

<<数学培优竞赛新方法>>

图书基本信息

书名：<<数学培优竞赛新方法>>

13位ISBN编号：9787216037631

10位ISBN编号：7216037634

出版时间：2012-5

出版单位：湖北人民出版社

作者：黄东坡

页数：214

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学培优竞赛新方法>>

### 前言

时值暑假，朋友们送来了《数学培优竞赛新方法》一书的部分样稿，匆匆翻阅之，顿觉眼前一亮，给人一个强烈的感受——“新”。

“新”在它关注人文精神的滋养，在每一章标题的后面都有一段名人名言，它不仅紧扣主题，而且给了我们思想上的某些启示，甚至是心灵上的震撼。

“新”在它重组了小学数学竞赛的内容，它采用从课内到课外逐步延伸扩充的方式形成专题，并整合为“基础”与“拓展”两大篇，在“基础篇”里强调普及，是课内数学内容的加深和拓宽；在“拓展篇”里强调提高，帮助学生拓展知识视野，提高分析能力，培养创新精神，这样安排有利于我们根据自己的实际情况和要求有选择地进行学习和阅读，这也体现了作者注重数学的大众化和普及性的精细之处。

“新”在它体现了现代数学教育理念，通过“链接”总结数学思想和方法，启迪数学思维，点拨解题思路，延伸数学问题，介绍问题背景，这正是作者的高明之处，把学习进程、培优过程与学生的发展相协调，这不正是数学培优的“新方法”吗？

## <<数学培优竞赛新方法>>

### 内容概要

本套书立足于尝试数学教育的“新方法”，突出体现人文精神，关注数学学习的互动与建构，融数学知识和思维方法于一体，力求以《全日制义务教育数学课程标准》为依据，为广大教育工作者提供全面的系统的各类小学培优竞赛试题的分析与解答方法，突出素质教育的新思维，既注重知识的系统性、连续性，又注重有关知识的链接和引申，强调问题背景的揭示、解题思路的探求、解题方法的概括，关注问题的开放性与应用性，在培养能力的同时拓展数学知识方法与思想。

本套书精选了近年来具有代表性的优秀试题，采用科学的分类方法，将每个年级精编为多个专题进行训练，每个专题编写过程中，又采用循序渐进的方法，要求达到举一反三、触类旁通的目的。

每章中，“知识纵横”对专题做全方位、多角度的知识扫描；“例题求解”精选题型，合理安排；“思路点拨”简洁明了，画龙点睛；“学力训练”深入浅出、高屋建瓴。

每个专题力求达到知识与能力并举，培优与竞赛兼顾，激发学习兴趣，优化学习过程，追求人文关怀，培养数学美感的总体要求。

## <<数学培优竞赛新方法>>

### 作者简介

黄东坡，国家级骨干教师，数学教育学硕士，中国数学会会员，武汉市中数青委会委员，中国数学奥林匹克高级教练。

多年来，关注数学、数学教育、数学学习的进展，致力于中考数学、奥林匹克数学的研究，在《数学通报》、《数学教师》等教育类核心期刊上发表文章三十余篇，出版专著二十余部。代表作《数学培优竞赛新帮手》、《数学培优竞赛新方法》分别被评为湖北省“最有影响的十本书”、全国优秀畅销书，成为全国许多重点中学开展数学课外活动的首选或必备读物。

## <<数学培优竞赛新方法>>

### 书籍目录

#### 基础篇

- 1 小数运算技巧(一)
- 2 小数运算技巧(二)
- 3 平均数问题
- 4 牛吃草问题
- 5 简易方程
- 6 对策问题
- 7 数的整除
- 8 整数的奇偶性
- 9 质数、合数与分解质因数
- 10 最大公约数
- 11 最小公倍数
- 12 最大公约数与最小公倍数
- 13 带余数的除法
- 14 同余问题
- 15 行程问题(一)
- 16 行程问题(二)
- 17 行程问题(三)
- 18 行程问题(四)
- 19 分数大小的比较
- 20 分数与小数的互化

#### 综合篇

- 21 图形计数
- 22 图形的切拼
- 23 巧求度数和周长
- 24 三角形
- 25 平面组合图形
- 26 逻辑问题
- 27 定义新运算
- 28 最大与最小
- 29 可能性问题
- 30 杂题选讲

#### 参考答案

<<数学培优竞赛新方法>>

章节摘录

插图：

## <<数学培优竞赛新方法>>

### 编辑推荐

《数学培优竞赛新方法(5年级)(最新修订版)》汇优秀试题之精粹，集思想方法之大成，筑能力培养之平台，走培优竞赛之新路。

本套书依据最新颁布的《全日制义务教育国家课程标准》，以“立足培优，面向竞赛”为宗旨，以最新竞赛试题为载体，运用开放互动式的写作方法，将小学三年级数学组织为28个专题讲座，构筑一条从培优到竞赛、由基础到能力的科学培训之路。

<<数学培优竞赛新方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>