

<<少儿健康教育>>

图书基本信息

书名：<<少儿健康教育>>

13位ISBN编号：9787221076564

10位ISBN编号：7221076561

出版时间：2007-3

出版时间：第1版 (2007年3月1日)

作者：罗永祥 等主编

页数：425

字数：520000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<少儿健康教育>>

内容概要

《少儿健康教育》是为贵州省五年制师范专科教育编写的教材。编者切实考虑到师资的现况以及学生的知识和经验水平，采取了立足于学生自主学习的编写策略，用生动的语言、翔实的案例、简明的理论，引导学习者由浅入深地学习、探索。

因此，本教材体现了自身的一些特色。

为便于师生使用本教材，作如下简要说明。

设计原则： 1.基础性，教材内容要反映健康教育的基本理论、基本知识和基本技能； 2.前沿性，教材素材要尽量反映健康教育的最新研究成果； 3.丰富性，用丰富的信息，加深和拓展师生对健康教育的理解； 4.实用性，教材内容要紧密联系并应用于学校健康教育的实际； 5.可读性，教材要具有可读性，能让教师和学生轻松有趣地阅读； 6.操作性，塑造健康行为的方案、方法和技术要便于师生操作； 7.互动性，教材内容和教学方式要有互动性，以促进学生的参与、探索和成长。

教材特点： 1.强调基础，注重传授心理学的基本理论、基本知识和基本技能； 2.学以致用，突出健康教育在工作、学习和生活中的应用； 3.面向师范教育，注重培养学生的师范素质； 4.面向学校教育，紧密结合学校教育教育中的实际问题； 5.内容新颖，反映了健康教育的最新知识和发展动向； 6.内容丰富、信息量大，有实验报告、调查研究、名著名篇、心理体验和心理训练； 7.精心选择材料，兼顾可读性、趣味性、知识性和科学性。

<<少儿健康教育>>

书籍目录

第一篇 健康教育 第一章 健康 第二章 管理健康 第三章 耕耘健康教育, 收获健康 第二篇 身体健康教育 第四章 改善营养, 收获身体健康 第五章 保护环境, 收获健康 第六章 合理锻炼, 收获健康 第七章 感受美丽, 收获身体健康 第八章 预防传染病, 收获健康 第九章 远离依赖性物质, 收获健康 第三篇 心理健康辅导 第十章 生物模式: 遗传 第十一章 生物模式: 神经递质 第十二章 生物模式: 损伤和感染 第十三章 精神分析: 弗洛伊德 第十四章 精神分析: 荣格 第十五章 精神分析: 霍妮 第十六章 精神分析: 阿德勒 第十七章 精神分析: 伯恩 第十八章 行为主义 第十九章 认知分析 第二十章 人本主义: 罗杰斯 第二十一章 人本主义: 马斯洛 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>