

<<幼儿多元智能训练及开发>>

图书基本信息

书名：<<幼儿多元智能训练及开发>>

13位ISBN编号：9787216046503

10位ISBN编号：7216046501

出版时间：2006-7

出版时间：湖北人民出版社

作者：袁爱民

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿多元智能训练及开发>>

内容概要

美国哈佛教授加德纳"多元智能"理论引发世界性教育革命,全方位智能开发,人人都能成才!
《幼儿多元智能训练及开发》(0-1岁)《哈佛成长方案》丛书之一,该系列以多元智能理论为指导,并根据我国实际情况,针对0~6岁这个年龄段来分册介绍每个年龄段幼儿身心发展的特点,针对孩子的具体情况,设计了开发孩子八种智能的游戏活动,为家长提供科学的、全方位的智能开发方案。

<<幼儿多元智能训练及开发>>

作者简介

袁爱民，中国关心下一代工作委员会教育发展中心幼教部主任，中国科学院硕士研究生，国际行为发展研究会会员。

兼任旭谷儿童多元智能研究中心主任，中国幼教网总编辑。

自2000年起一直从事婴幼儿家庭教育和美国哈佛多元智能理论的研究和普及。

主要著述：中国第一本多元智能原创著作《发展孩子的天赋》、《儿童情商训练》，并负责中国儿童多元智能和儿童情商测评培育课题研究，其科研成果惠及全国百万婴幼儿家庭。

<<幼儿多元智能训练及开发>>

书籍目录

- 前言 · 1序论一 · 4序论二 · 7第一篇 0—1岁宝宝音乐智能培养方案 · 1美妙的音乐智能 · 10~1岁宝宝音乐智能表现 · 2开启宝宝音乐智能的工具箱 · 3创设音乐智能的学习环境 · 40~1岁宝宝音乐智能培养方法 · 50~1岁宝宝音乐智能水平测试 · 13父母最关注的问题 · 15达成目标星级榜 · 16第二篇 0—1岁宝宝运动智能培养方案 · 19灵活的运动智能 · 190~1岁宝宝的运动智能表现 · 19开启宝宝运动智能的工具箱 · 21创设运动智能的学习环境 · 220~1岁宝宝运动智能培养方法 · 220~1岁宝宝运动智能水平测试 · 32父母最关注的问题 · 36达成目标星级榜 · 37第三篇 0—1岁宝宝语言智能培养方案 · 42卓越的语言智能 · 420~1岁宝宝的语言智能表现 · 42开启宝宝语言智能的工具箱 · 44创设语言智能的学习环境 · 440~1岁宝宝语言智能培养方法 · 450~1岁宝宝语言智能水平测试 · 54父母最关注的问题 · 56达成目标星级榜 · 58第四篇 0—1岁数学智能培养方案 · 61无所不在的数学智能 · 610~1岁宝宝数学智能表现 · 62开启宝宝数学智能的工具箱 · 63创设数学智能的学习环境 · 630~1岁宝宝数学智能培养方法 · 640~1岁宝宝数学智能水平测试 · 71父母最关注的问题 · 74达成目标星级榜 · 74第五篇 0—1岁宝宝内省智能培养方案 · 79奇特的内省智能 · 790~1岁宝宝内省智能表现 · 79开启宝宝内省智能的工具箱 · 81创设内省智能的学习环境 · 820~1岁宝宝内省智能培养方法 · 820~1岁宝宝内省智能水平测试 · 88父母最关注的问题 · 91达成目标星级榜 · 91第六篇 0—1岁宝宝社交智能培养方案 · 95优秀的社交智能 · 950~1岁宝宝社交智能表现 · 95开启宝宝社交智能的工具箱 · 97创设社交智能的学习环境 · 980~1岁宝宝社交智能培养方法 · 990~1岁宝宝社交智能水平测试 · 106父母最关注的问题 · 109达成目标星级榜 · 111第七篇 0—1岁宝宝空间智能培养方案 · 115广阔的空间智能 · 1150~1岁宝宝空间智能表现 · 116开启宝宝空间智能的工具箱 · 117创设空间智能的学习环境 · 1180~1岁宝宝空间智能培养方法 · 1190~1岁宝宝空间智能水平测试 · 127父母最关注的问题 · 129达成目标星级榜 · 130第八篇 0—1岁宝宝自然智能培养方案 · 135奇妙的自然智能 · 1350~1岁宝宝自然智能表现 · 136开启宝宝自然智能的工具箱 · 138创设自然智能的学习环境 · 1390~1岁宝宝自然智能培养方法 · 1400~1岁宝宝自然智能水平测试 · 149父母最关注的问题 · 151达成目标星级榜 · 152

<<幼儿多元智能训练及开发>>

章节摘录

灵活的运动智能根据时代的要求，教育界越来越重视素质人才的培养，因而对婴儿进行整体素质教育，发展其多元智能势在必行。

前面介绍了音乐智能，在这一章里我们主要给大家介绍开发身体运动智能对婴儿的重要意义及如何开发婴儿的运动智能的方法。

身体运动智能是多元智能中的重要部分，是孩子成长过程中不可缺少的一环。

因为身体运动智能（Bodily-Kinetic intelligence）是指善于运用整个身体来表达想法和感觉，以及运用双手灵巧地表现或改造事物的能力，发展孩子的运动智能对于孩子的智能发展有着很重要的意义。

孩子出生后就会转头踢腿，手臂四处乱动，这种动作是全身性的，不准确的、散漫的，以后逐渐发展到局部的、精确的、专门化的。

1岁之内的宝宝，动作的发展显示出较大的支配能力及动作功能的特征。

孩子们用自己的头、手臂、腿和全部身体表达自己的想法，这使得他们可以在运动中进行自我表现，获得自我认同和自信的重要渠道，并且还能使孩子获得愉快的身心体验，所以说，运动不仅关系到孩子的身体健康，而且，还是孩子进行想象，尝试各种创新活动的一条重要渠道。

宝宝年龄越小，他的身体、运动和智力三者之间的发展关系就越密切，因为身体运动与智力发展之间的分化在年幼时是不明显的，运动无时无刻不在支配和刺激着宝宝智力神经的运动。

所以，从宝宝出生开始，就要重视对宝宝运动智能的培养。

0—1岁宝宝的运动智能表现 身体运动智能是多元智能中的重要部分，不要认为身体运动智能在0~1岁宝宝的身上体现不多，其实，在孩子出生的头一年，我们常常也可看到一些孩子身体运动能力很强，具体表现为：出生1个月左右，宝宝颈部力量慢慢地开始加强，到3~4周时，宝宝可以趴在床上或大人的胸前，以腹部为支撑，把头稍微抬起一会儿，而且还能左右转动他的小脑袋。

精细动作是喜欢在自己的眼前晃动双手，并且能紧握住妈妈的手指不放。

出生2个月左右，宝宝动作能力有所提高，宝宝趴在床上的时候能够把头抬起来了，有的宝宝头颈已经可以竖起来一会儿了，并且此时的宝宝喜欢玩手，喜欢吮吸拇指。

出生3个月左右，宝宝趴着时，他会伸直腿，抬起小屁股；平躺时，他会抬头看到自己的小脚。在大人的帮助下，宝宝会从平躺的姿势转换成趴的姿势。

并且此时的宝宝已经能把拇指以外的4个手指合并起来，与拇指配合在一起抓东西了，并能准确地判断被抓物体的位置。

出生4个月左右，宝宝能仰卧翻身，并且宝宝已经可以把头抬起来竖立几分钟，有的宝宝还可以独自坐一小会儿。

他粗大动作能力的发育还表现在：趴着时，他可以抬起胸部，翘起屁股；躺着时，可以看到自己翘起的脚。

精细动作能力表现在能抓住胸前的玩具；抱住奶瓶，并且会将奶嘴放进嘴里；喜欢练习抓拿手臂所及范围内的物品等。

出生5个月左右，如果你把宝宝放在床上，他会自己在床上滚来滚去。

还可以通过手臂和膝盖的推拉向前移动，但这还不是真正的爬。

宝宝很喜欢站起来，这时如果妈妈扶着宝宝的腋下，他可以站得非常稳。

能够坐立，头和身体稍微前倾。

动作的发展是能够抓住近处的玩具。

出生6个月左右，宝宝的小脊背已经挺得直直的，坐起来的时候能够轻松地保持平衡，爬得很有章法了：两只小手在前面支撑着，小腿在后面用力蹬，而且还能用胳膊做支点转圈或后退。

当你拉他站起来时，他会自己用力，平衡能力也越来越强，宝宝现在逐渐能独自坐稳了，还可以从趴着的姿势转变成坐姿，或从坐姿变成趴着的姿势。

有时，他会趴着转圈，找自己的脚。

精细动作的发展是宝宝不但习惯用五个手指去抓拿东西，渐渐开始会用手指的前半部分和拇指去捡起小东西了，如捡起糖果。

<<幼儿多元智能训练及开发>>

他可以用双手抓取东西，并能将左右手中的物体互相敲打。

出生7个月左右，宝宝可以独自扶着家具站起来了，但有时还会摔倒，不过现在已经能够轻而易举地由趴着的姿势变为坐姿，而且独自坐着玩的时间更长了。

精细动作的发展是宝宝的手指更加灵巧，现在他可以运用拇指和食指拿住细小的东西了。

出生8个月左右，宝宝能够在大人的扶持下站立。

精细动作的发展是可以模仿成人做一些动作，如拍手。

出生9个月左右，宝宝躺着的时候能够自己坐起来，并且宝宝能稳稳地坐在地上一个人玩耍。

此时的宝宝会爬，扶住双手能够走步。

精细动作的发展是，宝宝能用拇指和食指捏住物品，会撕纸，喜欢扔玩具和物品等。

出生10个月左右，宝宝能独自站立片刻，扶东西站起来，但宝宝更喜欢蹲着玩。

精细动作的发展是宝宝喜欢拿取物品，可以把东西放入大口容器内，会翻质地较硬的书页。

出生11个月左右，宝宝能扶着家具走。

对走路的兴趣很浓。

精细动作的发展是宝宝喜欢将东西摆好再推倒，喜欢将抽屉或垃圾箱倒空等。

出生12个月左右，宝宝扶一只手能够走或者能够独走，能蹲下身体前倾取物品。

精细动作，喜欢模仿大人把转得不紧的瓶盖拧开。

以上这些表现，可以作为运动智能强势宝宝的发展特点，当然，各个宝宝的发展水平会有不同，家长可以将上述表现作为基本参照。

P19-21

<<幼儿多元智能训练及开发>>

编辑推荐

《幼儿多元智能训练及开发》(0-1岁)不仅通俗地介绍了多元智能理论,而且还提供了开发孩子八种智能的游戏活动,帮助注重幼儿教育的爸爸妈妈协助孩子在游戏过程中主动地学习,充分发展其自身智能。

本册为0-1岁儿童成长方案。

<<幼儿多元智能训练及开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>