

<<大学-国学经典诵读本>>

图书基本信息

书名：<<大学-国学经典诵读本>>

13位ISBN编号：9787215063860

10位ISBN编号：7215063860

出版时间：2008-4

出版时间：河南人民

作者：曾参|主编:李新路

页数：87

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学-国学经典诵读本>>

内容概要

几千年来，我们中华民族的祖先，一直坚信这样一个简单的道理：小孩子在他年少时（0~13岁），记忆力非常好，应该把前辈的人生经验、生活智慧记忆下来，牢牢地背记，并烂熟于心中。

尽管此时他还不理解其深刻含义，但是先记住，好比牛先把草吃下去，以后再反刍一样，孩子随着年龄的增长，理解能力也在发展，到了一定年龄，再经过自然酝酿发酵，必然有更深入的理解和领悟。

如果在孩子该记忆、记忆力强的时候，不给他一些经典的东西储存到脑子里，没有“厚积”，怎么能“薄发”呢？

怎么能融会贯通、触类旁通呢？

成人的记忆模式是“先理解，后记忆”，先理解分析才能记得住，有时还未必记得牢。

孩子的记忆规律是这样吗？

特别是七八岁以前的孩子！

成人往往以自己的主观感觉经验，来想像小孩子也该像自己一样记。

实际不是这样。

特别是对于人文学科、艺术学科，孩子的记忆模式体现出整体性、混沌性和全息性，这就是国际大脑潜能开发和心理学研究专家提出的右脑记忆模式。

<<大学-国学经典诵读本>>

书籍目录

一、《大学》全文（大字带拼音）二、各部分注释及译文

<<大学-国学经典诵读本>>

章节摘录

插图：

<<大学-国学经典诵读本>>

编辑推荐

《国学经典诵读本:大学(注音版)》由河南人民出版社出版。

<<大学-国学经典诵读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>