

<<现代信息素养与文献检索>>

图书基本信息

书名：<<现代信息素养与文献检索>>

13位ISBN编号：9787216067249

10位ISBN编号：721606724X

出版时间：2010-12

出版时间：湖北人民出版社

作者：李卫星

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代信息素养与文献检索>>

内容概要

从1974年美国信息产业主席保罗·泽考斯基提出“利用大量信息工具及主要信息源，使问题得到解答的技术和技能”，到1989年美国图书馆协会ALA定义信息素养为“个人具有能力知觉到何时需要信息，且能有效地检索、评估、组织与使用所需的信息”，信息素养教育已经得到各国各界人士的重视，美国、英国、澳大利亚等国家的教育部门和图书馆界均开展了不同程度的信息素养教育。

我国也在2002年《普通高等学校图书馆规程(修订)》第三条中规定，高等学校图书馆五项主要任务之一是“开展信息素养教育，培养读者的信息意识和获取、利用文献信息的能力”，进一步明确了高校图书馆信息素养教育的任务，高校图书馆为此尝试了多种信息素养教育模式。

如：以课堂为主的文献检索课、以图书馆资源的检索和利用为主体的信息素养教育模式、信息共同体中的信息素养教育等。

图书馆开展的这些信息素养教育模式，在不同程度上提高了读者信息检索和利用的能力，为读者更好地学习研究奠定了良好的基础。

2003年9月，联合国信息素养专家会议发表了《布拉格宣言》，宣称：信息素养是人们有效参与信息社会的一个先决条件，是终身学习的一种基本人权。

具备信息素质的人，才能适应信息社会的需要，也只有接受过良好信息素质教育的人，才能在信息社会中表现出极大的潜力和创造力，在社会竞争中处于优势。

面向21世纪的大学生，应当学会如何识别所需的信息，利用检索工具，获取有用的信息。

信息素养已成为大学生应当具备的一种基本素养。

作为信息素养教育的重要组成部分，信息检索技能教育一直是高校开展信息素养教育的主要教学内容。

基于此，本著作在进行大学生信息素养教育相关理论探讨的同时，从实践方面系统介绍了信息检索的基本知识、各类信息资源、信息检索工具及使用方法。

本书主要目的是要让读者了解信息素养的重要性、了解各种信息资源，学会使用检索工具，懂得如何获得和利用文献信息，撰写格式规范的学术论文，从而增强以自学能力和研究能力为主的创新能力，提高分析、评价、利用信息的信息素养。

<<现代信息素养与文献检索>>

书籍目录

- 第一章 信息与信息素养
 - 第一节 信息概述
 - 第二节 信息素养
 - 第三节 信息素养的构成与特点
 - 第四节 信息鸿沟与信息素养教育
 - 第五节 信息素养评价标准
- 第二章 大学生信息素养
 - 第一节 信息意识
 - 第二节 信息知识
 - 第三节 信息能力
 - 第四节 信息伦理道德
- 第三章 文献信息检索概述
 - 第一节 文献信息检索的基本概念
 - 第二节 文献信息检索语言
 - 第三节 文献信息检索工具
- 第四章 参考工具书的利用
 - 第一节 工具书概述
 - 第二节 工具书列举
 - 第三节 手工检索方法
- 第五章 计算机信息检索
 - 第一节 计算机信息检索概述
 - 第二节 联机信息检索
 - 第三节 光盘信息检索
- 第六章 国内外主要数据库检索
 - 第一节 CNKI中国知网
 - 第二节 万方数据
 - 第三节 读秀学术搜索
 - 第四节 EBSCO全文数据库
 - 第五节 OCLC FirstSearch系统
- 第七章 网络信息资源检索
 - 第一节 网络信息资源概述
 - 第二节 搜索引擎
 - 第三节 常用的搜索引擎
- 第八章 特种文献检索
 - 第一节 标准文献检索
 - 第二节 专利文献检索
 - 第三节 学位论文检索
 - 第四节 会议文献检索
- 第九章 文献信息利用
 - 第一节 文献信息获取
 - 第二节 网络信息资源的评价
- 第十章 学术论文的撰写与投稿
 - 第一节 学术论文的撰写
 - 第二节 学术论文的投稿
- 参考文献

附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>