

<<外国教师的奇迹>>

图书基本信息

书名：<<外国教师的奇迹>>

13位ISBN编号：9787214065377

10位ISBN编号：7214065371

出版时间：2010-10

出版时间：江苏人民

作者：赵国忠

页数：310

字数：288000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外国教师的奇迹>>

前言

新世纪伊始，我国第八次基础教育课程改革开始在中国大地上全面推进，这是一次中国教育的伟大变革！

此次课程改革，其核心在于更新中国教育的理念，重新审视中国教育，重新定位中国的教育方法、教学方法和学生的学习方式，旨在建立一个促进中国发展、符合中国教育特点的教育体系。

改革需要勇气和信心，需要长时间努力、坚持不懈地探索和实践，我们要抱定一个信念：改革必定给中国带来充满希望、值得期待的新教育。

改革更需要学习，需要在学习中传承、在学习中借鉴、在学习中不断创新。

我们要以中国优良的教育传统为根基，把视野投向国外，向外国学习，尤其是向外国优秀教师学习，学习他们的思想，学习他们优质的经验和智慧。

于是，我们把目光聚集在外国最优秀的教师身上。

他们具有独特的成长与发展经历，拥有自身充满魅力和智慧的教学实践，他们是我们学习的极为经典的范例，他们的教育情怀、教育精神正是我们今天的教师最需要具备的。

苏霍姆林斯基，苏联最为著名的教育家之一。

他当过小学教师，上过函授班，当过中学教师，上过前线，后来长期任巴甫雷什中学校长兼班主任，他将一生投入他热爱的教育实践和理论研究之中，把整个心灵献给他教育的孩子，创造出苏联教育的奇迹，并被称为“活的教育学”“学校生活的百科全书”“教育思想的泰斗”，其经典著作《给教师的建议》成为影响中国教师最广泛、最深远教育经典。

马卡连柯，苏联伟大的教育革新家、教育理论家、教育实践家。

他怀着对教育深深的情怀，在教育中尊重人、信任人，用心灵教育人，取得了神奇的教育效果。从他身上我们感受到了伟大的教育力量。

雷夫·艾斯奎斯，美国洛杉矶市霍伯特小学的一位普通教师，他25年来坚守在他的“56号教室”，用大爱、智慧和坚韧，创造了教育的奇迹。

因此，他获得了美国“总统国家艺术奖”、“全美最佳教师奖”、英国女王勋章等多项荣誉，《华盛顿邮报》资深教育观察家杰伊·马修也评价艾斯奎斯不仅是“美国最好的教师”，还是美国“最有趣，最有影响力的教师”。

我们对外国最优秀的教师进行深入细致地研究和分析，《外国教师的奇迹》由此应运而生。

研究这些外国最优秀的教师，有助于分析中国教育的问题，有助于中国教育改革顺利进行；研究这些外国最优秀的教师，有助于破解中国教师成长的难题，能让我们的教师真正成熟起来，成长为优秀的教师。

这正是我们期待的，也是我们教育者最值得去做的工作。

《外国教师的奇迹》就是一扇窗。

透过这扇窗，我们可以走近外国最优秀的教师，看到他们真实的世界；透过这扇窗，我们可以感受他们的执著与激情；透过这扇窗，我们可以感知他们的平凡与神奇；透过这扇窗，我们能够对自我、对教育充满信心、充满希望；透过这扇窗，我们对教师的未来心怀憧憬与向往。

由于时间仓促，加之水平有限，不足之处在所难免，恳请不吝斧正。

最后，我衷心地祝愿《外国教师的奇迹》一书能成为我们广大教师的良师益友。

赵国忠 江苏省教育科学研究院 2010年10月8日

<<外国教师的奇迹>>

内容概要

为了未来的中国，教育需要改革，教育正发生重大改革。
改革需要勇气和信心，更需要学习，在学习中传承、在学习中借鉴、在学习中不断创新。

我们要以中国优良的教育传统为根基，把视野投向国外，向外国学习，尤其是向外国优秀教师学习，学习他们的思想，学习他们优质的经验和智慧。

《外国教师的奇迹》是一扇窗。

透过这扇窗，我们可以走近外国最优秀的教师，看到他们真实的世界；透过这扇窗，我们可以感受他们的执著与激情；透过这扇窗，我们可以感知他们的平凡与神奇；透过这扇窗，我们能够对自我、对教育充满信心、充满希望；透过这扇窗，我们对教师的未来心怀憧憬与向往。

<<外国教师的奇迹>>

作者简介

赵国忠，1971年生于南京，教育管理本科毕业，并获教育学学士学位，现任职于江苏教育学院、江苏省教育科学研究院。

先后担任过江苏省省级骨干教师班和国家级骨干教师班班主任，多次主持全国性名师、名校长大型研讨活动。

喜欢阅读和思考，关注中国教育，注重基础教育研究，全心致力于中国名师研究和中国名校长研究，现主要负责名师教学研究编辑中心、名校长管理研究编辑中心工作。

先后策划、出版：《中国著名教师的课堂细节》《中国著名教师的精彩课堂》《中国著名校长的管理奇迹》《中国著名校长的管理细节》

《外国著名学校的管理特色》《新课程最有效的教学》《新课程名师教学100条建议》《最震撼心灵的教育》——感动中国的100个教师故事

《校长最需要什么》——中外教育家给校长最有价值的建议 《教师最需要什么》——中外教育家给教师最有价值的建议

《班主任最需要什么》——中外教育家给班主任最有价值的建议等多部著作。

<<外国教师的奇迹>>

书籍目录

- “ 美国最好的老师 ”
- 走近名师
 - 讲述 名师故事
 - 采撷 名师语录
- 名师教育
 - 品读 名师教学
 - 之一：学生的写作如此糟糕
 - 之二：如何让孩子爱上数学
 - 之三：如何学习
 - 品味 名师教育
 - 之一：艾斯奎斯特异独到的坚守
 - 之二：雷夫·艾斯奎斯，优秀老师的楷模
 - 之三：努力做雷夫·艾斯奎斯一样的老师
- 名师手记
 - 智语 名师支招
 - 独白 心灵的倾诉
- 聚焦名师
 - 聚焦 与雷夫老师有约
 - 之一：我不让体制迫使我教孩子谎言
 - 之二：给年轻教师的建议
- 感信为师
 - 他看 观者视角
 - 之一：美国最优秀的教师
 - 之二：怎样做一个好老师
 - 之三：学生的成功才是令老师最为骄傲的事
 - 之四：唯有真爱，才能创造奇迹
 - 感悟 编者感悟
- 他就是奇迹
- 走近名师
 - 讲述 名师故事
 - 传奇克拉克办学记
 - 揭秘 条神奇班规
- 名师教育
 - 品读 名师教学
 - 品味 名师教育
- 名师手记
 - 回顾 我是这样成为教师的
 - 智语 写给教师
 - 之一：与学生相处的几个技巧
 - 之二：与家长相处的几个技巧
- 聚焦名师
 - 聚焦 与克拉克老师有约V
- 感悟名师
 - 他看 观者视角
 - 之一：我们的生命永远有他

<<外国教师的奇迹>>

之二：如果我是罗恩·克拉克

之三：细雨润如丝

感悟 编者感悟

一位杰出教师“史诗”

走近名师

讲述 名师故事

素描 名师印象

采撷 名师语录

名师教育

品读 名师教学

之一：如何轻松应对第一年的教学

之二：关于优秀教师的件事

之三：校长听课时关注的个问题

品味 名师教育

品析 名师管理

之一：如何为开学做好准备

之二：课堂管理建议

之三：与家长进行有效沟通的条建议

之四：准备家长会的条建议

之五：家长希望教师做到的0件事

名师手记

回顾 名师之路

智语 你必须知道的

之一：五个规则

之二：关于教师和教学的条名人名言

聚焦名师

聚焦 与比格勒老师有约

之一：比格勒老师谈本国历史教育

之二：做教师，就是要做一个永远的乐观主义者

感悟名师

感悟 编者感悟

永远的大师

走近名师

讲述 名师故事

素描 名师印象

采撷 名师语录

名师教育

品读 名师教学

品味 名师教育

名师手记

解密 名师智慧

之一：一个好教师意味着什么

之二：教育遗嘱

聚焦名师

聚焦 与大师同行

之一：“因材施教”的典范

之二：教师的时间可以这样来

<<外国教师的奇迹>>

之三：为教师教会学生高效学习提出经典的建议

之四：如何找到学生学习的更有效方法

之五：用成就感激励学生成长

之六：破解学生记忆的难题

之七：第一次学习新教材的“秘籍”

之八：怎样评分最有效

之九：怎样复习更高效

之十：怎样检查练习本

感悟名师

追随 大师的脚步

之一：和苏霍姆林斯基的学生聊天

之二：今天，我们如何认识苏霍姆林斯基的教育思想

感悟 编者感悟

天才教师

走近名师

讲述 名师故事

采撷 名师语录

名师教育

揭秘 名师思妙

品味 名师教育

名师手记

智悟 家庭和儿童教育

聚焦名师

研读 名师智慧

之一：马卡连柯：集体教育，成功的秘诀

之二：重读《教育诗》

之三：马卡连柯的集体教育思想精髓解读

感悟名师

他看 观者视角

感悟 编者感悟

一个心怀理想的教育奇人

走近名师

映射 名师形象

名师教育

再现 书中故事

一之一：“怪”豆豆和“怪”校长

之二：特别的运动会和特别的奖品

之三：小豆豆掏粪记

聚焦名师

解读 教育奇迹

之一：自然教育理念

之二：教育的理想境界

解析 名师教育

之一：解读小林宗作校长的人本教育理念

之二：像小林宗作校长一样对待孩子

感悟名师

他看 观者眼中的奇迹豆豆

<<外国教师的奇迹>>

如果豆豆落地不老

感悟 编者感悟

尼尔的奇迹

走近名师

讲述 名师故事

捕风 夏山一瞥

之一：夏山学校的一天

之二：田园牧歌式的理想世界

名师教育

品味 名师教育

之一：让学生“自由发展”

之二：兴趣、快乐至上

之三：民主自治

之四：师生关系

之五：爱的教育

之六：课程

之七：考试

之八：夏山的毕业生

之九：家长

揭秘 名师智慧

名师手记

回顾 名师之路

评点 夏山特色

聚焦名师

聚焦 与尼尔有约

感悟名师

他看 观者视角

之一：自由、爱与生命(节选)

之二：美丽的夏山学校

之三：读《夏山学校》心得体会

之四：生存还是毁灭

感悟 编者感悟

参考文献

<<外国教师的奇迹>>

章节摘录

《西雅图邮报》：在洛杉矶市内贫民区同一间五年级教室里待上22年对于某些教师来说可能是个死刑。

但是，雷夫·艾斯奎斯不仅坚持下来，还获得了成功，并且因为自己的创新工作而成为美国最受尊敬的教师之一。

艾斯奎斯是唯一一位获得总统“国家艺术奖章”的教师，同时他还获得诸多奖项包括“全美最佳教师奖”以及欧普拉的“善待生命奖”等。

艾斯奎斯的书是焦虑的同行们和父母们的精神明灯。

哥伦比亚广播公司：鼓励学生热爱阅读的老师——如果你看一下，你会发现这个教室的关键在于它没有讲台。

艾斯奎斯说：“课桌是用来坐的，而给我薪水，不是让我在这里坐的。”

他是个艺术大师，52岁了，还处于兴奋状态。

他的使命就是确保他的贫民区学生们不但不落后于他人，而且还能一路高歌猛进。

《纽约时报》：雷夫是天才与圣徒，更是教育体系应该起而效仿的对象。

和这位老师一年的相处，改变了这些孩童的一生。

《每日新闻》：艾斯奎斯倡导努力付出的价值、诚实的自我反省，以及追寻自我道路的勇气，雷夫是当代的梭罗。

《出版人周刊》：他的目标十分激励人心，他的教学非常实际，他的书中大部分章节是关于如何教育他超级活跃的学生的，非常有行动力，他也提供了面对不可避免的考试的准备诀窍。

《时代周刊》：那些整天争论“如何教育弱势学生”的政客们，最好在雷夫·艾斯奎斯的五年级学生们表演莎士比亚戏剧的时候停下争吵吧。

难道你觉得这是个苦差事？

听听那些从教室里传来的响亮的笑声和鼓掌声吧。

NPR（美国国家广播电台）：他的学生已经达到了传统教育的顶点并取得了巨大成功，在数学、哲学和莎士比亚戏剧方面的优秀表现为他们赢得了名校的通行证。

一间教室能给孩子们带来什么，取决于教室桌椅之外的空白处流动着什么。

而一个教室的延展尺度，决定权却牢牢把握在教师手上。

在洛杉矶市中心一间会漏水的小教室里，一位名叫雷夫·艾斯奎斯的小学老师用了将近四分之一世纪的时间，创造了一间充满奇迹的第56号教室，感动了整个美国。

雷夫·艾斯奎斯获得过美国“总统国家艺术奖”、英国女王M.B.E勋章、“全美最佳教师奖”和美国著名亲子杂志《父母》“成长奖”。

他被《纽约时报》尊称为“天才与圣徒”，《每日新闻》则誉他为“当代的梭罗”。

多年来，他一直在霍伯特小学担任五年级的教师。

该校位于洛杉矶，高达九成的学生家庭贫困，且多出自非英语系的移民家庭。

可是，就是在这样困难的环境下，雷夫老师班里小学生的成绩高居全美标准化测试（AST）前5%，他独创的阅读、数学、艺术等基础课程深受孩子们喜欢。

雷夫老师还依据“道德发展六阶段”理论培养学生的人格，其中提出的“我有自己的行为准则并奉行不悖”与中国儒家思想所提倡的“慎独”不谋而合。

在这种引导下，孩子们的品行发生了令人惊异的变化，谦逊有礼而且诚实善良。

他们长大后纷纷顺利进入哈佛、普林斯顿、斯坦福等名校就读，还经常返回第56号教室捐款、做义工，一时间传为美国教育界的佳话。

讲述1名师故事 在美国的众多名师中，很难有人如雷夫·艾斯奎斯一般给人以震撼与惊叹——他在同一所学校的同一间教室，年复一年地教同个年龄段的学生长达二十多年，获得的荣誉不计其数，给他提供捐助的人也不计其数。

他的事迹被拍成纪录片，他的著作成为热门畅销书，但他仍然坚守在他的56号教室，证明着一个人能够在最小的空间里创造出最大的奇迹。

<<外国教师的奇迹>>

“美国最好的教师” 艾斯奎斯是美国洛杉矶市霍巴特小学的五名教师，这所学校位于该市最贫困的社区。

他不仅让孩子们自己制定行为准则，还通过一个虚拟的经济制度来管理班级，让他们从小明白有劳才有所获的道理。

艾斯奎斯最为人所知的也许是，他的每一个学生在读五年级的一年间都要学习并参与排练莎士比亚的一部完整戏剧，并在全国各地甚至国外的剧院上演。

但这仅仅是他为孩子提供的“良好教育”的一部分。

艾斯奎斯每天工作12小时，除了完成官方课程的教学任务，让学生的考试分数远远高于学校平均分之外，他还教他10岁的学生学习高等数学，阅读原版文学名著，包括查尔斯·狄更斯、杰罗姆·大卫·塞林格和约翰·斯坦贝克等的作品。

他在课间教学生演奏吉他、打篮球和棒球。

他还筹集经费带学生到全国各地去旅行，甚至去过欧洲，借机教给学生在教室里无法学到的东西，如行为举止、音乐欣赏和旅行安全。

在高中辍学率居高不下的洛杉矶，经艾斯奎斯教过的学生大多数都读完了高中，不少还进入了名牌大学，尽管他的学生大多数是拉美和亚洲的移民，英语只是他们的第二语言。

很多人把艾斯奎斯的成功归因于他把学校的时间用到了极限。

学校通常在8点之后正式上课，但这些官方的日程安排对艾斯奎斯不起作用。

他每天早上六点半到学校，经常有不少学生已经在教室里等着他了。

他总是要到吃晚饭的时候才离开学校，周末、假期也经常在教室里给学生补课，他甚至还帮助他以前的学生准备SAT考试和填写大学入学申请表。

《华盛顿邮报》的主笔，资深教育观察家杰伊·马修称艾斯奎斯不仅是“美国最好的教师”，还是美国“最有趣、最有影响力的教师”。

在马修看来，在效率低下、缺乏活力的学校管理体制下，艾斯奎斯艰难地闯出了一片天地，他的想法或许并不比其他教师高明多少，只是他坚持做下去了。

挑战低要求 艾斯奎斯的从教经历并非一帆风顺。

时间回到1985年，那时的艾斯奎斯正开始他在洛杉矶公立学校的第三个年头。

他面对的是40名来自贫困家庭的六年级学生，他们几乎说不了英语，阅读能力最好的学生也只有四年级水平。

怎么办？

艾斯奎斯一向反感学校对学生的低要求，他决定教他们莎士比亚！

有5位家长同意让他们的孩子放学后留下来排练两小时的《麦克白》。

这给孩子们带来了很大的乐趣，不到几周的时间便有28名学生加入了排练队伍。

一句句地学，一句句地练，他们掌握了很多从来没有听说过的单词。

但当艾斯奎斯征求学区督学的批准时，他得到的回答是：“艾斯奎斯先生，你放学后教莎士比亚是不对的。

如果你和学生能做跟学业有关的事情就好了。

” 对于这样的狭隘思维，艾斯奎斯已经习以为常了，并且找到了一套对付的办法。

他在霍巴特小学20多年的经验已经证明，思路开阔的教师拓展课程内容、增加教学时间、增强学习难度，能够给贫困儿童带来意想不到的帮助。

艾斯奎斯的特立独行收到了明显的成效：学生的阅读成绩远远高于学校的平均成绩，引来了很多专家和社区领袖前往他的56号教室看个究竟。

在戏剧上演当天，学区督学也来了。

演出结束后，督学走到艾斯奎斯跟前握住他的手说：“雷夫，这是我见过的最好的莎翁戏剧。

”

<<外国教师的奇迹>>

编辑推荐

《中国教师书坊?外国教师的奇迹》雷夫·艾斯奎斯，美国洛杉矶市霍伯特小学的一位普通教师，他25年来坚守在他的“56号教室”，用大爱、智慧和坚韧，创造了教育的奇迹。因此，他获得了美国“总统国家艺术奖”、“全美最佳教师奖”、英国女王勋章等多项荣誉，《华盛顿邮报》资深教育观察家杰伊·马修也评价艾斯奎斯不仅是“美国最好的教师”，还是美国“最有趣，最有影响力的教师”……编者对外国最优秀的教师进行深入细致地研究和分析，《外国教师的奇迹》由此应运而生。

《外国教师的奇迹》是一扇窗。
透过这扇窗，我们可以走近外国最优秀的教师，看到他们真实的世界。

<<外国教师的奇迹>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>