

<<怎样写人大议案>>

图书基本信息

书名：<<怎样写人大议案>>

13位ISBN编号：9787216055208

10位ISBN编号：7216055209

出版时间：2008-3

出版时间：湖北人民出版社

作者：周洪宇

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样写人大议案>>

内容概要

《怎样写人大议案：一个大代表的学习与探索》全书共分“怎样写经济方面的议案、建议”、“怎样写政治方面的议案、建议”、“怎样写教育方面的议案、建议”和“怎样写社会建设方面的议案、建议”四部分，每部分先谈“议案”后谈“建议”，各串几则自己写的议案与建议，同时附上提示导引，现身说法，以自己的实践向读者说明议案与建议如何撰写，应注意哪些问题。

<<怎样写人大议案>>

作者简介

周洪宇，第十届、第十一届全国人大代表，现任湖北省人大常委会副主任、民进中央常委、民进湖北省主委，华中师范大学教育学院教授、博士生导师，曾任武汉市江岸区副区长、武汉市教育局副局长、湖北省教育厅副厅长，美国哥伦比亚大学教育学院、香港中文大学教育学院高级访问学者。兼任全国地方教育史志研究会副会长、教育部全国教育科学规划领导小组教育发展战略学科组成员、教育部国家教育督导团专家组成员、长江教育研究院院长。

长期研究教育史和教育政策问题。

在《教育研究》、《中国教育学刊》等国内外重要学术刊物，发表80余篇论文。

出版《教育的信念与追求》、《教育公平是和谐社会的基石》、《中部教育论》、《乐为教育鼓与呼》、《怎样做人大代表》和《怎样写人大议案》等专著。

在任第十届全国人大代表期间，其政策性建议(如实施农村义务教育全免费、建立贫困生资助体系、制定国家统一法和反就业歧视法等)，促成了国家有关政策出台。

2005年，被评为“2004年度人民网强国论坛最受欢迎的十大嘉宾”，2006年，被中央统战部、八个民主党派中央和全国工商联评为“各民主党派工商联无党派人士为全面建设小康社会作贡献先进个人”，同时入选“2005年度凤凰卫视十大风范大国民”。

<<怎样写人大议案>>

书籍目录

前言 怎样撰写人大议案、建议一、怎样撰写经济方面的议案、建议（一）关于经济立法的议案案例一：关于将“保护私有财产”写入宪法，促进民营经济发展的建议（2003年）附录：部委回复和社会反响案例二：关于禁止网络虚拟财物与现实货币交易，尽快为网络游戏立法的建议（2005年）附录：部委回复和社会反响案例三：关于制定《失地农民社会保障法》的建议（2006年）附录：部委回复和社会反响案例四：关于制定《大量裁员保护法》的建议（2006年）附录：部委回复和社会反响案例五：关于制定《动物福利保护法》的建议（2006年）附录：部委回复和社会反响案例六：关于制定《大江大河法》的建议（2006年）附录：部委回复和社会反响案例七：关于加强网络货币监管，制定电子货币管理方法的建议（2007年）附录：部委回复和社会反响案例八：关于制定《产品包装法》的建议（2007年）附录：部委回复和社会反响（二）关于经济发展的建议案例一：关于全面推广电子身份证的建议（2003年）附录：部委回复和社会反响案例二：关于规范使用国际通用公共标识的建议（2004年）附录：部委回复和社会反响案例三：关于国家实施“大三角”战略，促进中部大崛起的建议（2004年）附录：部委回复和社会反响案例四：关于开发境外就业市场、实现劳动力跨国流动的建议（2005年）附录：部委回复和社会反响案例五：关于修改或废止有关征收个体工商户管理费的法规、文件，取消个体户工商管理费的建议（2006年）附录：部委回复和社会反响案例六：关于改进交通部门退票费规定，保护消费者合法权益的建议（2007年）附录：部委回复和社会反响二、怎样撰写政治方面的议案、建议（一）关于政治立法的议案案例一：关于尽快制定《国家统一纲领》或《国家统一法》，遏制台独势力分裂中国企图的建议（2004年）附录：部委回复和社会反响案例二：关于审议《反分裂国家法》的建议（2005年）附录：部委回复和社会反响案例三：关于在我国宪法中恢复公民享有迁徙自由权的建议（2004年）附录：部委回复和社会反响案例四：关于修改、完善《代表法》的建议（2004年）附录：部委回复和社会反响案例五：关于制定《宣誓法》的建议（2005年）附录：部委回复和社会反响（二）关于政治发展的建议案例一：关于实行法官入职宣誓仪式及修改《法官法》的建议（2003）附录：部委回复和社会反响案例二：关于实行检察官入职宣誓仪式的建议（2003年）案例三：关于实行律师入职宣誓仪式的建议（2003年）附录：部委回复和社会反响案例四：关于提倡在领导干部中实行引咎辞职制度的建议（2004年）附录：部委回复和社会反响案例五：关于改革我国现行信访制度的建议（2004年）附录：部委回复和社会反响案例六：关于完善人大代表制度的建议（2004年）附录：部委回复和社会反响三、怎样撰写教育方面的议案、建议（一）关于教育立法的议案案例一：关于将“建设学习型社会”写入宪法的建议（2003年）附录：部委回复和社会反响案例二：关于制定《终身教育法》的建议（2003年）附录：部委回复和社会反响案例三：关于落实《民办教育促进法》的建议（2003年）附录：部委回复和社会反响案例四：关于制定《特殊教育法》的建议（2005年）附录：部委回复和社会反响案例五：关于制定《校园安全法》的建议（2005年）附录：部委回复和社会反响案例六：关于制定《未成年人网络保护条例》的建议（2005年）附录：部委回复和社会反响案例七：关于制定《教育督导法》的建议（2007年）附录：部委回复与社会反响案例八：关于制定《学位法》的建议（2007年）附录：部委回复和社会反响（二）关于教育发展的建议案例一：关于实行农村九年义务教育完全免费制的建议（2003年）附录：部委回复和社会反响案例二：关于实行教师入职宣誓仪式的建议（2003年）案例三：关于修改《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的建议（2003年）附录：部委回复和社会反响案例四：关于改进和完善中小学国旗升旗、宣誓仪式的建议（2004年）附录：部委回复和社会反响案例五：关于改革高校考试录取、招生、就业与评估制度的建议（2004年）附录：部委回复和社会反响案例六：关于解决高校扩招后就业难问题的建议（2004年）附录：部委回复和社会反响案例七：关于实现教育公平，促进和谐社会建设的建议（2005年）附录：部委回复和社会反响案例八：关于实行教师定期轮换流动制度的建议（2006年）附录：部委回复和社会反响案例九：关于实施三个“百万教师工程”，加强农村教师队伍建设，提高农村教育质量的建议（2006）附录：部委回复和社会反响案例十：关于“十一五”期间全国实行义务教育全免费的建议（2006年）附录：部委回复和社会反响案例十一：关于改进我国重点高校录取名额投放方法的建议（2006年）附录：部委回复和社会反响案例十二：关于建立大学生医疗保障体系的再建议（2006年）附录：部委回复和社会反响案例十三：关于建立教育公平委员会的建议（2007年）附录：

<<怎样写人大议案>>

部委回复和社会反响案例十四：关于建立教育政策咨询委员会的建议（2007年）附录：部委回复和社会反响四、怎样撰写社会建设方面的议案、建议案例一：关于加快无障碍设施建设、方便残疾人出行的建议（2003年）附录：部委回复和社会反响案例二：关于鼓励和保护公民行使创制权的建议（2004年）案例三：关于禁止火车进城鸣笛扰民的建议（2004年）附录：部委回复和社会反响案例四：关于铁道部门取消火车站验票制度的建议（2004年）附录：部委回复和社会反响案例五：关于将免费婚检纳入公共卫生体系的建议（2005年）附录：部委回复和社会反响案例六：关于调整和完善国家法定节假日制度的建议（2006年）附录：部委回复和社会反响附录：周洪宇2003—2007年议案建议要目

<<怎样写人大议案>>

章节摘录

一、怎样撰写经济方面的议案、建议 经济建设是国家各项建设的基础，是党和政府工作的中心。

人大代表履行职责，应围绕党和国家的中心工作、重点工作，结合人大的立法重点，抓住人民群众普遍关心的问题，从国家改革、发展、稳定的大局出发，建言献策。

在选题方面，应善于选择重大的、紧迫的和前瞻的题目。

重大的、紧迫的、前瞻的题目是指那些事关全局的、根本的、基础和长远的题目，它与党和国家的中心工作、重点工作密切相关，与人民群众最关心、最直接、最现实的一些民生问题紧密结合。

同时，选题应考虑是否有计划性。

有些选题不可能一下子做完，所以要统筹考虑，逐步推进。

撰写议案建议，也要分清轻重缓急，逐步提出。

切忌眉毛胡子一把抓，什么都要提，结果什么都提不准、提不好，难以产生实际效果。

撰写经济方面的议案、建议，首先要注重经济立法工作。

市场经济与法治社会有天然的、内在的联系，构建中国特色的社会主义市场经济，必须要靠法律的保障。

没有法律保障的市场经济，最后必然在权力与腐败的双重冲击下走向崩溃解体。

其次要注重经济健康发展。

健康发展就是全面、协调、可持续发展。

做不到这一点，经济发展只能是昙花一现，繁荣一时，无法持久。

下面以个人在全国人大有关经济方面的议案、建议为例，试作说明。

（一）关于经济立法的议案 随着我国社会主义市场经济的不断发展，出现了很多新的社会问题和矛盾，社会主义新阶段需要新秩序，这就要求我们尽快建立和完善各项社会主义经济方面的立法，以经济规律规范市场秩序，加强社会主义民主政治建设，不断推进我国社会主义建设的新发展。

.....

<<怎样写人大议案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>