

图书基本信息

书名：<<毛泽东邓小平社会主义思想比较研究>>

13位ISBN编号：9787222025448

10位ISBN编号：7222025448

出版时间：2000-08-01

出版时间：云南人民出版社

作者：樊瑞平，张乐岭，周向军，杨信礼 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<毛泽东邓小平社会主义思想比较研究>>

内容概要

《毛泽东邓小平社会主义思想比较研究（套装上中下册）》运用逻辑与历史统一、理论与实践结合的方法，系统地比较研究了毛泽东邓小平这两位世纪伟人的社会主义思想。

上卷，主要从哲学的层面上，着重说明毛泽东和邓小平在认识和建设社会主义实践中运用哲学世界观和方法论的异同。

中卷，着重从社会主义基本理论层面上，说明毛泽东和邓小平对社会主义本质及其特征的认识异同。

下卷，主要从社会主义建设实践的层面上，阐述了毛泽东和邓小平建设社会主义的路线、方针及实现社会主义现代化的途径、步骤的异同。

全书围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本问题进行了系统全面的研究，既科学地评说了毛泽东的艰苦探索和历史功绩，分析了他晚年失误的主要原因；又着重论述了邓小平对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承发展和独创性贡献，科学地揭示了邓小平在社会主义理论和实践上对毛泽东的继承、纠正和发展的关系，深刻地阐明了邓小平理论是当代中国的马克思主义，坚持邓小平理论就是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。

全书从理论与实践结合的高度上。

总结了我国50年来社会主义建设的经验，特别是总结了改革开放以来20多年的经验，充分说明了建设有中国特色社会主义的深远历史意义。

书籍目录

序言导论上卷实事求是篇实践标准篇矛盾分析篇生产力论篇价值观念篇中卷本质特征篇发展阶段篇经济体制篇民主政治篇精神文明篇下卷基本路线篇发展战略篇对外关系篇祖国统一篇建设主体篇附录后记

章节摘录

上述毛泽东所阐发和在实践中体现出来的科学精神，是我们宝贵的精神财富，是我们发展生产力，建设社会主义现代化强国的强大精神动力。

毛泽东不仅重视科学精神的培养，同时也特别重视人文精神的培养。

在对人民进行人文精神的教育、培养过程中，毛泽东主要强调了以下几个方面：一是全心全意为人民服务的精神。

毛泽东把一切为了人民群众，一切从人民的利益出发，全心全意为人民服务作为无产阶级政党一切活动的出发点和归宿。

强调：共产党人的一切言论和行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准。

二是毫不利己，专门利人的精神。

毛泽东强调，共产党人是为人民谋利益的，没有自己高于人民的特殊的利益，并以白求恩为榜样，严厉批评了那种一事当前，先替自己打算，自私自利的资产阶级腐朽思想。

三是坚韧不拔的奋斗精神。

毛泽东强调，无论是在革命战争时期，还是在社会主义建设时期，共产党人都要提倡革命英雄主义精神和艰苦创业，艰苦奋斗的作风。

1957年3月，面对改变我国一穷二白的艰巨任务，毛泽东要求党员干部和全国人民一起，要保持和发扬过去革命战争时期的那么一股劲，那么一股热情，那么一种拼命精神，艰苦创业，把我们伟大的祖国建设好。

四是自强不息的自主精神。

毛泽东要求全党和全国人民要在尊重客观规律的基础上，发挥人的自觉的能动性，自力更生为主，争取外援为辅，独立自主地干工业、干农业、干技术革命和文化革命，解放思想，实事求是，打倒奴隶思想，埋葬教条主义，使社会主义的祖国自立于世界民族之林。

在实践中，毛泽东要求对全国人民，特别是对青少年一代深入进行共产主义理想、道德教育，发挥我们党思想政治工作的优势，把青少年一代培养成为社会主义和共产主义事业的接班人。

邓小平在新的历史条件下，结合我国社会主义现代化建设的伟大实践，向前推进了毛泽东思想，对人们科学精神和人文精神的培养问题，作了一系列精辟论述，这集中体现在他关于社会主义精神文明建设的伟大思想中。

物质文明和精神文明，是人类社会实践的两种相互联系的伟大成果，是社会生产和社会生活两个相关的组成部分。

物质文明为精神文明的发展提供物质条件和实践经验，精神文明为物质文明的发展提供精神动力和智力支持。

邓小平在讲到物质文明和精神文明同为社会主义社会所必需时指出：在社会主义国家，一个真正的马克思主义政党在执政以后，一定要致力于发展生产力，并在这个基础上逐步提高人民的生活水平，这就是建设物质文明。

过去很长一段时间，我们忽视了发展生产力，所以现在我们要特别注意建设物质文明。

与此同时，还要建设社会主义的精神文明，最根本的就是要使广大人民有共产主义的理想，有道德，有文化，守纪律。

国际主义、爱国主义都属于精神文明的范畴。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>