

## <<换个角度看历史>>

### 图书基本信息

书名：<<换个角度看历史>>

13位ISBN编号：9787220073694

10位ISBN编号：7220073690

出版时间：2007-4

出版时间：四川人民

作者：钱乘旦

页数：356

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<换个角度看历史>>

### 内容概要

本书讨论世界近现代史的体系问题。

本书分为四个部分：第一部分是对理论的阐述；第二部分是对历史的追溯；第三部分介绍了一些有代表性的不同体系，以便读者作一些比较；第四部分是关于教学与教材研究的，主要来自教师们的教学实践。

本书是教育部“十五”规划项目“现代化与世界近现代史学科体系问题研讨”的最终成果，并得到张亚东教授主持的湖南省普通高等院校教学改革重点项目的资助。

我们希望书出版后能够引起学术界、理论界、思想界以及包括中小学在内的教育界人士的广泛兴趣。我们期待着新的讨论的兴起。

## &lt;&lt;换个角度看历史&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 理论探讨 以现代化为主题构建世界近现代史新的学科体系 世界近现代史的主线是现代化 从现代化的角度观察世界近现代史学科体系 生物多样性、文化多元性与世界史学科体系学科大会印象 “反现代化”——一个理论假设 再探“反现代化”——理论构建与实例分析

第二部分 历史回顾 回溯1000年 现代化准备阶段的世界历史发展 现代化起源阶段的世界历史发展 现代化深阶段的世界历史发展 现代化全球扩张阶段的世界历史发展 不平衡的发展：20世纪与现代化 后现代化阶段的世界历史发展

第三部分 代表性学科体系评价 “欧洲中心论”与世界近现代史学科体系构建问题初探 从《全球通史》看全球史观 从《世界文明：全球的经历》看文明史观 从《二十世纪》看国际关系史的视角 世界历史学科的“苏联体系”评述 “苏联体系”与我国世界近代史学科的演变 现代化进程中的中国 世界史研究 中国台湾地区世界史教学体系与文化史学

第四部分 教学与中外教材评论 从现代化的角度看建国后中学历史教学的发展 解读《普通高中历史课程标准（实验）》 评介中国台湾中学世界史教科书 评康沃尔的《20世纪世界史》 全球化概念与日本中学历史教育 现代化理论与高中《欧美资产阶级代议制的确立与发展》 课堂教学设计 现代化理论与高中《工业革命》 课堂教学设计代结束语：聆听历史是一种伟大的才智

<<换个角度看历史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>