

<<哈佛成长方案>>

图书基本信息

书名：<<哈佛成长方案>>

13位ISBN编号：9787216046855

10位ISBN编号：7216046854

出版时间：2006-7

出版时间：湖北人民出版社

作者：袁爱民

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<哈佛成长方案>>

### 内容概要

美国哈佛大学心理学教授霍华德·加德纳经过多年潜心研究和试验提出：“每个正常的人与生俱来都拥有多项智力的潜能”。

“教育的作用在于是否使得每个人的智力潜能得到充分发展”。

这个多元智能理论的提出，改变了传统智力理论仅以语言和数学智能衡量人的智力水平造成的认识上的局限，在世界范围内引发出教育的“革命”。

多元智能理论为个人才能的施展开辟了宽阔的道路，在教育中的应用能让每个儿童的强项都可以尽情发挥。

没有人是全能的，也没有人是无能的，社会、学校和家庭都应该从多元智能理论出发，为孩子提供发挥他某些优势能力的空间，因材施教，各得其所。

《哈佛成长方案》丛书是以多元智能理论为指导，并根据我国实际情况，针对0~6岁这个年龄段来分册介绍每个年龄段幼儿身心发展的特点，针对孩子的具体情况，设计了开发孩子八种智能的游戏活动，为家长提供科学的、全方位的智能开发方案。

<<哈佛成长方案>>

作者简介

袁爱民 中国关心下一代工作委员会教育发展中心主任，中国科学院硕士研究生，国际行为发展研究会会员。

兼任旭谷儿童多元智能研究中心主任，中国幼教网总编辑。

自2000年起一直从事婴幼儿家庭教育和美国哈佛多元智能理论的研究和普及。

主要著述：中国第一本多元智能原创著

## &lt;&lt;哈佛成长方案&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 序论一 序论二 第一篇 3—4岁宝宝音乐智能培养方案 美妙的音乐智能 3~4岁宝宝音乐智能表现 开启宝宝音乐智能的工具箱 创设音乐智能的学习环境 3~4岁宝宝音乐智能培养方法 3~4岁宝宝音乐智能水平测试 父母最关注的问题 达成目标星级榜 第二篇 3—4岁宝宝运动智能培养方案 灵活的运动智能 3~4岁宝宝运动智能表现 开启宝宝运动智能的工具箱 创设运动智能的学习环境 3~4岁宝宝运动智能培养方法 3~4岁宝宝运动智能水平测试 父母最关注的问题 达成目标星级榜 第三篇 3—4岁宝宝语言智能培养方案 卓越的语言智能 3~4岁宝宝语言智能表现 开启宝宝语言智能的工具箱 创设语言智能的学习环境 3~4岁宝宝语言智能培养方法 3~4岁宝宝语言智能水平测试 父母最关注的问题 达成目标星级榜 第四篇 3—4岁宝宝数学智能培养方寨 无所不在的数学智能 3~4岁宝宝数学智能表现 开启宝宝数学智能的工具箱 创设数学智能的学习环境 3~4岁宝宝数学智能培养方法 3~4岁宝宝数学智能水平测试 父母最关注的问题 达成目标星级榜 第五篇 3—4岁宝宝内省智能培养方案 奇特的内省智能 3~4岁宝宝内省智能表现 开启宝宝内省智能的工具箱 创设内省智能的学习环境 3~4岁宝宝内省智能培养方法 3~4岁宝宝内省智能水平测试 父母最关注的问题 达成目标星级榜 第六篇 3—4岁宝宝社交智能培养方案 优秀的社交智能 3~4岁宝宝社交智能表现 开启宝宝社交智能的工具箱 创设社交智能的学习环境 3~4岁宝宝社交智能培养方法 3~4岁宝宝社交智能水平测试 父母最关注的问题 达成目标星级榜 第七篇 3—4岁室室空间智能培养方案 广阔的空间智能 3—4岁宝宝空间智能表现 开启宝宝空间智能的工具箱 创设空间智能的学习环境 3~4岁宝宝空间智能培养方法 3~4岁宝宝空间智能水平测试 父母最关注的问题 达成目标星级榜 第八篇 3—4岁宝宝自然智能培养方案 奇妙的自然智能 3~4岁宝宝自然智能表现 开启宝宝自然智能的工具箱 创设自然智能的学习环境 3~4岁宝宝自然智能培养方法 3~4岁宝宝自然智能水平测试 父母最关注的问题 达成目标星级榜

## &lt;&lt;哈佛成长方案&gt;&gt;

## 章节摘录

2-3岁宝宝运动智能培养方法从小让孩子进行有效的、系统的运动锻炼，这对孩子的身体、智能发育来说是很有必要的。

因为孩子通过运动可以表达自己的情感和想法、检验身体动作和运动技能等等。

为了使孩子运动智能呈现良好的发展态势，在这里，我们试图给家长们介绍一些可行实用的培养方法，让家长们可以根据自己的实际情况，合理地选用这些方法，让孩子在这些运动训练活动中得到乐趣，活泼健康地成长。

使用玩具，道具玩具和道具在培养儿童运动智能的训练中起着很重要的作用，所以家长应善于运用玩具、道具，创设符合训练2~3岁孩子运动智能的活动。

下面我们就介绍一些游戏供家长们参考。

玩球球类玩具是发展孩子运动智能的重要选择，在通过练习滚、接、踢球等动作中，可锻炼孩子全身的大肌肉，提高其身体协调能力和身体控制能力。

方法是：在户外宽敞的场地上，提供给孩子一根长1米左右的橡皮筋，两根可供系橡皮筋用的木桩，一只小皮球。

滚球。

把橡皮筋做球门，高度以能滚过球为准。

家长和孩子分别蹲在橡皮筋的两面，相距约3米，将球经过球门来回滚接。

投球。

家长双手相扣、两臂前伸围成空心圈，作为“球篮”，让宝宝将球投进“球篮”里。

刚开始臂圈要低些，便于宝宝投进，以后慢慢升高。

抛接球。

家长和宝宝距离很近地对面相站，让宝宝抛球，家长接球。

宝宝动作熟练后，可与家长相互抛接并逐渐拉大距离，增加难度。

小射手方法是：在室外选择环境稍宽敞、平坦些的场地，给孩子提供几个空饮料罐。

在距孩子1.5米处画一横线，当做球门。

在孩子前面放几个空饮料罐，让孩子踢罐入门。

活动中，家长要注意纠正孩子的姿势，并及时给予鼓励。

抓绳子绳子也可以成为训练孩子运动智能的良好道具，让孩子去抓舞动的绳子，可以在追、抓、握等动作中发展孩子的目测力、活动的灵敏性、协调性及激发身体的控制能力等。

方法是：准备颜色鲜艳的绳子一根，约2尺长。

成人将绳子像蛇那样在空中挥动，挥动时要注意孩子的高度，要让孩子能伸手够得到绳尾并能抓住它，鼓励孩子抓住空中扭动的绳子尾巴，不要让绳子跑了。

活动中要让孩子体会到成功与喜悦。

成人将绳子在地上像蛇行那样扭动时让孩子用脚踩住它，不要让绳子逃跑了。

但要注意家长挥动绳子时一定要注意力度，不要太猛，一定注意安全。

## <<哈佛成长方案>>

### 编辑推荐

美国哈佛教授加德纳“多元智能”理论引发世界性教育革命，全方位智能开发，人人都能成才！《哈佛成长方案》该系列以多元智能理论为指导，并根据我国实际情况，针对0~6岁这个年龄段来分册介绍每个年龄段幼儿身心发展的特点，针对孩子的具体情况，设计了开发孩子八种智能的游戏活动，为家长提供科学的、全方位的智能开发方案。

书中不仅通俗地介绍了多元智能理论，而且还提供了开发孩子八种智能的游戏活动，帮助注重幼儿教育的爸爸妈妈协助孩子在游戏过程中主动地学习，充分发展其自身智能。

《幼儿多元智能训练及开发》（2-3岁）为2-3岁儿童成长方案。

<<哈佛成长方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>