

<<犹太家教智慧>>

图书基本信息

书名：<<犹太家教智慧>>

13位ISBN编号：9787222039636

10位ISBN编号：7222039635

出版时间：2004-03

出版时间：云南人民出版社

作者：赛妮亚

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;犹太家教智慧&gt;&gt;

## 前言

自古以来，中国就是一个教育大国。

每当阅读古文时，我常常就会想起孔子同他的七十二名弟子讨论问题的情景。

大脑中也常常会出现我的母亲小时候在私塾先生的谆谆教诲下，摇头晃脑背书的镜头。

这种回忆是非常温馨的，让人一下子就进入了文化的时空隧道。

然而，曾几何时，中国的“大知识分子”成了“右派”，“小知识分子”则成了“臭老九”。

于是，我的大脑中就常常出现“无产阶级文化大革命”那种热烈的场景，高音喇叭、革命歌曲、游街、批斗、对骂、背语录、吐口水……这种回忆是黑色的，多少个夜晚让人在噩梦中惊醒。

尤其是一想到罗隆基、胡风等大儒，被那么多的同事、好友，甚至同床十载的女友所批斗、揭发和出卖，真让人心痛不止。

在章伯钧的女儿章诒和的回忆录中，我看到不少在历史上非常有名的名家也曾揭发过罗隆基时，我简直不敢相信自己的眼睛，历史原来竟有这样可怕的一幕。

正如犹太作家卡尔·克劳斯所言：“我曾经梦见自己为国捐躯，一个给我揭棺材盖的人竟向我索要小费。

”砸烂一切“封、资、修”，干掉一切“牛鬼蛇神”的时候，就打碎了一切旧传统……中国人头脑中几千年来形成的一切传统，在短短的十年中几乎丧失殆尽，当然这些传统中还有许多毒素。

试想，一个民族中，把所有有钱的人和所有有知识的人，统统都消灭掉了，会产生什么样的后果？

犹太民族是一个视教育如敬神的民族，拉比和教师的地位仅次于上帝，这也就是这个民族历尽浩劫而不灭的真谛之一。

## <<犹太家教智慧>>

### 内容概要

犹太民族是一个视教育如敬神的民族，拉比和教师的地位仅次于上帝，这也就是这个民族历经浩劫而不灭的真谛之一。

本书力争用通俗幽默的写作风格，描写出这个民族的文化精神，成功黄金律、生命教育、美德教育、健康教育、处世教育、享乐教育、婚姻观、金钱教育和公民教育。

正如托尔斯泰所言：“犹太民族的智慧包含了一些永不消失其温情与魅力的伟大东西，就仿佛玫瑰色的晨星闪耀在寂静的早晨，它们之中蕴含的最可贵的东西，是那种对于人类灵魂秘密的充满激情的探索。

”正是犹太人的世界观，构成了西方文明的基础，也正是犹太人超凡的教育智慧，培养出成千上万的世界级大师。

<<犹太家教智慧>>

作者简介

著名文学批评家

## &lt;&lt;犹太家教智慧&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇 血与火的筛选第一章 谁是犹太人？

第一课 一个难解的题第二课 两块碑的故事第三课 变了模样的儿子第二章 群星璀璨的犹太伟人第四课 声震寰宇的犹太思想大师第五课 “巧取豪夺”的犹太巨富大亨第六课 “想入非非”的犹太科学巨擘第七课 超凡脱俗的犹太艺术大师第八课 浪漫传奇的犹太政坛名人第三章 寻找另一个地球第九课 长久的记忆力第十课 谋害带来的拯救第十一课 “犹太人不应该存在于这个世界上”第十二课 希特勒反犹太的真正原因第十三课 天国里的犹太人第四章 犹太不灭之谜第十四课 每项习俗后面都有理由第十五课 力量的秘密第十六课 “马萨达精神”第十七课 “只留下一所小小的学校第十八课 辛德勒的故事和生死签证第十九课 一发不剩中篇 犹太文化精神第五章 与上帝辩论第二十课 请上帝从草坪上下来第二十一课 《律法书》精要第二十二课 彩虹之约和摩西十诫第二十三课 崇智主义第二十四课 犹太文化的叛逆性第二十五课 忏悔与赎罪第六章 犹太英雄第二十六课 最有价值的货物第二十七课 博士和医生第二十八课 公平的法官第七章 犹太风趣第二十九课 糟糕的世界第三十课 拉比与开比第三十一课 学问的一种用处第三十二课 傻瓜的故事第三十三课 祈祷和交易下篇 犹太家教智慧第八章 犹太成功黄金律第三十四课 智慧和知识的“甜蜜”第三十五课 “优化组合”效应第三十六课 母爱的力量第三十七课 兴趣是第一老师第三十八课 与魔鬼下棋第九章 犹太人的生命教育第三十九课 生命的珍贵和归宿第四十课 旧外套的寓言第四十一课 死亡的方式第十章 犹太人的美德教育第四十二课 今后再不要干这种蠢事了第四十三课 天空从你脚下开始第四十四课 品格的力量第十一章 犹太人的健康教育第四十五课 珍惜生命，保护自然第四十六课 身体的洁净是一种宗教义务第四十七课 饮食有度有时第四十八课 可食与不可食之物第四十九课 有益健康的食物第十二章 犹太人的处世教育第五十课 寓言同真理第五十一课 相助的必要性第五十二课 手足情深，家庭和睦第五十三课 跟狗玩，就会有跳蚤上身第五十四课 尊重别人，不以貌取人第十三章 犹太人的享乐教育第五十五课 人生的目的是什么第五十六课 给每日以生命第五十七课 奇迹是如何发生的第五十八课 适度享乐，适度工作第十四章 犹太人的婚姻观第五十九课 幸福婚姻的基础第六十课 夫妻相互的责任第六十一课 婚姻的灾难：性生活不和谐第六十二课 从牵手到分手，上帝也会流泪第十五章 犹太人的金钱教育第六十三课 金钱、钻石和犹太人第六十四课 犹太笑话中蕴含的成功法则第六十五课 永恒的加法第六十六课 慈善与施舍第六十七课 现代犹太家庭理财法第六十八课 让孩子们懂得钱的价值第六十九课 让孩子明白：钱为劳动所得第十六章 犹太人的公民教育第七十课 为何哭泣第七十一课 “爸爸你敢打我，我就叫警察”第七十二课 爱因斯坦如是说后记附录一：犹太人影响世界的六十部名著附录二：本书主要参考书目

## <<犹太家教智慧>>

### 章节摘录

插图：青霉素的发现是医学史上的一大里程碑，而其发现者是犹太人弗莱明、弗洛里和钱恩。1945年，上述三人获得了诺贝尔奖。

此外，链霉素也是犹太人瓦克斯曼发现的，为此，1952年，他获得了诺贝尔奖。

阿瑟·科恩伯格，是美国著名犹太生物学家，由于发现了赖氨酸的生物学合成结构及脱氧核糖核酸而获得了1975年的诺贝尔奖。

另一位获诺贝尔医学奖的犹太生物学家是勒韦，他用青蛙做实验，证明了心脏跳动的频率与各种化学物质，特别是与乙酰胆碱在神经系统的释放有关。

另一位犹太科学家海因里希，在1931年由于发现了呼吸酶活动的性质和方式而获得了诺贝尔奖。

次年，他又分离出了VB<sub>12</sub>。

他还设计了一种用于测定细胞和其他组织呼吸的仪器，这种仪器现在仍被广泛使用。

犹太科学家哈伯则由于发现了合成氨而获得了1918年的诺贝尔奖。

上述犹太医学家对医学的贡献是非常重大的，这是其他任何一个民族都无法比拟的，而犹太人对科学的贡献也绝不是如此一点点，有机化学的创始人冯·拜尔、施温格、玻恩、李普曼、威斯塔特、卡罗、亨利、德里福斯等不计其数的著名科学家都是犹太人。

他们大多获得过诺贝尔奖。

犹太著名艺术家正像犹太思想家和科学家一般，同样是群星璀璨。

正如1972年美国总统尼克松告诫女儿的一样，“你知道，各种艺术——它们是犹太人，它们是左翼，换句话说，你离远点。

”

## 后记

《圣经》上说，发生瘟疫有七种原因：诽谤，杀戮，发空誓，淫荡，傲慢，抢劫和妒忌。编写这本书的时候，正是伊拉克战争、森林火灾、瓦斯爆炸、地震、恐怖事件和“非典”肆虐人类的多事之春，一场突如其来的瘟疫，让中国人慌了手脚。大中学校放假，餐馆关门，出版社休息，农村道路封闭……满大街都是口罩，一片“白色”恐怖。然而，在此之前，有关部门的领导还信誓旦旦地向全世界宣布：北京是安全的，中国是安全的，欢迎世界人民来中国投资和旅游。有趣的是，在这场新闻发布会开过不久，世界卫生组织的一位官员在中国死于“非典”。虽然人类最终战胜不了自然，但自然对人类的惩罚是短暂的，否则人类就会毁灭。这一场灾难带给我们的教训是沉痛的，让每一个中国人都不得不沉思为什么这场瘟疫会首先发生在中国？为什么中国的灾情比外国严重？为什么“勤通风、多洗手”这一最简单的健康常识却成了防治“非典”的法宝？这一个一个问题向我们发起了挑战，让我们在埋头于经济建设的同时，不得不回过头来关注我们的自然环境、人文环境、政治体制和健康理念。谎言掩盖不了事实，经济的超高速发展阻挡不了道德的沦丧。畸形的中国人啊，该醒醒了，盲目低头赶路，有时会走向深渊。《塔木德》是犹太人智慧的基因库，虽然成书于一千五百多年前，但大部分观点是非常现代的，诸如“勤洗手、勤洗澡”之类的训诫早已写入犹太人的律法。人文的哲思和道德的训诫就更不必说，我们现在的许多理念还远未达到犹太人当时的水平。我们已走向了21世纪，砸碎了一切传统伦理，却成了一个道德上无所依托和精神上无家可归的民族。强权可以让小儿科的口号写入文件，但永远掩盖不了幼稚和肤浅，真可谓“人类一思索，上帝就发笑”。

<<犹太家教智慧>>

媒体关注与评论

犹太人的教育格言谁爱他的儿子，谁就为自己准备了基本资金，从而他后来可以享受欢乐。  
谁培养他的儿子有礼貌，谁就会从孩子身上获得欢乐，并且可以在熟人那里为他而自夸。  
谁指教他的儿子，就激起了敌人的忌妒，而在朋友那里他可以为儿子而骄傲。  
如果父亲死了，情况仿佛是他并没有死，因为他留下了他的复制品。  
谁溺爱儿子，就不得不有朝一日为他包扎伤口，然后在每次叫喊时他的心在震颤。



## <<犹太家教智慧>>

### 编辑推荐

时下，坊间流行着许多有关家教的书，但大多重在操作技巧，充其量把人引导成为一名“优秀的考试机器”。

《犹太家教智慧》则不同，教育方法则灵魂建设、道德感重估、世界观引导并重，让人在不知不觉中吸纳许多永恒的人间智慧。

它试图说理而不是说教，讲史而不枯燥，寓教于乐，用笑话、箴言的写作方式给您慢慢添加生命的“滋补”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>