

<<金融人才培养与教学改革研究>>

图书基本信息

书名：<<金融人才培养与教学改革研究>>

13位ISBN编号：9787216070430

10位ISBN编号：7216070437

出版时间：2011-12

出版时间：湖北人民出版社

作者：吴少新

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<金融人才培养与教学改革研究>>

### 内容概要

在我国高等教育规模实现跨越发展的背景下，党和政府始终把提高教育质量放在重要位置，“质量是高等教育发展生命线”的基本认识逐步确立。

站在新的历史起点上，中国高等教育将把提高质量作为发展的核心任务，更加关注发展理念的战略性转变，更加关注培养模式创新和体制改革，更加关注质量保障评估的制度建设。

湖北经济学院金融学专业有着悠久的历史，是中南地区开办时间最长、规模最大的金融学专业点之一，其前身可以追溯到1948年创办的中州农民银行附属银行学校银行专业。

多年来，金融学专业具有鲜明的行业特色，为湖北乃至整个中南地区培养了大量的金融专业人才，被誉为中南地区金融人才的“黄埔军校”。

2006年，金融学专业获批为湖北省高校本科品牌专业立项建设点，金融学学科被评定为湖北省省级重点学科。

2007年，在湖北经济学院金融学院与中南财经政法大学联合举办的“金融学科创新研讨会”的基础上，结集出版了《金融学科创新与教学改革研究》论文集。

## <<金融人才培养与教学改革研究>>

### 作者简介

吴少新，1956年出生。

湖北洪湖人，教授，博士生导师。

陕西财经学院（现西安交通大学）金融学专业毕业，获经济学博士学位。

现任湖北经济学院副院长，省部级学科带头人，湖北省优秀中青年科技创新团队负责人，湖北金融发展与金融安全研究中心主任。

兼任湖北会融学会常务理事，湖北省钱币学会常务理事。

主要从事金融发展理论研究。

漆腊应，1962年出生，湖北黄冈人。

武汉大学世界经济专业毕业，获经济学博士学位。

现任湖北经济学院副院长，教授，博士生导师，省部级学科带头人，享受湖北省人民政府特殊津贴专家。

兼任全国美国经济学会常务理事，湖北美国经济学会副会长，湖北国际金融学会理事，武汉金融学会理事。

主要从事国际经济与国际金融的研究。

黎元奎，1958年出生，湖北荆门人。

中南财经政法大学金融学专业毕业，获经济学学士学位。

现任湖北经济学院金融学院分党委书记，副教授，湖北经济学院学术骨干。

兼任湖北金融发展与金融安全研究中心研究员，湖北金融学会会员，湖北钱币学会会员。

主要从事股份制经济与证券市场理论研究。

刘宁，1973年出生，河南开封人。

武汉大学金融学专业毕业，获经济学博士学位。

现任湖北经济学院金融学院副院长，副教授，硕士生导师，中国非寿险准精算师。

兼任中国保险学会理事，湖北省保险学会理事。

主要从事风险管理与保险精算方面的研究。

## <<金融人才培养与教学改革研究>>

### 书籍目录

#### 人才培养

- 加强教学质量工程建设, 不断提高人才培养质量
- 培养金融学拔尖创新人才的思考与探索
- 区域金融中心建设与金融人才培养研究
- 论大众化教育阶段教学型大学的精英教育
- 金融人才培养问题探讨
  - 基于金融实验教学的视角

#### 专业建设

- 科学定位 统筹兼顾 分步推进 全员参与
  - 金融学特色专业建设的实践与思考
- 关于金融学专业教学改革的几点思考
- 挪威经济学教学特色探析

#### 制度创新

- 运用科学发展观完善我校教学质量评价体系
- 金融专业本科生科研方法探索
- 关于改进精品课程建设中课程评价体系的思考

#### 课程改革

- 优化课堂教学方法, 加强学生能力培养
- 将大学生诚信教育贯穿于金融学专业教育探究
- 论货币金融学课程的经典性、现代性与前沿性
- 改革课程教学方法, 提高金融学科教学质量
- 金融学教学中学生主导型互动的实践与探索
- 论金融类课程课堂讨论的组织与安排
- 房地产金融课程教学改革探索
- 浅谈讨论式教学法在金融学教学中的运用
- 金融专业基础理论课程教学改革与创新
  - 以货币金融学为例

#### 教学实践

- 打造“宽口径、全覆盖、多层次”的金融学实验课程体系
- 浅谈本科毕业论文指导中辅导教师的角色
- 论大学生创业教育发展体系建设及措施
- 国际金融课程实践教学研究
- 保险专业主干课程群课堂内实践教学方法研究
- 现代商业银行业务操作模拟教学改革研究
- 国际结算双语教学实践的调研与改进措施
- 论教师在金融类案例教学中的角色定位

## <<金融人才培养与教学改革研究>>

### 章节摘录

这些问题的出现既有客观上的原因也有教师主观上的原因。

从客观来看,教师的论文辅导工作存在困难,一是现阶段教师指导学生人数太多,少则七八个,多则十几个,甚至二十几个。

在教师还有繁重的教学任务和科研工作考核压力下,面对大量的论文辅导工作,教师的确是有心无力。

二是学生在论文写作中常出现更改选题的情况,导致辅导学生论文的选题偏离指导教师研究领域,增加教师论文辅导工作的难度。

从主观原因来看,因为工作事务的繁忙,学生自身的不重视、不主动及学生论文水平的低下,指导老师难免对论文辅导工作抱以懈怠、不重视的态度,该严格的地方不严格,有时甚至睁一只眼闭一只眼。

上述原因的确是目前一般高校本科毕业论文辅导中存在的现实问题,解决起来也需要多方努力,但指导教师自身的认识至关重要。

既然承担了论文辅导的任务,教师就要履行起论文辅导应有的责任,重视论文辅导工作。

教师的重视会感染学生,影响学生对论文的态度。

指导教师要明确自身的工作对论文质量的重要意义,做一个称职的论文质量的保障者。

做一个称职的论文质量保障者,首先,要求指导教师自身注重科研。

教师对科研的投入或关注,使其能不断推出新的研究成果,不仅有利于为学生提供合宜的参考选题,而且有利于以自身的科研经验示范学生。

教师的探究精神还会灌输给学生积极进取的思想,对学生形成一种激励。

其次,要求指导教师具有对论文辅导工作的高度责任感。

责任感会促使教师在考虑学生实际知识结构和能力水平的条件下精心设计参考选题供学生选用,也会促使教师按照论文工作程序严格要求学生,还会促使教师认真批阅学生论文。

再次,要求指导教师积极主动为学生提供各种论文示范材料。

本科论文要求提供的文献综述、开题报告等材料,对于平时缺少训练的毕业学生来讲,是一个陌生的领域,这些材料要求是什么、该如何准备、如何写作,学生们往往无从下手。

如果指导老师能事先收集好一些示范性材料供学生参考,会大大提高学生论文的写作效率和写作质量。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>