与格局，传达了贯通古今的治人、治事、治国基本原则，透视了社会生活的制度陷阱、文化陷阱与妥协方式，对深刻理解传统文化极具参考价值。

《皇帝治下的中国》图文并茂，亦庄亦谐，所引史实、逸闻与现实交会，深刻又不失生动，尤其是对从事管理、研究及处理人际关系的人士来说，是一部专业性和可读性俱佳的作品。

<<皇帝治下的中国>>

作者简介

严光辉，1984年就读于四川大学历史系，师从徐中舒先生和缪钺先生，深得其学术精髓。毕业后就职于四川省图书馆，遍阅馆藏古籍，深谙古代中国之原味，十年修成《皇帝治下的中国》一书。现就职于成都传媒集团。

<<皇帝治下的中国>>

书籍目录

序

前言：谁在照镜子

内篇

壹 斯土斯民

贰 亲亲尊尊

叁 老子儿子

肆 天人之际

外篇

壹 帝王的存在形式

理想世界的皇帝位置

皇帝，偶像化的天之子

皇帝，肉身故事

帝王屋檐下

贰 官员的里里外外

经典教育培养脸面

官员的神圣面孔

官员，最有利的投资

官员与权力掮客

帝王挡不住的搜刮风

目标化管理与官僚

官僚生活的真实规则

叁 知识的生殖系统

知识群体变迁

知识的社会基础

特权和权威

道与势

知识群体的理想

科举——塑造知识的范型

帝国知识的品格

肆 土地的血缘扭结

帝国王朝与土地人口

交织于血缘中的土地

帝国农业社会的样态

乡土生活的人际规则

伍 商人的掮客本色

权力掌控财富

经典样本：票庄

权力掮客的网络结构与基本原则

陆 游走的江湖世界

江湖丛林

苟活的幻象

江湖的位置

结论 支配生活的准则

后记



## <<皇帝治下的中国>>

### 章节摘录

经典教育培养脸面 秦王朝网罗各种流派学说，设置博士。

“博士一官，盖置于六国之末，而秦因之”。

“博士，秦官。

学通古今，员多至数十人”。

这种设置很大程度乃是备以受谏。

秦王朝的总方针是贯彻法家的强力控制意志、实行强制控制的“思想压制”，用“以吏为师”的方针，指导整个帝国。

“非秦记皆烧之，非博士官所职，天下敢有藏《诗》、《书》百家语者，悉诣守、尉杂烧之。

有敢偶语《诗》、《书》者，弃市，以古非今者族，吏见知不举者与同罪。

令下三十日不烧，黥为城旦。

所不去者，医药、卜筮、种树之书。

若欲有学法令，以吏为师”。

这种趋向无疑否定了春秋以来辉煌的教育成就，否定了受教育阶层广受尊重的地位，也同秦大量吸收游士的方针相冲突。

如果不辅以“思想灌输”的手段左右之，它压制的力量的爆发必然具有摧毁性，秦的覆亡，不能不说此乃一大诱因。

强力“思想压制”的方式本身也不能为强有力的帝国权力管控系统提供必要的谨慎准则和价值系统。

没有统一的精神原则武装起来的官僚，在贯彻帝国强有力的管控意志时，总是陷于漫无头绪的地方事务中而极为被动。

秦王朝实行的强力专制，是一种毫无弹性的制度。

它的严密性和烦琐性使各个阶级都暴露在赤裸裸的强权之下，所有白勺官僚皆疲于奔命，这也可以从秦始皇一次神秘的行踪事件中寻得端倪。

始皇帝幸梁山宫，从山上见丞相车骑众，弗喜也。

中人或告丞相，丞相后损车骑。

始皇怒曰：“此中人泄吾语。

”案问，莫服。

当是时，诏捕诸时在旁者，尽杀之。

自是后，莫知行之所在。

秦始皇以强压措施，对帝国全方位施以监控。

他不仅要控制军事上的危险，“收天下之兵，聚之咸阳，铸以为金人十二”，而且以强有力的户籍政策控制人力和物力，还辅之以什伍连坐之制，实现以民治民的目的。

正是秦帝国强力的政治控制和大规模的军事行为，缺少适当弹性的设置，耗竭了帝国的资源，从而走向崩溃。

<<皇帝治下的中国>>

编辑推荐

描画华夏基因，剖析帝国机理——云南人民出版社继《潜规则》之后，发掘中华文化精粹的又一全新力作，从人性角度解剖社会从社会角度剖析历史。

<<皇帝治下的中国>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>