

<<营造环境而非控制孩子-情商教育>>

图书基本信息

书名：<<营造环境而非控制孩子-情商教育新主张>>

13位ISBN编号：9787214081940

10位ISBN编号：7214081946

出版时间：2013-1

出版时间：江苏人民出版社

作者：大卫·阿迪科特

页数：156

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<营造环境而非控制孩子-情商教育>>

内容概要

《龋牙兔儿童情商教育理念丛书:营造环境,而非控制孩子:情商教育新主张》共分三部分,内容包括:为人父母的挑战--世界上最难的工作;父母扮演的角色;目的性的家庭环境;创建安全感;建立亲密感;创建能力感;深入了解孩子;激发孩子的潜能和热情等。

<<营造环境而非控制孩子-情商教育>>

作者简介

大卫·阿迪科特 (Addicott, D.)，美国儿童社会情绪教育专家，美国CSEE前项目组顾问，ESLR评价系统发起人，社会心理学与教育学双硕士。

作为4个孩子的父亲、继父及祖父David拥有超过30年的情商研究经验，他在儿童教育领域致力于发展有效的情商培养计划。

David的教育职业生涯开始于1977年，他帮助美国的多所学校开设了创新教育和情商辅导环境，有着丰富的家长和教师培训经验。

卢文清，中国龋牙兔儿童情商教育机构乐园管理总监，十余年0-15岁儿童及青少年情商教育经验，国际SEL社会情绪教育中国实践推动者。

<<营造环境而非控制孩子-情商教育>>

书籍目录

第一部分 培养孩子的目标和态度

第1章 为人父母的挑战--世界上最难的工作

为什么培养孩子这么困难？

父母如何才能有所作为？

培养的目标怎么定？

父母必需坚持两个关键信念。

第2章 父母扮演的角色

你培养孩子的风格影响孩子的发展。

保持高期望的同时，父母

对孩子的愿望有敏锐反应，具有高回应能力，孩子具有自我控制权，最为适合。

第二部分 目的性地营造家庭环境

第3章 目的性的家庭环境

孩子茁壮成长需要的环境：具有安全感、亲密感和能力感。

家

庭环境的基础是与孩子之间的亲密、积极的关系。

魔法会面、示范和关注是建立家庭积极关系的有力工具。

第4章 创建安全感

提供无焦虑的环境，促进孩子勇气、创造力和好奇心。

设立安

全感和限制有三条总准则：安全和健康、尊重和责任感，在框架内鼓励自由的探索和表达。

第5章 建立亲密感

帮助孩子懂得与他人建立亲密关系，要具有同情心、尊重他人并有责任感。

通过家务劳动、为他人做事以及目的性规训，培养孩子接纳责任。

第6章 创建能力感

能力感来源于自己知道自己有价值。

帮助孩子学会挣扎、自我

控制--延迟满足心、坚持乐观，使孩子实现目标并走出困境。

家长要欣赏孩子的进步，并将成果归于孩子的努力，帮助而不替代，增强孩子自己的能力感。

第三部分 着手于强项和弱项

第7章 深入了解孩子

所有的孩子都有强项和弱项。

父母可以采取系统的方法找到孩子的强

<<营造环境而非控制孩子-情商教育>>

项和弱项，采用“三步骤法”帮助孩子提升优势、改变薄弱。
记住：无论孩子出现什么失误，都别问“为什么”。

第8章 激发孩子的潜能和热情

“热情项”是孩子特别乐意花费时间和精力去做的事，虽然不一定可以登上世界巅峰。
孩子有天赋做的事，不一定是让其热情洋溢的事。
父母要做的是帮助孩子自己选择与追求，鼓励孩子大胆发展，而不逼迫孩子。
无论是热情项还是天赋项，专心培养都可能成为职业。

第9章 应对情绪问题及自我管理的挑战

战胜负面情绪，扫清孩子成长过程中的绊脚石，是家长头疼的事。
过度害羞和恐惧心理来源于未知，父母不能出于担心而替代，而是要帮孩子增加能力感、改变认知。
对于冲动，父母要有足够的耐心，预见并在事先告知，使孩子知道行为规则，克服冲动。

第10章 应对社交挑战

任何良好关系的前提是信任。
父母要示范孩子诚实、可信，改变以自我为中心，学会合作、尊重他人。
冲突是生活的一部分，父母要帮助孩子懂得妥协、珍惜友谊，选择解决冲突的方法和技巧。

第11章 应对认知挑战

孩子的成长，光有热情还不够，父母还要帮助孩子相信自己是可以的（乐观）、做得到（自信）、愿意努力（自律）、能坚持（意志力）、明白要做什么（组织管理技巧），并能克服困难（解决问题的技巧）。
目标不能太高，要求不要完美，逐级提高，看得到进步，体会到成功。

第12章 父母面临的挑战

父母应该关心与孩子在一起的质量，而不是时间的数量。
家庭成员间对培养孩子的意见有分歧不一致，会造成混乱，应对原则和方法达成一致。

<<营造环境而非控制孩子-情商教育>>

章节摘录

简而言之，人类与植物一样，当所有的需求都得到满足时，能发展得最好。

要获得最佳的健康，孩子需要好的营养，充分的睡眠和适当的运动。

通过对大脑的研究，我们已经了解很多关于饮食、睡眠、运动和其他学业外活动的重要性，以及它们是如何使大脑发挥出最佳功能的。

虽然这部分很重要，但是儿童的生理健康不在本书讨论的范围之内。

因此，我鼓励家长去阅读更多书籍，了解饮食、运动和睡眠如何影响儿童的学习和发展。

感到安全，是指免除生理和心理伤害的焦虑与害怕。

儿童需要感受到安全才能放手探索他们的世界，施展他们的潜能。

在安全的社会情绪环境下成长起来的儿童敢于冒险，更愿意挑战自我，并表现出非凡的勇气。

第4章将探讨父母如何创设出让孩子感到安全的家庭环境氛围。

孩子需要感到与他人亲密，包括被爱、被尊重、被关心和有归属感（感到自己成为群体里的重要一员）。

在亲密及相互尊重的环境中成长起来的孩子具有同理心，对他人和周围的世界怀有责任感。

这个关键的因素能保证，儿童在追求成功的同时也在做着对社会有意义的事情。

第5章将探讨父母如何创设出让孩子感觉亲密的家庭环境。

最后，感觉到有能力，包括有信心追求目标，坚持不懈地提高技能，满怀希望地克服困难。

第6章，我们将具体讨论父母如何创设出让孩子有能力感的家庭环境。

我们需要明确，满足你孩子的需求和有目的地营造环境氛围，但并不意味着你要为孩子做所有的事。

培养孩子的能力感，要求他们学会在各种困境中解决问题。

亲密感要求孩子尊重他人，并对自己的行为负责任。

即使是安全感也要求孩子学会接受规则和限制。

因此，你可以看到目的性培养并不是满足孩子所有的需求或为她操办一切。

回应孩子，有时也意味着你要知道他实际需要的是鼓励，让他能够通过自己的挣扎来变得强壮和有能力的。

马斯洛模型里的终极目标是“自我实现”--对个人雄心壮志的实现--这个概念曾被指责过于个人主义。

我用“快乐与成功”这两个词来替代，是认识到在我们这个高度复杂和相互联系的世界，真正的成功不是以他人利益或孤独为代价的。

此外，研究也显示，导致成功感的最主要因素之一在于无私--帮助并无偿给予他人。

下面的练习提供给你一个机会反思自己儿时的家庭环境氛围。

没有完美的父母，也不会有完美的家庭环境。

每一个家庭都会自然而然地产生一些有助于孩子成长的因素，也会有不利于孩子成长的方面。

当你回忆自己的经历时，也应记住，你孩子所将要面临的世界与你成长时的那个世界已经大不相同。

.....

<<营造环境而非控制孩子-情商教育>>

媒体关注与评论

《营造环境，而非控制孩子》是一本非常优秀的父母工具书：深入浅出，诙谐有趣，例证丰富。作者以多年研究为基础，配合大量实用性建议和互动练习，很容易让家长明白具体的操作方法。我向家长们高度推荐这本书！

——乔纳森·科恩博士 美国国家校园氛围中心主席、哥伦比亚大学教授 作为家长，我们总是想控制孩子，越控制越感觉无力，这本书让我们家长豁然开朗，控制家庭中的氛围而不是控制孩子，教育孩子变得更加轻松。

——曾书媛 我有幸与大卫共事过几年，亲眼目睹他是如何言行一致的。书中的一切，他并非仅仅是宣讲，而是温和优雅却深刻地影响着在他人生轨道中所遇见的成人与儿童。书中的知识与智慧，来自于真实的研究和故事，来自于他为社会服务的一生，来自于对家庭诚挚的爱。这本书是大卫作为父母、教育者的直觉与信仰的心声。这本书让我受益匪浅，是对这个时代父母所面临的困境的一个解答，是对我们所珍视的人生理念产生的共鸣。

——辛西娅·费尔南德斯

<<营造环境而非控制孩子-情商教育>>

编辑推荐

《营造环境，而非控制孩子：情商教育新主张》是龋牙兔儿童情商教育理念丛书。
花朵般孩子的特质与成长环境，哪个更重要？
父母提升孩子“薄弱项”的两大工具“家规”？
仅需三条！

<<营造环境而非控制孩子-情商教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>