

<<2010年广西蓝皮书>>

图书基本信息

书名：<<2010年广西蓝皮书>>

13位ISBN编号：9787219061503

10位ISBN编号：7219061501

出版时间：2010-7

出版时间：广西医科大学人文管理学院 广西人民出版社 (2010-07出版)

作者：广西医科大学人文管理学院 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2010年广西蓝皮书>>

内容概要

《2010年广西蓝皮书:广西人文医学发展报告》内容简介:广西蓝皮书系列的编辑出版发行是改革开放的时代产物。

此书系列属公共资讯产品,按照国际惯例和我国约定俗成的做法,它有别于政府的白皮书,为突出科学研究机构的科研特色而以蓝皮书冠名。

其主要特征包括:(1)时限性,以年度为出版周期;(2)地域性,以行政区域为范围;(3)科研性,带有明显的科学研究性质;(4)社会性,面向全社会,覆盖产学研领域。

广西人文医学发展报告进入广西蓝皮书系列这是第一次。

我国社会转型开始进入科学发展、和谐发展的新阶段,全面落实科学发展观和努力构建社会主义和谐社会成为时代的主旋律。

时代呼唤人文医学精神,医学是以人的个体、人的生命、人的健康为研究、服务对象的学科,承载着救死扶伤、治病救人的人道主义职责;现代医学是技术、仁术、艺术的高度统一和融合,尊重生命,尊重科学,继承传统,开拓未来,维护健康,提高生命质量是医学的使命;医学具有人文与科学的双重属性,以人为本是人文医学精神的核心价值所在,敬业与责任是医学人文精神在医学实践中的集中体现。

随着改革开放和我国的社会转型,社会发展使广大城乡群众对基本的医疗保障和医疗服务的需求增长迅速,社会公共财政和公益事业的政策都相对滞后;在社会多元化价值取向的大背景下,医疗服务商品化、诊疗手段物化、医患关系经济化的趋势日益明显,人文医学精神回归,成为当前面临的一个重要社会问题。

据此,《2010年广西蓝皮书:广西人文医学发展报告》应运而生,由广西的人文医学工作者会同理论界的同仁,共同研讨社会大众共同关心的事情。

<<2010年广西蓝皮书>>

书籍目录

时政绪论篇新医改方案十问——国家发改委、卫生部负责人就医改意见和实施方案发布答问广西卫生人才发展战略研究报告(节选)广西卫生事业发展综述广西医学院校人文医学教育概况人文医学与灾后心理救助——近期频发灾难性事件提出的新问题从人文医学的视角分析健康新概念与心理健康——富士康“十三命案”事件及类似社会现象的思考2009年广西卫生事业与公民健康发展述评应用研究篇中国-东盟医保管理体制的比较与借鉴广西北部湾经济区医疗保障体系构建综合研究法治视野中的医患关系青少年网络伤害研究报告摘要广西中医药防治艾滋病工作基本情况三医联动建设广西基层医疗卫生保健体系基础研究篇个体生命与人文医学素养医学应回归人文当代生命伦理学与人权人文医学的本质与归宿人文医学的历史责任是防治“心病”——内心和谐、睡眠质量与工作绩效相关性研究之思考人文医学教育篇医学院校人文医学教育的思考与探索国内外先进医学人文教育的比较分析地方高等医学院校教学质量监控与保障体系的构建与完善专题调查研究篇综合评价研究篇附录

章节摘录

版权页：插图：（四）在朋辈心理辅导活动中提高学生交流、沟通等人文素养健康的心理品质、良好的沟通能力是高素质医学人才的重要组成部分，也是医学人文精神的重要元素。

在近年来的校园心理实践中，我们依托医学院校专业优势，构建了五级心理保健网络，形成了个别咨询、团体咨询、朋辈咨询等六位一体的心理咨询模式，并紧抓学生心理社团、心理热线小组、班级心理委员等学生组织，推动和健全朋辈心理辅导工作网络，构筑大学生心理健康教育的实践平台，使大学生的交流和沟通能力、关爱精神、协作精神等医学人文素养落到具体实践中。

首先，我们建立班级健康委员、宿舍心理信息员和学生心理社团等学生团体为主体的朋辈心理辅导员网络体系，让学生自主参与心理健康辅导与实践。

其次，通过学生心理社团，开展心理健康知识竞赛、征文、讲座，出版校园心理刊物、墙报，开设校园心理网络，举办各类团体辅导活动和心理互助等，将健康教育、医学人文元素融人生动有趣、充满挑战的活动当中，使学生在获取正确的心理认识，调适心理，帮助同学和自己解决心理问题的同时，体悟和领会责任、沟通、参与等人文情素的重要。

再次，建立热线心理小组等学生心理互助组织，通过电话、面谈、信函等各种方式，帮助同学缓解心理问题；设立热线心理朋辈辅导室，通过同学之间的倾诉、交流、互助来解决心理困惑；通过设立心理网页，开辟网上心理答疑、论坛、情感交流等栏目，增强学生间的互动和交流，营造正确处理心理问题的“暗示性”氛围，互助互帮，提高沟通能力。

最后，结合学生不同需求层次，设立了团体互动活动和“1+1”互帮活动，如举办心理训练成长小组、朋辈辅导训练小组等培训性的教育活动；设立失恋讨论会、就业与创业讨论会等心理专题训练和讨论活动，创新校园心理与行为的教育传播形式；开展如书友会、网友会等，使学生在活动中了解和锻炼自己。

同时，针对不同层次和不同类别的心理群体，设计了优秀大学生、优秀贫困大学生、优秀少数民族大学生、优秀农村大学生、优秀毕业生等不同层次的报告会、座谈会、交流会，设计了成功就业、杰出校友、未来学术之星、科技之星、创业之星等主题活动，多渠道利用优秀学生的先进事迹和成长成才的有益经验，为同学提供心理和行为示范导向，提供人格、品德、人文精神上的朋辈指导，形成校园优秀学生心理和品格激励机制。

<<2010年广西蓝皮书>>

编辑推荐

《2010年广西蓝皮书:广西人文医学发展报告》是由广西人民出版社出版的。

<<2010年广西蓝皮书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>