第一图书网, tushu007.com

<<新时期怎样当好校长>>

图书基本信息

书名：<<新时期怎样当好校长>>

13位ISBN编号：9787214064950

10位ISBN编号：7214064952

出版时间：2010-10

出版时间：江苏人民出版社

作者：程振响 编

页数：319

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书从新时期教育改革和发展的要求，学校管理内外环境变化的时代背景出发，分析了校长应具备的现代素养，以及如何在理论学习、经验学习和管理实践中全面提升自己的综合素养；探讨了校长如何在学校常规管理、学校特色建设、学校品牌管理和校长的管理反思中当好一名校长，引领学校在改革创新中实现学校的持续发展。
书中所选编的一些优秀校长管理经验和管理心得。
为校长们在新时期如何当好校长、管好学校提供了有益的借鉴和参考。

作者简介

程振响，江苏教育学院教育管理系主任、江苏教育行政干部培训中心副主任、江苏省教育科学研究院教育管理研究所所长、《学校管理》杂志主编、南京师范大学教育经济与管理专业硕士生导师、教授。
兼任全国中小学校长培训工作研究会常务理事及学术委员会副主任、中国教育学会教育管理分会理事及教育管理学学科委员会、江苏省教育学会常务理事及教育管理专业委员会常务副理事长兼秘书长、江苏省心理学会学校管理心理专业委员会主任委员等学术团体职务。
研究的主要领域为教育管理与学校领导、学校人力资源开发与管理、课程与教学管理、中小学校长专业发展与培训等。

主持或参与全国及江苏省教育科学规划重点或重大课题10多项研究。
在全国核心或省级以上刊物上公开发表学术论文60余篇，有多篇被人大复印报刊资料《中小学学校管理》全文转载。
主要著作有《研究型课程论》《学校管理新视野》《研究性学习概论》《芬兰普通高中课程改革新进展》《教师职业生涯规划与发展设计》等8部，参编著作和教材10多部。
曾获江苏省高校优秀教学成果二等奖，《学校管理学》被评为江苏省高校二类精品课程。

<<新时期怎样当好校长>>

书籍目录

第一章 新时期怎样提炼校长的素养
第一节 校长素养的重要意义
第二节 校长素养存在的主要问题
第三节 新时期对校长素养的要求
第四节 提炼校长素养的有效策略
第五节 优秀校长谈新时期如何提炼校长的素养
优秀校长管理心得一：新时期优秀校长应具备的基本素养
优秀校长管理心得二：校长素养的“长、宽、高、新”
优秀校长管理心得三：校长素质必备“一、二、三”
优秀校长管理心得四：当代校长素质的“五常”新论
优秀校长管理心得五：校长必备的“五度”素养
优秀校长管理心得六：新时期校长应具备的能力
优秀校长管理心得七：新时期，校长到底需要怎样的素养
优秀校长管理心得八：论新时期中小学校长素养
优秀校长管理心得九：学校管理应以人为本
优秀校长管理心得十：校长“以人为本”应关注什么
优秀校长管理心得十一：“以人为本”——校长要从“尊重”开始
优秀校长管理心得十二：校长的人格魅力
优秀校长管理心得十三：如何提升你的人格魅力
优秀校长管理心得十四：校长的“魅力”
优秀校长管理心得十五：创新精神，校长必备的素养！

优秀校长管理心得十六：做个创新型校长
优秀校长管理心得十七：校长需具备的科研素养
优秀校长管理心得十八：成功校长必备的心理素质
优秀校长管理心得十九：校长要有“家”的概念
优秀校长管理心得二十：提炼校长素养，提升学校管理效能
第二章 新时期如何进行常规管理
第一节 常规管理的概念和意义
第二节 当前校长在常规管理中存在的问题
第三节 新时期，实施常规管理对校长的要求
第四节 新时期，进行常规管理的有效策略
第五节 优秀校长谈新时期如何有效进行常规管理
优秀校长管理心得一：让常规“常”起来
优秀校长管理心得二：常规管理之“规”
优秀校长管理心得三：学校常规管理“一二三四工程”
优秀校长管理心得四：常规管理的常与变
优秀校长管理心得五：学校常规管理的三重境界
优秀校长管理心得六：抓好学校常规管理的原则
优秀校长管理心得七：爱与创新，常规管理的灵魂
优秀校长管理心得八：寻常之中创非常
优秀校长管理心得九：教学常规管理的四个境界
优秀校长管理心得十：抓好教学常规管理促进学校稳步发展
优秀校长管理心得十一：常规管理成于严格，贵在坚持
优秀校长管理心得十二：完善后勤管理

优秀校长管理心得十三：学校安全管理之我见
优秀校长管理心得十四：日常管理中的精细化
优秀校长管理心得十五：精细化管理的两个“不等式”
优秀校长管理心得十六：校长要知人善任
优秀校长管理心得十七：水活则渠清
优秀校长管理心得十八：在常规中追寻管理的更高境界
优秀校长管理心得十九：如何有效进行学校的常规管理
优秀校长管理心得二十：从常规做起，夯实品牌基础
第三章 新时期如何创建特色学校
第一节 特色学校的概念和意义
第二节 当前校长在创建特色学校中存在的问题
第三节 新时期，创建特色学校对校长的要求
第四节 新时期，提高创建特色学校有效性的策略
第五节 优秀校长谈新时期如何有效实施特色管理
优秀校长管理心得一：特色学校“特”在哪里
优秀校长管理心得二：特色学校应具备的特征
优秀校长管理心得三：特色学校不能为“特色”而特色
优秀校长管理心得四：对特色学校的思考
优秀校长管理心得五：特色学校创建的三个“并非”
优秀校长管理心得六：特色学校创建中的“思”与“做”
优秀校长管理心得七：校长是创建特色学校的关键
优秀校长管理心得八：校长要有特色办学思想
优秀校长管理心得九：校长应有独特的办学思想
优秀校长管理心得十：做有品位的校长
优秀校长管理心得十一：校长如何科学引领学校创特色
优秀校长管理心得十二：“特色教师”的开发
优秀校长管理心得十三：特色学校源自特长师资
优秀校长管理心得十四：创建特色学校，需要发展学生个性
优秀校长管理心得十五：让教科研成为创特色学校的重要支柱
优秀校长管理心得十六：打造学校特色推进校园文化建设
优秀校长管理心得十七：创建学校特色应理清的基本问题
优秀校长管理心得十八：对创建特色学校的几点看法
优秀校长管理心得十九：创建特色学校的若干思考
优秀校长管理心得二十：创建特色学校的基本认识和策略
第四章 新时期如何进行学校品牌管理
第一节 品牌管理的概念和意义
第二节 当前校长在学校品牌管理中存在的问题
第三节 新时期，实施品牌管理对校长的要求
第四节 新时期，实施品牌管理的有效策略
第五节 优秀校长谈新时期如何实施品牌管理
优秀校长管理心得一：学校品牌是人的品牌
优秀校长管理心得二：学校品牌构成要素剖析
优秀校长管理心得三：学校品牌靠什么来创建
优秀校长管理心得四：学校品牌发展之我见
优秀校长管理心得五：校长素质与学校品牌建设
优秀校长管理心得六：学校文化——学校品牌之魂
优秀校长管理心得七：教育科研与学校品牌建设

优秀校长管理心得八：让教育科研成为学校品牌
优秀校长管理心得九：从学校品牌到教育品牌
优秀校长管理心得十：学校品牌建设的“五项修炼”
优秀校长管理心得十一：对学校品牌管理的三个主张
优秀校长管理心得十二：打造品牌学校的五个“需要”
优秀校长管理心得十三：创建学校品牌要做到“五有”
优秀校长管理心得十四：品牌学校需要品牌教师
优秀校长管理心得十五：理性对待学校品牌追求
优秀校长管理心得十六：学校品牌追求的冷思考
优秀校长管理心得十七：如何创建学校的品牌
优秀校长管理心得十八：如何塑造学校的品牌
优秀校长管理心得十九：学校品牌建设的重要途径
优秀校长管理心得二十：在管理创新中提升学校品牌
第五章 新时期怎样进行管理工作反思
第一节 校长进行管理工作反思的意义
第二节 当前校长管理工作反思中存在的问题
第三节 新时期对校长管理工作反思的要求
第四节 新时期进行校长工作反思的有效策略
第五节 优秀校长谈新时期如何进行管理工作反思
优秀校长管理心得一：反思：青年校长成长的阶梯
优秀校长管理心得二：反思：校长专业成长的力量
优秀校长管理心得三：校长的思考
优秀校长管理心得四：校长，请多给自己问问“诊”
优秀校长管理心得五：校长也要“三省”其身
优秀校长管理心得六：新时期的校长应该学会自我检讨
优秀校长管理心得七：今天的校长需要反思什么
优秀校长管理心得八：校长应该做到“六个反思”
优秀校长管理心得九：校长应注重管理中的反思.
优秀校长管理心得十：新课改下校长应学会反思
优秀校长管理心得十一：新校长的践行与反思
优秀校长管理心得十二：一位年轻校长的反思
优秀校长管理心得十三：在反思中改进学校管理
优秀校长管理心得十四：陷入忙乱中的校长应做“六个反思”
优秀校长管理心得十五：在实践中反思是校长的智慧
优秀校长管理心得十六：校长怎样进行“换位反思”
优秀校长管理心得十七：成功了还要反思
优秀校长管理心得十八：在管理中学会反思
优秀校长管理心得十九：校长应写“管理教案”
优秀校长管理心得二十：做一名“反思型”校长
主要参考文献

章节摘录

第一章 新时期怎样提炼校长的素养　　第一节 校长素养的重要意义　　“ 校长是一校之魂。
”著名教育家陶行知先生曾经说过：“ 做一个学校校长谈何容易？
说得小些，他关系千百人的学业前途，说得大些，他关系国家与学术之兴衰。
”校长是党和国家教育方针政策的执行者，是学校的设计师、组织者和领导者，在学校、国家、社会中都有其重要的地位。
校长工作如此重要，所以我们应努力研究怎样当好校长。
学校的工作千头万绪，十分繁杂。
正如有些校长说的：“ 只要你肯做，一年到头都有干不完的工作。
做校长的，每天一睁开眼，想的就是学校的事，梦里梦的，还是学校的事。
”事实正是如此。
但是，只要我们细心观察，就不难发现，同样是校长，大家都很忙，但有的学校的工作做得头头是道，工作很出色，校长也做得很洒脱；而有些学校的校长，尽管他们不分白天黑夜地工作，一心扑在学校工作上，但学校起色不大。
还有一些这样的学校：同一所学校，前后的校长_不同，学校的面貌就不同。
一些长期老、大、难的学校，换了校长后仅一年时间，学校的面貌就焕然一新，为什么呢？
原因是多方面的，但其中有一个很值得研究和探讨的问题，那就是：什么样的教师才能当校长？
什么样的校长才能成为优秀的校长？
一个优秀校长应该具备哪些素养？
这是很值得我们深思的问题。
校长的素养是指校长在一定时间、空间条件下，对学校实施领导的知识、才能、品德、作风、素质的总和。
校长担负着领导、管理学校的重任。
他的素养如何，对学校的教育质量影响极大。
站在新世纪的今天，作为校长，毫无疑问地面临着诸多挑战，实施素质教育则要求中小学校长应具有较高的思想素养、业务素养、心理素养和审美素养。
这一“ 素养 ”的含义，除传统的意义之外，还应该具有深刻的内涵，即与新时期的教育发展相适应，与当前的素质教育相适应。
正如全国优秀中学校长王楚松所言，21世纪的中学校长，不仅要求他是教育家，还要求他是活动家、实干家，同时，他还必须是学校全面素质教育这艘大船的总舵手。
因此，新时期对中小学校长的素养提出了新的要求。
校长是学校的“ 领袖 ”，是学校的主要管理者和决策者，他们肩负着重大的历史使命，即办好社会主义的学校，把学校办成培养社会主义事业建设者和接班人的主阵地。
在学校管理中，学校的发展方向，教师、学生的管理，教学质量的提高，处理各种关系等，对校长的素养都要有特定的要求，这对学校管理是否成功具有深远的影响。
一、校长素养是当好校长的前提　　对于学校特定时期而言，有一个好校长就有一所好学校；对于学生，有一个好校长就有许多好教师；对于国家，有一个好校长就有一批好学生。
这就显示出校长的自身素养十分重要，校长的素养是其从事校长工作所必备的基本内在条件，也是当好校长的前提。
现代管理理论认为，领导者的指示、命令能产生作用，取决于被领导者的认可，取决于领导者的素养。
素养是领导者的一种人格力量，是由领导者的经验、知识、能力、品格、修养、意志等素质形成的综合效应。
作为校长，用文雅的谈吐，得体的举止给教师以亲切感；用实干和率先垂范的精神影响带动教师，做到为人正派、作风民主、公正廉洁、待人宽厚、心胸宽阔、乐于助人、勇于奉献、开拓进取、正直公道、言行一致、平易近人，真正将权力影响与非权力影响和谐地统一起来，才能赢得大家的信赖。

而一个言语粗俗的校长很难赢得大家的尊敬；一个热衷于吃喝玩乐的校长必然引起校风不正；一个以工作为借口经常脱岗的校长必有人抱怨特权至上；一个以权谋私、事事为己的校长必然导致暗波逐流；一个奉上欺下、表里不一的校长很难树立公众形象。
所以，校长只有不断加强自身素养，在师生中树立威信，才能收到事半功倍的管理功效。
二、校长素养是校长影响力的根基　　校长的权力是一般上级教育行政部门授予的，但学校校长的领导主要靠非权力性影响力。
非权力性影响力又称自然性影响力，也就是人们常说的“威信”，是从校长内在素养中自然渗透出来的精神感召力，是一种无形的教育力量。
它是校长行政权力性影响力的基础要素并制约着权力性影响力，这种影响力比权力性影响力更持久，更有感染力；同时，又有助于发挥权力性影响力。
这就要求学校校长提高非权力性影响力的基本素养。
因此，校长素养是校长影响力的根基，是构成校长重要影响力的关键因素。
现代校长不仅需要具有良好的身体素养、心理素养、道德品质素养，而且还需要具有良好的能力素养。
一个有着较高素养的校长，在实际工作中就会收到事半功倍的效果；反之，则事倍功半。
正所谓：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。
三、校长素养是办好学校的关键　　能力是校长做好工作的基础，更是校长办好学校的关键。
而能力是校长素养的重要体现。
优秀校长所具备的能力应该是多方面的，如，思想力、执行力、协调力、创新力和领导力。
校长要有自己的办学思想；思想力是基础的基础。
而完成推动教育改革和提升学校实力的工作任务，执行力、协调力和创新力是校长提高能力的重点。
领导力是思想力、执行力、协调力、创新力等能力的最终表现。
作为校长，要经常自省，不断总结自我、反思自我、提升自我、完善自我，不断提高，自身的管理水平和管理能力，把学校办出特色、办出水平，使自己真正成长为一名优秀校长。
四、校长素养有利于形成管理合力　　学校管理是在人与人的交往过程中实现的，学校必然存在各种各样的人际关系，注重学校人际关系交往道德是校长管理道德规范的重要内容之一，也是影响校长工作成效好差的重要原因之一。
这就要求校长必须做到为人正直、诚实、守信、廉洁、光明磊落，其核心是廉洁，廉洁是校长政道兴盛的必要条件，是校长成熟与智慧的表现，也是校长实现自我价值的必要条件。
廉洁可以增强校长的内在权威，形成潜在管理力量，因此，校长在管理中要做到六要，即：对上级要敢说真话，敢于负责，表里如一；对下属要一视同仁，公正裁断，不玩权术；成绩面前要不贪荣，金钱之下不贪赃；自己失误不推卸，强者在岗要不嫉妒；不自食其言，不盛气凌人；原则面前要不让步。
只有这样，才能使广大师生感到校长可亲、可敬、可信，使学校管理形成合力，为办好学校奠定坚实的基础。

媒体关注与评论

校长是一个学校的灵魂。
要想评论一个学校，先要评论他的校长。
——（中国）人民教育家陶行知　　一位出色的管理者应该是学习者、研究者、思想者、实践者、引领者等多种或多重身份的有机交融。
——（英国）优秀校长保罗·凯利　　校长是学校的主要教育者，存学校应时时处处发挥育人功能。
——（苏联）著名教育家苏霍姆林斯基　　作为校长，要坚信：没有教不好的学生。
——（中国）著名校长蔡林森　　一所学校，除了教授学生课本卜的知识以外，还要引导每一个学生把自己的能力发挥到极限，并建立起稳定的自信心和团队精神。
——（德国）著名校长恩雅·瑞格

编辑推荐

新时期怎样提炼校长的素养？
新时期如何进行常规管理？
新时期如何创建特色学校？
新时期如何进行学校品牌管理？
新时期怎样进行管理工作反思？

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com