

<<好方法成就好妈妈>>

图书基本信息

书名：<<好方法成就好妈妈>>

13位ISBN编号：9787219067253

10位ISBN编号：7219067259

出版时间：2009-10

出版时间：广西人民出版社

作者：成墨初 编

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好方法成就好妈妈>>

前言

家长也需要“上岗执照” 即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。父母的素质和所采取的教育方法，决定着孩子未来的人生。

——法国哲学家、教育家爱尔维修 《三字经》云：“子不教，父之过。”

家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校，家庭教育是不可缺少的一个教育环节。但是，并不是每个孩子都能教育成功，家长合格与否，才是教子成功与否的关键。

来自南京钟楼区检察院的一份统计数据显示，2004年，该院办理的案件中未成年人犯罪人数为47人，比上年上升。

2005年，该院办理的案件中未成年人犯罪人数为68人。

2006年，该院办理的案件中未成年人犯罪人数达89人，比上年上升。

从南京市乃至全国的统计数据来看，近年来，我国未成年人犯罪率呈逐年上升趋势。

教育专家、学者根据这种现象分析犯罪原因，得出结论：父母离异导致孩子缺少亲情关爱、棍棒教育导致孩子产生逆反心理、放任导致孩子随心所欲……这些案例的共性是——家庭教育偏差导致孩子走上犯罪道路。

家庭教育在孩子一生的成长中起着奠基石的作用，没有这个奠基石，孩子成长的大厦就建立不起来。

如果教育是一棵树，那么这棵树就是由家庭教育、学校教育和社会教育三部分组成的；如果学校教育和教育社会分别是这棵树的树干和树叶的话，那么家庭教育就是这棵树的根部。

根深才能叶茂，根系不发达，树就会长得瘦弱，容易受到病虫的侵害；若根部坏死，树就会死去。

同理，只有巩固家庭教育这个“根”，才能保证孩子成才的这棵“树”；只有提升家长自身的素质，才能筑牢家庭教育这个基石。

因此，可以说：家庭教育的核心是家长，而家长的素质决定着家庭教育的成败。

无数的事实也一再证明：优秀孩子出自优秀家长之手，问题孩子的背后必然站着不合格的家长。

然而，大多数家长从未想过自己是不是合格的家长。

他们认为教育孩子是不需要学习的，这种错误的观念导致了一些家长用错误的，甚至是荒谬的方法来教育孩子，结果酿成了孩子身上的无数问题。

在这个由越来越多的许可证、执业资格证等规范起来的现代社会里，绝大多数职业都需要培训、考核，竞争上岗，唯独父母这个职业例外。

在传统的观念里，只要生了孩子，就是天经地义的父母，也理所当然地开始行使教育孩子的职能了。于是，一个很现实的问题就摆在我们面前：我们是不是真正合格的家长？

父母，负有对一个孩子从出生到成年这十几年里健康成长的主要责任，父母自身的素质和教子能力将直接决定孩子未来的人生。

从某种意义上讲，儿女生活的足迹就是在父母所造就、设定、局限的某个圆心所画的圆里。

从一个孩子降生，父母要尽养的责任，要尽育的责任，要尽教的责任……这就不能不涉及做父母的资格，不能不重视做父母的资格。

高尔基说：“爱孩子这是母鸡也会做的事，可是，要善于教育他们，这就是国家的一件大事了，这需要才能和渊博的生活知识。

”没有哪位父母不教育孩子的，但并不是每位父母都会教育孩子。

真爱孩子，就要学习如何教育孩子。

为了帮助更多父母正确、科学地教育好下一代，帮助更多父母成为合格的家长，帮助他们掌握科学的家教观念与先进的家教方法，我特编著了此书。

本书以科学的现代教育前沿理念贯穿，用案例向父母展示家庭教育的精髓，用案例向父母示范家庭教育的有效方法。

全书通过“案例+方法”的形式，结合日常家教普遍的具体问题来阐述、分析，将家教的精髓理念、核心重点和有效方法，以轻松、活泼、通俗的方式展现给父母。

本书对家长轻松地解决孩子成长中的各种问题、难题，教出优秀的孩子，具有较大的指导和帮助作用

<<好方法成就好妈妈>>

，是一本简明、有益的家教类力作。

没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农民；没有教不好的孩子，只有不会教孩子的父母。父母是否具有正确的教育观念和态度，使用的教育方法是否妥当，直接影响着家庭教育的效果好坏和孩子人生的成败。

我衷心地希望每个父母都能够为了孩子而虚心学习，为了孩子而不断提高自身素质和修养，为了孩子而去努力掌握正确的教育观念和方法。

如果这本书能够在帮助孩子成长、成材上助您一臂之力，那将是我莫大的荣幸。

<<好方法成就好妈妈>>

内容概要

天下哪个妈妈不好？

但好妈妈不一定就有教孩子的好方法。

本书以科学的现代教育前沿理念贯穿，用案例向父母展示家庭教育的精髓，用案例向父母示范家庭教育的有效方法。

全书通过“案例+方法”的形式，结合日常家教普遍的具体问题来阐述、分析，将家教的精髓理念、核心重点和有效方法，以轻松、活泼、通俗的方式展现给父母。

本书对家长轻松地解决孩子成长中的各种问题、难题，教出优秀的孩子，具有较大的指导和帮助作用，是一本简明、有益的家教类力作。

<<好方法成就好妈妈>>

作者简介

成墨初，男，30岁。

河北邯郸广平人。

家庭教育研究者和著述者。

师从国内知名教育家晨曦。

出版过《不打不骂教孩子60招》、《不听话的孩子怎样教》、《妈妈应该为上小学孩子做的50件事》等家教专著多部。

现居北京，专注于家庭成功教育、青少年心理健康等相关课题的研究。

<<好方法成就好妈妈>>

书籍目录

第1章 有了金刚钻，才能做瓷器活——合格家长需要掌握的教育方法 方法一：父母是孩子最好的老师——以身作则给孩子树榜样 方法二：好的关系胜过许多教育——建立平等和谐的亲子关系 方法三：好环境是孩子成才的保障——为孩子营造最佳的成长环境 方法四：根据孩子选择教育方法——因材施教，顺应孩子的天性 方法五：适当放手，让孩子自己做事——给孩子自由成长的空间 方法六：告诉孩子“你真棒”——赏识、赞美和鼓励孩子 方法七：做孩子的知心朋友——尊重孩子、信任孩子 方法八：教孩子学会做人最重要——以培养孩子的品德为根本

第2章 教育的根本是教会孩子做人——培养孩子的美好品德 美德一：诚信——培养“言必信，行必果”的孩子 美德二：爱心——爱是世界上最珍贵的东西 美德三：善良——善良是灵魂最美的音乐 美德四：感恩——没有感恩就没有真正的美德 美德五：勤奋——勤奋是孩子成才的关键 美德六：宽容——培养孩子的宽广心胸 美德七：谦虚——让孩子把翘起的“尾巴”放下 美德八：责任心——责任感胜于一流的能力 美德九：孝敬长辈——让被爱的儿女更懂爱

第3章 人生路，自己走——让孩子学会自立自强 建议一：藏起一半爱，理性地爱孩子 建议二：不包办代替，让孩子自己动手实践 建议三：跌倒了，让孩子自己爬起来 建议四：帮孩子树立宏伟的人生追求 建议五：培养孩子独立思考的能力 建议六：强化孩子的竞争意识 建议七：培养孩子良好的心理承受力 建议八：给自己喝彩，教会孩子自我激励 建议九：让孩子学会直面人生的挫折

第4章 良好个性使孩子终身受益——塑造孩子的成功个性 个性一：自信——奠定孩子成功的基石 个性二：乐观——让心灵充满灿烂的阳光 个性三：自尊心——尊严比成功更重要 个性四：自省——认识自我是最高的智慧 个性五：勇敢——做困难面前的巨人 个性六：坚强——人生路上不竭的动力源泉 个性七：专注——专注是成功不可或缺的条件 个性八：创新——走别人没有走过的路

第5章 好习惯成就孩子的一生——帮助孩子养成好习惯 习惯一：科学饮食 习惯二：讲卫生 习惯三：懂礼貌 习惯四：热爱劳动 习惯五：节俭朴素 习惯六：珍惜时间 习惯七：尊重他人 习惯八：热爱运动

第6章 让孩子远离“心魔”困扰——引导孩子塑造健康的心灵 引导一：让自卑的孩子挺起胸膛 引导二：莫让孩子再逆反 引导三：焦虑会影响孩子的身心健康 引导四：懦弱是孩子人生的绊脚石 引导五：让孩子远离恐惧 引导六：融化孩子心中的“冰”——孤独 引导七：脾气暴躁的孩子难成大器 引导八：嫉妒是啃噬孩子心灵的毒虫 引导九：攀比会让孩子走向歧途

第7章 孩子的成绩，有家长的一半——有效帮助孩子提高学习成绩 帮助一：为孩子营造一个良好的学习环境 帮助二：培养孩子学习方面的好习惯 帮助三：让孩子掌握高效率的学习方法 帮助四：让孩子学会高效率预习 帮助五：让孩子重视课堂四十五分钟 帮助六：重视复习，让孩子把知识掌握得更牢 帮助七：教孩子掌握考高分的方法

第8章 当心！别让“陷阱”害了孩子的一生——明智家长应该避免的教子误区 误区一：过分溺爱——扼杀孩子的糖衣炮弹 误区二：期望值过高——难负重荷的学子们 误区三：打骂下的孩子难成才 误区四：过度指挥——指挥棒下的孩子没自由 误区五：包办代替——教育出来的是废物 误区六：片面重视智力教育——忽视综合素质培养 误区七：强求孩子练特长——一相情愿塑明星 误区八：滥用经济奖励——热衷物质刺激害处大

<<好方法成就好妈妈>>

章节摘录

第1章有了金刚钻，才能做瓷器活——合格家长需要掌握的教育方法 方法一：父母是孩子最好的老师 ——以身作则给孩子树榜样 父母的言行是孩子无声的老师，对孩子有着强大的潜移默化作用。

父母一定要以身作则，时时、处处、事事严格要求自己，为孩子树立人生的好榜样。

【教子现场】 柳丁杰跟妈妈一起上街，碰到了邻居刘叔叔，柳丁杰不仅没有对刘叔叔打招呼，甚至看也不看，刘叔叔招呼他，他只是勉强回答，十分没有礼貌。

回家之后，妈妈把柳丁杰叫到身边，严厉地对他说：“丁杰，妈妈发现你对刘叔叔讲话时，没有运用礼貌用语。

我跟你说过多少次了，你就是记不住！”

” 柳丁杰顶嘴说：“妈妈你不能怪我，虽然你总是教我要尊老爱幼，可你从来没有尊重过我奶奶！”

我都记得！”

”妈妈听了柳丁杰的话，刹那间脸红了。

【专家解析】 要对子女进行成功的教育，父母应先做出榜样，正如列宁夫人克鲁普斯卡娅所说：“家庭教育对父母来说，首先是自我教育。

”家庭是孩子最基本的生活和教育单位，父母的一言一行、一举一动，都是孩子的模仿源。

孩子最初的行为习惯都是从父母那里学来的。

因此，面对天真的孩子，父母要特别重视榜样对孩子的巨大影响，时时处处为孩子树立好的榜样。

父母是孩子终生模仿的样板。

父母的言传身教，对孩子的心理发展和品性形成起着非常重要的作用。

教育专家研究发现，孩子不仅在总体上模仿他们父母的生活方式，而且还往往继承与父母相同的个别有害于或有益于健康的行为，如吸烟或运动锻炼等，并且往往男孩的生活方式常常与父亲的生活方式更为相似，而女孩则更可能模仿其母亲的行为。

孩子在家庭的日常生活中，和父母朝夕相处，日夜为伴，尤其未成年的孩子对父母的依赖性、模仿性最强，而这时父母在孩子的心目中威信最高。

他们认为父母的一切言谈举止都是最标准、最美好的，对父母的一切言行都有强烈的模仿欲望：父母的走路说话、待人接物、欢乐与痛苦等，孩子都看在眼里，记在心上，努力去模仿，无论好坏都照单全收。

这种影响是在无意识中产生的，其作用也最直接、最深刻、最持久。

父母的言谈举止，犹如一本没有文字的教科书。

因此在孩子面前，父母从思想品德到生活小节，都没有小事。

要教育孩子具有较高的社会公德，父母自己就必须先成为这样的人；要求孩子积极进取、勇敢拼搏，父母也要率先示范。

只有这样，才能对孩子产生积极、深远的影响。

【建议父母的妙招】 父母是孩子最好的老师，孩子健全的人格，优良的品质，独立解决问题的能力，都来自父母的垂范。

父母的好榜样将为孩子铺就成功的道路。

支招一：“言教”，更要“身教” 方法示例 台湾著名学者、年过八旬的柳北岸先生不但精神矍铄，而且记忆力好得惊人。

谈起童年趣事，他一桩一桩说得眉飞色舞；聊及旅行趣闻，他一件一件讲得兴高采烈；说起读书心得，他更是一则一则说得兴味盎然。

思路之清晰，描绘之生动，着实令人自叹不如。

他的儿子蔡澜先生这样评价父亲：“父亲不老，只因他终生读书。”

” 柳北岸先生有一间书房，墙壁四周镶嵌着高达天花板的书橱，橱内密密麻麻地放满了古人和今人的书。

<<好方法成就好妈妈>>

对于他来说，一日不可无书。

他的几个孩子，分别是艺术界和教育界的佼佼者，他们都是手不释卷的爱书人。

这一份爱书的品质，是柳北岸先生当年颇费苦心而又不露痕迹地对他们培养而形成的。

柳北岸先生回忆起如何教育孩子时笑眯眯地说：“我买了大量的书，放在地上，任由孩子们看。

他们把书翻得乱七八糟，东南西北丢得满天满地，我一声不响地替他们收拾。

隔一段时间，又买进另一批新书，任由他们翻。

我从来不逼他们读，可是，他们见我读得津津有味，而满屋子的书又伸手可及，一个个都自动地成了爱书人。

” 操作提示 行“言教”而更重“身教”，是教育的最高境界。

父母在孩子面前不仅是一种权威，而且是孩子言谈举止标准的提供者，是具有强烈的暗示和感染力量的具体形象。

“以教人者教己”，父母要求孩子具备良好的品质和习惯，自己都应首先具备。

支招二：从生活细节上给孩子做良好示范 方法示例 父亲带着儿子陈明明去湖边钓鱼。

在规定的准钓时间之前，陈明明禁不住满腔兴奋，将鱼饵抛了下去，没想到一会儿竟然钓上来一条大鲤鱼。

陈明明欣喜若狂，父亲也承认他从未钓过这么大的鱼。

陈明明正准备把鱼拿下来，父亲却制止了他：“钓鱼的时间还没有到，这条鱼不能拿。

” 陈明明向湖四周看了看，周围一片寂静，除了父子俩，没有别的人了。

陈明明舍不得这条大鲤鱼，于是对父亲说：“如果放了回去，下次不一定能够钓到这么大的鱼了。

” 父亲说：“我知道，但你还是得把它放回去。

因为时间未到。

” 陈明明不高兴地说：“这里又没有别人。

” 父亲说：“天知地知，你知我知。

” 陈明明看到父亲坚决的神色，只好依依不舍地把鱼放回了湖中。

操作提示 在家庭教育中，父母经常会对孩子说“应该这样做”、“不应该那样做”来规范孩子的言行，可是这种空洞的说教所起的作用往往微乎其微。

而父母的一言一行，一举一动，孩子都会看在眼里，并以父母为榜样来模仿。

所以，父母在日常生活中，要谨言慎行，以身示教，凡是不良的言行，首先要杜绝在自己身上发生；要求孩子做到的，父母自己先要做到。

唯有如此，才能收到良好的教育效果。

<<好方法成就好妈妈>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>