

<<化学探究应用新思维九年级>>

图书基本信息

书名：<<化学探究应用新思维九年级>>

13位ISBN编号：9787216064101

10位ISBN编号：7216064100

出版时间：2010-5

出版单位：湖北人民

作者：高建萍

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学探究应用新思维九年级>>

内容概要

本丛书依据课程标准新理念，重新审视传统考试的得与失，重新评估考试命题的新与旧，重新思考当前教学的进与退。

以“注重探究，强化应用”为宗旨，解构与重筑从基础到能力的科学培训新路。

<<化学探究应用新思维九年级>>

作者简介

高建萍，湖北省特级教师，湖北名师，省政府津贴专家，武汉市学科带头人。
长期在教学一线工作，有丰富的教学经验和良好的教学效果。
在化学竞赛辅导方面有突出成绩，曾多次获得化学竞赛国家级优秀辅导员“园丁奖”。

<<化学探究应用新思维九年级>>

书籍目录

1 化学·实验·科学探究 思维方法·科学探究和化学实验2 空气的组成及保护 思维方法·化学实验中的“先”与“后”3 常见的氧化剂——氧气及制取 思维方法·气体发生装置的气密性检查4 水的组成、净化与保护 思维方法·试管破裂的可能原因5 微观粒子——分子与原子 思维方法·化学过程中的“变”与“不变”6 最轻的气体——氢气(拓展性课题) 思维方法·气体的除杂和干燥7 原子的构成、元素 思维方法·元素周期表的应用8 核外电子排布的基本规律、离子 思维方法·原子结构与化合价9 化学式与化合价 思维方法·根据化学式的巧算巧妙的化学计算10 质量守恒定律 思维方法·天平的平衡11 化学方程式及配平 思维方法·化学计算中的“讨论法”12 根据化学方程式的计算 思维方法·化学计算中的“守恒”13 碳的几种单质 思维方法·碳的同素异形体14 实验室制取CO₂的探究 思维方法·实验室制取气体的发生装置和收集装置15 碳的氧化物(CO₂、CO) 思维方法·碳的氧化物的性质与检验课本实验的改进与思维能力的提高16 燃烧与灭火 思维方法·影响燃烧的因素17 燃料、热量、能源 思维方法·燃料的选择及依据18 金属材料 思维方法·如何认识合金19 金属的化学性质 思维方法·金属的活动性顺序及应用20 金属资源的利用和保护 思维方法·化工生产的绿色化21 溶液、溶解性、溶解度 思维方法·溶解度与溶液22 溶质的质量分数 思维方法·溶液中溶质质量分数的计算23 常见的酸 思维方法·信息与实验现象对解题的指导文学与化学24 常见的碱 思维方法·“图”与化学计算25 酸与碱之间会发生什么反应 思维方法·中和反应在实际生活中的应用活动与科学探究26 生活中常见的盐、化肥 思维方法·物质的鉴别27 化学与人类生活及健康 思维方法·重金属盐中毒的解毒方法28 有机化合物 思维方法·天然纤维与合成纤维的区别 参考答案

<<化学探究应用新思维九年级>>

章节摘录

化学是自然科学的重要组成部分，它侧重于研究物质的组成、结构和性质的关系，以及物质转化的规律和调控手段，化学是以实验为基础的自然科学，化学的许多重大发现和研究成果都来自于实验，初步学习从生活、生产中发现问题的方法，设计实验方案进行实验，学习并掌握化学实验的基本技能。化学课程中的科学探究是一种重要的学习方式，我们应通过了解、学习科学探究的方法，初步形成科学探究能力。

物质的变化有多种形式，有新物质生成的变化叫化学变化，也叫化学反应，在化学反应中表现出来的性质叫化学性质；没有生成新物质的变化是物理变化，不需经化学变化表现出来的性质叫物理性质。

思维方法 科学探究和化学实验 研究化学的重要途径是科学探究，进行科学探究时，应先提出问题或猜想，再根据所学化学知识设计实验方案，确定实验步骤继而进行实验。

实验时应仔细观察实验现象，并将其仔细记录下来，通过对实验现象的认真分析，从而得出结论。科学探究的步骤可归纳为：发现问题，提出猜想，设计实验方案，准备实验，进行实验并记录现象，分析现象、得出结论，反思。

对比实验是化学实验中常用的方法，进行对比实验时应注意控制变量。

<<化学探究应用新思维九年级>>

编辑推荐

蔚蓝的思维，清澈的理性，经典的传承，创新的发展。

<<化学探究应用新思维九年级>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>