

<<数学培优竞赛新方法>>

图书基本信息

书名：<<数学培优竞赛新方法>>

13位ISBN编号：9787216033916

10位ISBN编号：7216033914

出版时间：2006-7

出版单位：湖北人民出版社

作者：黄东坡

页数：258

字数：482000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数学培优竞赛新方法&gt;&gt;

## 内容概要

湖北省新闻出版局曾组织评选了“最有影响的10本书”，名列榜首的是《康熙大帝》，排名第六的是《数学培优竞赛新帮手》（下简称《新帮手》）——黄东坡的大作，其余的8本书，也都选自不同的领域：政治、经济、科普、历史和艺术。

从《武汉晚报》得到这一消息后，我感到非常激动，因为《新帮手》的成功也是我的预期，证明我对该书的判断和鉴赏是正确的，向读者的举荐和承诺是可信的；我感到激动，还因为一本关于培优竞赛辅导的书，也能跻身于《康熙大帝》、《中国共产党历史图典》、《世界摄影名作欣赏》、《21世纪高级营销书库》等宏篇巨制之中，毕竟是一件意料之外的事。

面对《新帮手》的成就，本来只需作些修饰与补正的工作，但黄东坡并没有止于此，而是乘胜前进，继续探索，终于又一部新作《数学培优竞赛新方法》（下简称《新方法》）问世。

我赞赏这样的精神，因为著书与教学满足同样的公理：没有最好的，只有不断地反思才可能更好。一打开《新方法》，你就会发现，它的创新之处在于：从知识的回眸说起，重过程；以“知识纵横”发轫，浸透着历史的信息，重思想；在标题后是一则名言，紧扣主题的同时也关注着人文精神的滋养。

这体现的是什么呢？一种改革的精神，一种数学教育的现代理念，这是同中之异。

同样，你也会发现《新方法》贯穿了现代数学教育的基本理念：比如课题组织与学习进程同步、与学生发展协调、与培优过程一致的基本设想；以典型问题为载体，着力反映教学真实，选材联系课本而又高于课本的基本原则；点拨、旁批和计白当黑的例题分析方式；着眼针对性、层次性以及开放互动性的训练材料；以及丰富性、实用性和有序性兼具的数学竞赛课程资源等，这些被实践所证明了的成功经验，在本书中，又得以进一步张扬，成为作者的写作个性，这体现的是什么呢？是一种重视学术经验、重视教学积累的正确态度，既有反思。

又有发展，不是否定，而是扬弃，这正是现代，数学教育理念的精神所在。

因此，我们说，体现现代数学教育理念，而且把这种理念转化为，教学行为和写作实践，是本书的突出特点。

随着《义务教育国家课程标准》的颁布，数学教育正处于一个重要的变革时期，人们对数学的认识，对数学学习的认识，对数学价值与功能的认识，都在发生着显著的变化，它们将直接影响到中考数学、竞赛数学中内容的选取、题型的变化，影响到数学试题的立意、情境和设问方式，当这一切都在变化的时候，不能没有适应这种变化的培优竞赛读本。

这是一个良好的机遇，看来，这个机遇又被黄东坡抓住了。

我们期待着：有更多的老师会与作者达成共识，有更多的学生会从中受益。

## <<数学培优竞赛新方法>>

### 作者简介

黄东坡国家级骨干教师，数学教育学硕士，中国数学会会员，武汉市中数青委会委员，中国数学奥林匹克高级教练。

多年来，关注数学、数学教育、数学学习的进展，致力于中考数学、奥林匹克数学的研究，在《数学通报》、《数学教师》等教育类核心期刊上发表文章三十余篇，出

## <<数学培优竞赛新方法>>

### 书籍目录

- 1.分解方法的延拓——换元法与主元法
- 2.分解方法的延拓——配方法与待定系数法
- 3.因式分解的应用
- 4.分式的概念、性质及运算
- 5.有条件的分式的化简与求值
- 6.实数的概念及性质
- 7.二次根式的运算
- 8.坐标平面上的直线
- 9.借助图象思考
- 10.反比例函数
- 11.全等三角形
- 12.等腰三角形的性质
- 13.等腰三角形的判定
- 14.等边三角形
- 15.从勾股定理谈起
- 16.平行四边形
- 17.矩形、菱形
- 18.完美的正方形
- 19.梯形
- 20.由中点想到什么
- 21.平行截割
- 22.飞跃——从全等到相似
- 23.相似三角形的性质
- 24.直角三角形的再发现
- 25.完全平方数
- 26.图形面积
- 27.图形折叠
- 28.分割与拼合
- 二次根式的化简求值
- 对称原理
- 相似性原理
- 参考答案

## &lt;&lt;数学培优竞赛新方法&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：思路点拨 读懂折线在不同时段内的意义并求出调进物资与调出物资的速度，这是解本例的关键。

【例3】有甲、乙两个均装有进水管与出水管的容器，初始时，两容器同时只开进水管，甲容器到8分钟时，关闭进水管而打开出水管；到16分钟时，又打开了进水管，此时既进水又出水；到28分钟时，同时关闭两容器的所有水管。

两容器每分钟进水量与出水量均为常数，容器内的水量 $y$ （升）与时间 $x$ （分）之间的函数关系如图所示，解答下列问题：（1）甲容器的进水管每分钟进水\_\_\_\_升，出水管每分钟出水\_\_\_\_升；（2）求乙容器内的水量 $y$ 与时间 $x$ 的函数关系式；（3）求从初始时刻到两容器最后一次水量相等时所需要的时间。

<<数学培优竞赛新方法>>

编辑推荐

《培优竞赛新方法系列丛书:数学培优竞赛新方法(8年级)(十年典藏版)》以行进的姿态走在路上，与教学需求同步，与学习需求同步，与教育改革大潮同步。

<<数学培优竞赛新方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>