第一图书网, tushu007.com

<<校长最需要什么>>

图书基本信息

书名：<<校长最需要什么>>

13位ISBN编号：9787214052681

10位ISBN编号：7214052687

出版时间：2008-11

出版时间：江苏人民出版社

作者：赵国忠 主编

页数：310

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<校长最需要什么>>

内容概要

众所周知，校长是学校的灵魂，一个优秀的校长就是一所好学校。
那么，中国到底需要什么样的校长？
中国需要德才兼备的校长，需要充满人情味的校长，需要真抓实干的校长，需要精通业务的校长，需要高瞻远瞩的校长，需要能扎扎实实求发展的校长。
　今天的校长拥有高素养和高能力需要做些什么？
本书给出了很有借鉴价值的建议，建议我们的校长不妨一读。
本书从校长自我管理最需要什么、校长常规管理最需要什么、校长特色管理最需要什么、校长品牌管理最需要什么四个方面，以中外教育家的经典经验和思想精华，提供了最为珍贵的建议，为广大校长提高管理艺术、管理水平给以有效的引领。

作者简介

赵国忠：1971年生于南京，毕业分配至江苏教育学院、江苏省教育科学研究院工作至今。
曾先后担任江苏省骨干教师班、国家级骨干教师班和教师脱产进修班班主任．喜欢阅读和思考，关注教育，注重对基础教育的研究。
现主要负责名师教学研究编辑中心、名校长管理研究编辑中心工作，

第一图书网, tushu007.com

<<校长最需要什么>>

书籍目录

校长自我管理最需要什么 中外教育家给校长最有价值的建议之一:爱是最有效的领导艺术 中外教育家给校长最有价值的建议之二:校长本身就是一种责任 中外教育家给校长最有价值的建议之三:修养自己提升管理 中外教育家给校长最有价值的建议之四:校长的魅力在哪里? 中外教育家给校长最有价值的建议之五:校长必须要树立威信 中外教育家给校长最有价值的建议之六:诚实:校长成功管理的核心 中外教育家给校长最有价值的建议之七:校长需要有个性 中外教育家给校长最有价值的建议之八:锤炼好你的管理语言 中外教育家给校长最有价值的建议之九:宽容更是一种力量 中外教育家给校长最有价值的建议之十:倾听是一门艺术 中外教育家给校长最有价值的建议之十一:校长要“ 胆大心细 ” 中外教育家给校长最有价值的建议之十二：做个有“ 情趣 ”的校长 中外教育家给校长最有价值的建议之十三：做“ 智慧型 ”校长 中外教育家给校长最有价值的建议之十四：校长要成为研究者 中外教育家给校长最有价值的建议之十五：增强自己的人格魅力 中外教育家给校长最有价值的建议之十六：校长要有反思想意识校长常规管理最需要什么 中外教育家给校长最有价值的建议之十七：校长只要做校长的事 ……校长特色管理最需要什么校长品牌管理最需要什么

<<校长最需要什么>>

章节摘录

有一些校长经验丰富、能力又高、文化素质也不低，但就是得不到师生的信任和敬佩，他们为此感到很苦恼，致使工作没什么起色。
究其原因，他在师生中没有威信。
而威信的确立一方面因为权力的因素，但更重要的是非权力的因素——领导魅力在起着关键的作用。
校长的魅力来自于朴素、舒展、大方、整洁的衣着服饰。
一般情况下，校长的衣着和他的领导魅力没什么关系。
但在许多公共场合，校长所穿服饰则往往反映了他的审美能力。
人们的认识过程总是由表及里的，给师生留下良好的第一印象有助于领导魅力的形成。
认识人、记忆人都是从容貌上掌握其特征的，由于第一印象的作用，容貌又常常会影响到相互关系和发展前景。
身材高大魁梧往往会产生外界评价较高的倾向，但身材矮小的领导者如果精神面貌好，思想品德高，志向远大，处事果断，同样可以给人以顶天立地、气吞山河的伟大形象。
校长的魅力来自于严谨文雅的举止言谈。
言为心声，语言不仅是人们交流的手段，也是领导者文化素养、道德水平、性格特征的体现。
举止自如、谈吐随和的校长容易赢得师生的信赖，而举止粗鲁、谈吐俗陋的校长容易引起师生的不满。
校长的魅力来自于良好的个性特征。
魅力型校长应该有志、有恒、有勇、有谋，心胸豁达，立意高远。
立志高、抱负强的校长往往有较强的责任感，干劲足，敢竞争，能够领导全校师生克服内外困难，实现学校和个人的发展目标。
优秀的品质具有强大的影响力，能够吸引人、团结人、教育人，使人敬佩并效法。
校长的魅力来自于处事不惊的头脑。
由于领导活动的特殊性，师生对校长的深刻认知不可能是全景式的和全程性的，而是聚焦在一个个特定的场面上。
临场发挥出色，善于把握场面，校长的内在素质才会转化为外在的魅力。
否则，领导魅力就会大打折扣。
校长的领导魅力来自于公平、公正、果断、民主的领导方式。
校长在用人上坚持任人唯贤，赏不避仇，罚不避亲，自然就会形成一种威严正气。
决策果断，又能照顾到师生的意见，在实施过程中就会得到积极支持。
经典案例　　这是一次访谈，从中可以窥见李维乐校长卓越的领导魅力。
他很和蔼，整个采访就是一次近距离的谈心。
在此之前就有人形容：“李校长极具人格魅力。
”李维乐校长给人的感觉很爽朗，他的言谈举止充满中年人特有的深沉。
的确，李维乐校长的魅力并不只是外在的。
在武陟县政府举行的“增辉武陟——2005年度十大新闻人物颁奖庆典”中，本报记者有幸采访到了他，通过这次近距离的采访，我们才逐渐感受到他自然而然所透射出的魅力，这种魅力同时体现在他对教师日常工作、学生学习和生活上各方面的关切。
也就是这种“润物细无声”的人格魅力，使得李维乐校长成为在教育届的知识分子中通过民主选举产生的十大新闻人物。
教学、管理，这并不像李维乐校长对物质生活的要求那般简单，他必须和各层人士打交道，也必须将有限的时间尽可能合理有效地分配到每一项工作中，“我生活的角色很复杂，闲暇之余经常怀念单纯的教师工作，那真是值得留恋而又幸福的事。
”从李维乐校长的言语中无意中流露出无奈的表情。
直到现在，只要有机会，李维乐校长还是会抽空参加各种岗位培训，在繁忙的间隙，他还不忘抓紧时间阅读各种教育教学刊物，以此来弥补在平时繁忙的工作中丢失的知识。

“这对我来说是最好的放松。
”不经意间，李维乐校长诠释了他作为教育工作者的本色。
在传统的教学给予学生知识和能力之外，李维乐校长把“信息技术教育”放在至关重要的地位。
“我提倡‘信息技术教育’，就是要学生们寻找精神的、个性发展的东西。
在信息技术的今天，理论知识并不是一切，只能全面的发展，跟上时代的脚步，才是最重要的。
”他说：“人如果没有精力去看看周围跟上时代，如果没有用心给孩子正确的引导，思想就会变得狭隘起来，就会没有责任感，没有长远的目标。
”他感觉到，如果理论教育不和信息技术教育协调发展，喜欢信息技术的学生就无法表达自己的思想，甚至会丧失自己的思想，“这不是教育工作者要的结果”。
采访中，李维乐校长用最质朴的语言流露出的一个作为基层教育管理者的心声，让人叹服。
这种思想的凝结，决非简单地从哪位古人的言行借鉴而来，而是几十年人生的经历沉淀和对新事物认知认可的结果。
外在魅力与内在思想的统一，也许就是对李维乐校长最好的写照。
案例分析　　在自我修炼中，校长的魅力主要体现在——校长的良好心态。
让自己的天空常蓝，让别人的内心温暖。
充满爱意，追求最佳心理状态和绩效，才能和每一个人一起实现“最好的自我”。
首先，校长要勇敢。
因为身上职责所系，校长一定不能怕承担责任，不能怕承担压力，尤其在和不良风气做斗争的时候，尤其在事态不明朗的时候，校长要敢于讲话。
需要校长定夺时，敢于拍板，敢于承担责任。
正气是学校发展的底色，必须使之成为学校文化的主流，要让所有的教师从校长身上看到这种正气的存在和弘扬。
其次，校长要舍得。
有舍才能有得，生活的确如此。
校长要舍得一些机会，舍得一些权利，舍得一些荣誉。
在该站出来的时候站出来，该退下去的时候退下去。
在荣誉面前，是争，还是让；荣誉是个人的，还是集体的，这更是对一位管理者的考验。
再有，校长还需要一点耐心，即少一点急功近利的思想。
教育自身的规律，很多时候是需要时间来验证，以时间为代价的。
而如果不遵循规律办事，急功近利，其实表面的繁荣和暂时的成功可能将会带来日后更大的问题。
何况，我们学校管理者每天面对的都是人的问题。
所以，我们必须学会等待。
每出台一个新的举措，总会有这样那样的问题出现，大到课堂教学的改革，小到厕所文化的形成。
当我们坚信自己的认识的时候。
必要的等待就是非常重要的了。
很多美妙的奇迹和结果就在这耐心的等待和持之以恒的坚持尝试、努力中创造出来。

媒体关注与评论

校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。
——（苏联）著名教育家 苏霍姆林斯基　　一个好校长也就意味着一所好学校。
——人民教育家 陶行知　　校长之于学校，犹如灵魂之于躯体。
——中国教育学会会长 顾明远　　高效管理要做到：人人有事做，事事有人做；时时有事做，事事有时做；人人事事时时依法做。
——著名教育家 魏书生　　校长应该成为出谋划策的思考家、埋头苦干的实干家、善于开拓的外交家。
——当代教育家 杨一青

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com