

<<纠正坏习惯培养好习惯>>

图书基本信息

书名：<<纠正坏习惯培养好习惯>>

13位ISBN编号：9787216057394

10位ISBN编号：7216057392

出版时间：2009-1

出版时间：湖北人民

作者：冯德全

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<纠正坏习惯培养好习惯>>

### 前言

有人说，一个孩子自幼养成的习惯，将直接影响到他一生的命运。

我国著名青少年教育家孙云晓先生曾说：“好习惯对儿童来说是命运的主宰，是成功的轨道，是终身的财富，是人生的格调。

”孩子好习惯的养成，主要取决于父母的教育和引导。

家庭作为孩子成才教育的第一课堂，是培养孩子良好情感和理想的温室。

因此，作为父母，一定要在孩子的习惯培养上下功夫。

事实上，如果孩子的好习惯一旦形成，便会成为一种自发的潜意识行为，对孩子未来的生活、人生和事业都将起着永久性的作用。

好习惯就像是人生的“银行”，一旦养成，人在一生中都会享受着它的“利息”。

教育也是这个道理。

家长今天怎样教育孩子，便是将什么样的“资本”存入孩子“人生银行”的账户里，明天孩子就会兑现什么样的人生。

## <<纠正坏习惯培养好习惯>>

### 内容概要

为了给父母们提供更切实有效地改变孩子的坏习惯、培养孩子好习惯的方法，编者特意编写了这本书。

书中一一列出了孩子常见的50种坏习惯，分别从学习、性格、做人、生活、处世和兴趣爱好等方面告诉父母如何纠正孩子的坏习惯，培养孩子的好习惯。

在讲述每一种习惯时，均提供了非常典型的案例，供父母们作对比参考，在实例的后面也给出了专家的分析 and 见解，以便有效解答父母们心中的疑问，最后又为每一位聪明的父母提供了切实可行的行动指南。

## <<纠正坏习惯培养好习惯>>

### 作者简介

冯德全，“中国当代早教之父”，我国第一个早期教育研究所创办人，“0岁方案”创始人。教育部“科学教育—开发儿童潜能”课题顾问，国家计划生育委员会“早教示范区”项目专家，中国家庭服务业协会高级顾问。荣获“幼儿教育创新奖”“21世纪之星”“伯乐奖”等多项全国大奖。

## <<纠正坏习惯培养好习惯>>

### 书籍目录

前言第一章 学习好习惯让孩子终生受益 1.培养孩子的耐心并不难 2.孩子可以变得自觉一点儿 3.让孩子学会用“两条腿”走路 4.怎样把“逃兵”培养成将军 5.孩子的注意力哪里去了？  
6.让孩子从书中找到乐趣 7.帮助孩子制定学习计划 8.告诉孩子不能掩耳盗铃 9.帮孩子建立时间观念 10.孩子的记忆力真的差吗？  
11.告诉孩子：别把马画成了虎 12.帮孩子找到低效率的原因 13.让孩子明白：抄袭不是成功的捷径第二章 性格好习惯决定孩子未来命运 14.打开孩子的心扉 15.帮孩子摘掉“小霸王”的帽子 16.按住孩子飘飘然的心 17.给孩子一个坚强的理由 18.帮孩子赶走“冒失鬼” 19.教会孩子以平常心看待得失 20.熄灭孩子心中的妒火 21.为孩子掀掉虚荣的面纱 22.告诉孩子：小便宜贪不得 23.为孩子鼓起自信的风帆第三章 做人好习惯锻造孩子优秀品质 24.让孩子大胆释放感情潮水 25.让孩子明白世上没有完美的人 26.让孩子管住自己的嘴巴 27.教会孩子做人要懂礼貌 28.千万别让孩子交了坏朋友 29.帮助孩子改掉“顶嘴”的坏习惯 30.引导孩子敞开自己的胸怀 31.消除孩子与老师的隔阂第四章 生活好习惯让孩子健康成长 32.让孩子远离病菌是家长的首要任务 33.诱导孩子少食零食，多吃正餐 34.引导孩子要均衡营养、合理膳食 35.为孩子合理调整生物钟 36.让孩子适当吃点儿苦头 37.帮孩子改掉丢三落四的毛病 38.严格限制孩子的零花钱第五章 处世好习惯让孩子快乐合群 39.不要纵容孩子的蛮不讲理 40.别让孩子的嘲弄成为习惯 41.让孩子远离脏话 42.告诫孩子不做匹诺曹 43.培养孩子的怜悯之心 44.让孩子主动承担责任 45.杜绝孩子“顺手牵羊”的坏习惯第六章 兴趣爱好让孩子加速成功 46.全面培养孩子的业余爱好 47.当心孩子为“博爱”所累 48.别让业余爱好误了孩子的学习 49.警惕孩子成为偶像的俘虏 50.别让电视误了孩子的前途

## &lt;&lt;纠正坏习惯培养好习惯&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 学习好习惯让孩子终生受益1.培养孩子的耐心并不难小雨是个很聪明的孩子，也比较爱学习。每次上新课时，她都特别兴奋，表现非常积极，经常抢着回答问题，深受老师的喜爱。

妈妈给她买的课外书和数学练习题，她也都能在规定的时间内完成。

然而，每次让她复习，她就会觉得很枯燥很没意思，如果让她反复背一篇课文，她就会很没耐心。

所以虽然她的智力和学习方法都相当不错，但成绩却上不去。

小雨的问题在中小学生中都非常普遍：对学习新知识非常热情，对趣味性比较强的知识比较热爱，而对那些比较枯燥的知识就没有耐心。

对于这个问题，应该如何看待呢？

孩子为什么没有耐心？

专家分析：孩子为什么缺乏耐心呢？

原因包括以下几点：（1）缺乏兴趣和成就感。

这是最直接的原因。

当一件事情重复去做时，就会变得枯燥乏味，没有新鲜感，同时，也不像掌握新知识那么有成就感。

（2）认识上的误区。

小孩子大都喜欢那些智力因素很强的知识，比如做一道很难的数学题，他们会觉得很有挑战性，一旦完成，就会有极强的成就感，就会觉得自己完成了别人不可能完成的东西，觉得自己比别人聪明，比别人了不起。

而对于那些只需要投入时间和精力就能掌握的知识（例如背书等），大都不放在眼里，认为这些知识显示不了自己的能力，因而在思想上很容易倦怠。

他们不了解“简单的事情重复做”的妙处。

（3）急于求成。

小孩子大都容易把事情想得过于简单，学习一样知识（尤其是他们认为比较简单的知识）时，总以为一下子就可以掌握。

等到学起来，发现其实没那么简单时，就会觉得烦躁、没耐心。

（4）天性所致。

孩子年龄小，神经活动的兴奋性强，抑制性弱。

做一件事的兴趣不能持久，注意力容易转移。

培养孩子耐心的重要意义培养孩子的耐心对其成长很有意义，因为耐心是各方面素质发展的基础，只有懂得坚持，才能获得成功。

小孩子大都只对自己感兴趣的事情认真，然而在很多时候，尤其在成人以后，选择工作和行业时，却未必都能如自己所愿，做自己感兴趣的事情。

而且即使是自己感兴趣的事情，也有厌倦的一天。

所以当孩子对重复、枯燥或是自己不感兴趣的事情没有耐心时，父母一定要加以重视，利用各种途径培养孩子的耐心，必定会让孩子一生受益无穷。

聪明父母行动指南：这样培养孩子的耐心利用榜样来教育达·芬奇画蛋的故事众人皆知，他在几年的时间里坚持不懈地重复同一件事，最终成为名垂千古的大画家。

父母可以经常利用类似例子教育孩子：绝招就是将简单的事情重复做，做到极致。

历史上任何一个重大的发明或是一部流芳百世的文学作品，都是它的发明者或作者坚持几年甚至十几年的结果。

要让孩子明白，如果对于每一件事，都只是略知皮毛就放弃，将会一事无成。

利用日常生活中的小事来培养在日常生活中，可以要求孩子做一些力所能及的事情。

如洗菜、擦桌子、洗碗等。

刚开始孩子会漫不经心地做，此时父母可以站在一边，教孩子掌握做事的全过程，让孩子用心去做，把事情做好。

然后，让孩子坚持一段时间，例如，规定孩子洗一个月的碗，等等。

## &lt;&lt;纠正坏习惯培养好习惯&gt;&gt;

如果孩子做到了，就给予小小的奖励。

要让孩子学会从最简单、最枯燥的活动中得到乐趣。

让孩子明白聪明并不是成功的第一要诀父母自己先要转变观念，要纠正“智力最重要”的错误思想。有些父母看到孩子聪明就沾沾自喜，认为孩子不愿做简单的事情也没什么大不了；看到孩子不够聪明就伤心失望，经常用“蠢笨”等字眼来形容孩子，对于孩子通过坚持和不懈努力所取得的小成绩，往往不屑一顾……这些不经意的错误都不利于培养孩子的耐心和韧性。

所以说，培养孩子的耐心，父母需要转变观念，对于聪明的孩子，就要告诉孩子：仅凭聪明是不会成功的，成功一定需要坚持；对于不是那么聪明的孩子，父母要向孩子灌输“勤能补拙”的思想，告诉孩子只要有耐心和恒心，一样可以成功。

坚持就是胜利。

教孩子一些从重复中获得快乐的方法重复去做一件事时，就会觉得枯燥，不仅小孩子会觉得无趣，就连大人也是如此，只是小孩子表现得更加明显一些，也不懂得调节自己的情绪。

这就需要父母帮帮孩子。

例如，孩子背一篇课文时，可以教孩子一些灵活记忆的方法，还可以帮孩子设定一个可以达到的目标，比如能够做到一字不错并声情并茂。

一旦树立了目标，在向目标靠近的过程中，即使看起来枯燥的学习，孩子也会觉得很有成就感。

利用孩子感兴趣的事情来培养父母可以选择一样孩子特别感兴趣的事情，做深入持久的培养，给孩子制定严格的计划和时间表。

比如说孩子喜欢弹琴，父母就给他分阶段制定目标，当孩子出现厌倦情绪时，要耐心教育，要用成功的蓝图激励他，使他坚持。

一旦孩子坚持一件事并获得了成功，就会深刻地理解坚持、忍耐的意义。

亲子提示：培养孩子的责任感做不喜欢做的事，很多时候是出于一种责任。

就像父母们工作，很多时候也并不是有多感兴趣，甚至很讨厌，但也要认真去做，因为这是一种责任。

父母要将这个道理讲给孩子听，要让孩子明白：感兴趣的要学，不感兴趣的也要认真去学，这是责任。

2.孩子可以变得自觉一点儿明明10岁了，现在读四年级。

但他的学习自觉性仍然很差，只要老师不注意，他就搞小动作，只要父母不监督，他就偷偷玩。

对于老师布置的作业，他也是敷衍地完成，不是字写得特别潦草，就是马虎了事，明显就是为了应付检查。

父母为此特意给他请了个家庭教师，监督并陪伴他学习，老师在时还好，老师一走，他的学习成绩就立马下降。

敷衍，说到底就是一个态度不认真、缺乏自觉性的问题，这在小学生当中极其普遍。

确切地说，想让童年期的孩子像大人一样自觉学习是不太现实的，因为这个时期的孩子毕竟比较贪玩，自制力又不够强，自觉性不如成人。

然而，父母还是可以对症下药，采取一些方法，使孩子端正学习态度，并逐渐养成自觉的好习惯。

专家分析：孩子为什么不能自觉学习？

(1) 贪玩。

小学时期的孩子还处于天真无邪的童年阶段，他们贪玩、爱玩。

正如一位教育学家所说的：“孩子是在玩中长大的，不是在学中长大的。”

可见，相对于学习而言，玩更符合孩子的天性，对于很多孩子来说，学习简直就是一种任务。

也许，在完成老师的作业时，在应付父母的监督时，孩子心里想的是没有看完的动画片、没有吃完的零食，想的是和小伙伴一起玩，想的是看电视、上网……所以为节省出玩的时间就敷衍了事。

(2) 学习内容枯燥，提不起兴趣。

时到今日，仍然有很多老师，采取的是“填鸭式”的教育，采取的是高压式的教育方法，很多父母也是只管孩子考了多少分，拼命地逼孩子背书、做题，孩子提不起兴趣，甚至感到厌烦，就敷衍了事。

(3) 学习跟不上。

## <<纠正坏习惯培养好习惯>>

有些孩子学习跟不上，老师讲的课听不懂，作业也不会做，在学习上没有任何成就感，于是对学习提不起兴趣，厌学，上课和做作业只是为了应付老师和父母。

(4) 没有目标。

到了高中以后，孩子虽然学习苦、学习累，但仍然会自觉去学，这是因为这个时候的他们明白学习对自己来说意味着什么，明白学习是替未来打基础，但小学时期的孩子不懂这些。

在他们看来，学习就是强加给自己的一种任务，有些孩子甚至认为自己是在替父母学习。

虽然父母也常常对孩子讲学习有哪些好处，但孩子对这些枯燥的说教根本不放在心上，也理解不了。

(5) 自制力差。

有些孩子也想认真学习，也想学好，想求上进，想在集体中出类拔萃，想获得父母和老师的认可，但自制力不够，控制不了自己的贪玩和分心。

(6) 学习太累。

父母给孩子布置的任务太多，超过了孩子的承受能力，孩子的游戏时间完全被挤没了……在这种情况下，孩子就会闷闷不乐，厌恶学习，于是敷衍了事，与父母消极对抗。

聪明父母行动指南：这样培养孩子的自觉性尊重孩子的天性，给予孩子一些玩的时间父母不要强逼孩子学习，这样只会导致孩子的反感和抵抗，让孩子觉得学习是一种讨厌的任务。

无论父母望子成龙之心多么急切，都要尊重孩子的天性，给予孩子充足的游戏时间。

父母可以跟孩子做个约定：每天放学后温习完当天的内容并做完当天的作业后，其他的时间可以用于玩耍。

但是作业的完成必须达到一定的标准，倘若达不到标准，就不许玩。

同样，定时抽查孩子的上课情况，告诉孩子：如果在学校时比较认真，放学后就可以玩了；但如果在学校时敷衍了事，该掌握的内容没有掌握，那么就玩不成了。

## <<纠正坏习惯培养好习惯>>

### 编辑推荐

《纠正坏习惯培养好习惯》：卓越成长系列。

如果你希望出类拔萃，也希望生活方式与众不同，那么，你必须明白一点：你的习惯决定着你的未来。

不良的习惯会随时阻碍你走向成功、获利和享乐的路上去，孩子的成功教育就要从好习惯培养开始！相信只要遵循《纠正坏习惯培养好习惯》指导，必能让您的孩子在您的引导下，告别坏习惯，拥有越来越多的好习惯，成就美好人生！

<<纠正坏习惯培养好习惯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>