

<<透视名师课堂管理>>

图书基本信息

书名：<<透视名师课堂管理>>

13位ISBN编号：9787214045737

10位ISBN编号：7214045737

出版时间：2007-3

出版时间：江苏人民

作者：赵国忠

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<透视名师课堂管理>>

前言

细节是什么？

细节是生活中细小的环节或情节。

细节是华美乐章中的一个音符，细节是太阳光芒中的一束光线，细节是万顷波涛中的一朵浪花，细节是崇山峻岭中的一颗石子……细节也是一种日积月累的积淀，积淀的是敏锐和精神，充盈着灵动的智慧；细节是一种长期潜心的准备，准备的是丰厚和深刻，蕴含着广博的大气；细节是一种精心雕琢的实践，锻造着对生命的执著。

那么，课堂细节是什么？

课堂细节是教师教学过程中富有教学价值的环节和情节，是教师在课堂上的一个词、一句话、一个表情、一个动作、一个细小的教学环节、一次课堂思维训练等。

课堂细节虽小，却能折射出教育的大理念、大智慧；课堂细节虽小，却能闪耀出教师生命智慧的光环；课堂细节虽小，却是他们灵动地创造……教学细节稍纵即逝，要靠教师去捕捉。

它犹如课堂的精灵，倏忽而至，稍纵即逝，让人始料不及。

这就需要教师做个有心人，及时捕捉，小心把握。

教师若能谨慎地、智慧地处理好每一个教学细节，让课堂生成精彩，给课堂注入生命的活力，那么课堂将会成为充满诗意和快乐的地方。

精彩的教育细节构成了经典的教学，课堂细节的管理折射出教师的智慧与灵性。

<<透视名师课堂管理>>

内容概要

本书涵盖了名师在日常课堂管理中关注的66个经典细节，如“用心记住每一个学生的名字”，“提前三分钟进教室”，“让学生在幽默和笑声中学习”，“让你的眼睛会说话”，“老师，请注意您的语调”，“让学生在课堂上有‘问题’”以及“将游戏引入课堂”等等。

书中的每一个经典细节都呈现出名师高超的课堂教学技艺、深厚的文化底蕴和独特的课堂魅力，值得我们一线的教师品味、学习和借鉴。

<<透视名师课堂管理>>

作者简介

赵国忠，1971年生。

就职于江苏教育学院、江苏省教育科学研究院工作至今。

曾先后担任江苏省骨干教师班、国家级骨干教师班和教师脱产进修班班主任。

喜欢阅读和思考，关注教育，注重对基础教育的研究。

现主要负责名师教学研究编辑中心、名校长管理研究编辑中心工作，全心致力

<<透视名师课堂管理>>

书籍目录

名师课堂管理经典细节1 用心记住每一个学生的名字
名师课堂管理经典细节2 课前要“胸有成足”
名师课堂管理经典细节3 提前三分钟进教室
名师课堂管理经典细节4 巧用课前三分钟
名师课堂管理经典细节5 第一印象很重要
名师课堂管理经典细节6 上课时充满激情
名师课堂管理经典细节7 做一个真实的人
名师课堂管理经典细节8 要了解你的学生
名师课堂管理经典细节9 给学生自由的空间
名师课堂管理经典细节10 课堂要立规矩
名师课堂管理经典细节11 给学生一个期望
名师课堂管理经典细节12 和学生有个约定
名师课堂管理经典细节13 课堂管理要管放有度
名师课堂管理经典细节14
名师课堂管理经典细节15
名师课堂管理经典细节16
名师课堂管理经典细节17
名师课堂管理经典细节18
名师课堂管理经典细节19
名师课堂管理经典细节20
名师课堂管理经典细节21
名师课堂管理经典细节22
名师课堂管理经典细节23
名师课堂管理经典细节24
名师课堂管理经典细节25
名师课堂管理经典细节26
名师课堂管理经典细节27
名师课堂管理经典细节28
名师课堂管理经典细节29
名师课堂管理经典细节30
名师课堂管理经典细节31
名师课堂管理经典细节32
名师课堂管理经典细节33
名师课堂管理经典细节34
名师课堂管理经典细节35
名师课堂管理经典细节36
名师课堂管理经典细节37
名师课堂管理经典细节38
名师课堂管理经典细节39
名师课堂管理经典细节40
名师课堂管理经典细节41
名师课堂管理经典细节42
名师课堂管理经典细节43
名师课堂管理经典细节44
名师课堂管理经典细节45
名师课堂管理经典细节46
名师课堂管理经典细节47
名师课堂管理经典细节48
名师课堂管理经典细节49
名师课堂管理经典细节50
名师课堂管理经典细节51
名师课堂管理经典细节52
名师课堂管理经典细节53
名师课堂管理经典细节54
名师课堂管理经典细节55
名师课堂管理经典细节56
名师课堂管理经典细节57
名师课堂管理经典细节58
名师课堂管理经典细节59
名师课堂管理经典细节60
名师课堂管理经典细节61
名师课堂管理经典细节62
名师课堂管理经典细节63
名师课堂管理经典细节64
名师课堂管理经典细节65
名师课堂管理经典细节66
主要参考文献

<<透视名师课堂管理>>

章节摘录

用心记住每一个学生的名字 叫不出学生的名字，也许我们会有许多的理由，比如所带的班级多、课时少，甚至认为我们教的不是主要科目，叫不叫上名字无所谓。

在基础教育课程改革的背景下，我们总是努力去追寻教学的最高境界，却忽视了最基本的问题——了解学生。

了解学生是教学活动的第一步，了解学生应当从记住并呼唤学生的名字开始，名字是一个魔瓶，它作为记忆的核心部件，构成我们情感的来源，当我们能准确地叫出每一位学生的名字或叫不出学生的名字时，所产生的教学效应的差别是难以想象的。

教师上课的时候，如果能熟记并且随时叫出学生的名字，同时投以鼓励、赞许的目光，学生往往首先是惊喜，随即兴奋、自信，觉得老师了解自己、重视自己、关心自己，这样师生间的距离一下子就缩短了，学生在感到获得尊重的同时，对教师也产生了信任感、亲切感，“亲其师，信其道”，在这样的情况下进行教育教学，自然能起到较好的效果。

相反，如果教师很少叫自己的名字，他们很容易产生失落感，最终很可能导致他们逐渐失去学习的兴趣和积极性，进而产生诸多问题行为，这样不但“寒”了学生的心，而且“冻”了我们的课堂。

<<透视名师课堂管理>>

媒体关注与评论

《透视名师课堂管理》汇集了名师课堂管理的66个经典细节，旨在展现名师敏锐地发现、挖掘和捕捉课堂的每一个细节，并智慧地处理好每一个课堂细节的卓越能力。

——著名特级教师嵇明海 《透视名师课堂管理》的每一个细节都折射出名师共同的智慧：善于用特有的教学机智去捕捉课堂中的每一个教学细节，从小事入手、以小见大、见微知著、机智管理，创造出精彩的课堂。

——著名特级教师詹明道 《透视名师课堂管理》的每一个细节都闪烁着名师智慧的火花，宛若沙滩上的贝壳串起了每一节课堂上的教学亮点，值得我们去咀嚼、品味和启迪。

——著名特级教师宋运来 《透视名师课堂管理》透射出名师课堂管理的大智慧：名师通过课堂细节化管理，旨在对学生进行有效地监督、控制、引导和激励，以促使学生遵守课堂秩序，并在积极的课堂环境中激发与促进其主动、快乐地学习。

——著名特级教师徐德兰

<<透视名师课堂管理>>

编辑推荐

老子曰：“天下大事，必做于细”。
课堂管理在于细节，名师课堂细节管理迸发智慧、传递真情、彰显人性、演绎精彩。
细细品味名师课堂管理的每一个细节：在一举手、一投足，一个眼神、一个微笑、一句幽默委婉的话语间展现名师独特的课堂管理艺术和魅力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>