

<<遗失的智慧>>

图书基本信息

<<遗失的智慧>>

前言

<<遗失的智慧>>

内容概要

《遗失的智慧:除了抱怨制度,我们还能做什么?》内容简介:医患关系紧张,应试教育扼杀才能...人们担心金融、教育、医疗、刑事司法等机构所提供的统统不是我们真正需要的,因此,人们通常认为兑付体制缺陷的办法就是制定更多的规则,或提供“更管用”的物质激励。而《遗失的智慧》却之处,不管是规则还是极力,都无法给予我们所需要的“实践智慧”——做正确之事。

实践智慧教我们如何才能学会做好父母、好医生、好士兵、好公民或是好的政治家。

正如《遗失的智慧:除了抱怨制度,我们还能做什么?》作者所说的,实践智慧就是让我们逐渐明白“在特定的情况下,针对特定的人,在特定的时间,以正确的方式做正确之事”。

书中展示了智慧之人不断冲击着僵化的习惯和体制,在课堂、法庭、医院以及日常生活中取得令人振奋的结果。

《遗失的智慧》是一本教会我们如何发现和培养实践智慧的书。

海报:

<<遗失的智慧>>

作者简介

<<遗失的智慧>>

书籍目录

推荐序 知行合一的智慧 中文版序 在多变的世界里探寻新智慧 前言 制度之殇：在希望丧失殆尽之前 第一部分现实呼唤变革 第一部分现实呼唤变革 第1章源于实践的智慧重复打扫的清洁工与公正审判的女法官 第2章“制度至上”与“智慧至上”之战陷入两难的律师与隐瞒病情的医生 第二部分我们为什么需要“实践智慧” 第3章本来俱足的智慧 第4章理智与情感的完美结盟 第5章实践智慧的机制 第三部分为什么制度让现实不完美 第6章让原则失去弹性 第7章驱除共情力 第8章丧失灵活性 第9章扼杀意志力 第10章使机构僵化 第四部分希望之光 第11章制度之变 第12章幸福新世界 致谢

<<遗失的智慧>>

章节摘录

版权页： 制度之殇：在希望丧失殆尽之前 如今，人们对各种服务机构越来越不抱有希望了。我们质疑、我们失望，这些机构根本无法满足我们的需要。

学校如此，无法为我们的孩子提供应得的教育；医院如此，医生们每天看似忙忙碌碌，病人却得不到应有的关心和服务；银行和债券评估机构更是如此，资产管理不善，投资风险评估也不尽如人意；法律机构同样让人不满，与正义相比，他们似乎对眼前利益更感兴趣；职场也好不到哪儿去，每天为了完成定额或达成目标而辛苦工作，但管理层却对最能激励员工的驱动因素漠不关心。

与此同时，服务提供者也有着同样的不满。

尽管大多数医生都想按照理想的模式来行医，却同样感到无助：一方面要满足患者的需要和渴望，另一方面却常常为应付医患纠纷等棘手的事情耗去大量精力，不得不压缩为患者服务的时间，如何在两者之间求得平衡，已是莫大的挑战，更何况还要跟上医学领域不断发展的潮流。

大多数教师都希望在教给孩子基本知识的同时，可以培养孩子自主学习的能力，但他们同样无助：必须以通过标准化考试为教学目标，必须学习使用特定的教学方法，还要应对日益增加的文书工作。

要协调好这些目标无疑也是一种挑战。

结果，没有人是满意的，不管是专业人士，还是客户。

当制度失效时 怎样才能把事情做得更出色？

一般我们会求助于两种工具，并选择其中一种。

第一种是规则和监管机制，告诉人们什么可以做，并监督其表现以确保工作的进展。

第二种是激励机制，通过各种奖励对优秀的表现予以鼓励。

规则、程序以及相应的监管由一个假设支撑：即使人们确实想把事情做好，也需要告诉他们该做什么。

而激励机制的含义则是：人们若得不到激励，事情就做不好。

规则与激励，大棒与胡萝卜。

难道没有其他的办法了吗？

毫无疑问，更完善的制度对提升各个机构的服务水平有着相当大的助益。

但是，如果既要提高医疗质量又要降低成本，那么鼓励医生多接诊就是荒唐之举。

同样，如果要防止银行拿储户的钱去冒愚蠢的风险，却又允许他们滥用杠杆肆意投机，还坚信政府会救其于危难，也是很荒唐的想法。

规则和激励远远不够，它们忽视了某些本质的东西。

本书的目的就是找出这个“本质”的东西——亚里士多德所说的“实践智慧”（phronesis）。

缺少实践智慧的规则和激励并不足以解决我们所面临的问题，无论规则多么详尽、监控得多么好，也无论激励措施有多么高明。

我在写作本书时使用的“实践智慧”（Practical Wisdom）一词乍听起来就像矛盾修饰法对于现代汽车一样，令人困惑不解。

我们习惯上认为“智慧”与“实践”彼此对立。

智慧关乎抽象、空灵的事物，如“方法”“善”“真理”或“道路”。

我们倾向于认为它属于圣人、古鲁、拉比、学者，还有银髯飘飘的魔法师，比如哈利·波特的导师邓布利多。

亚里士多德的老师柏拉图也认为智慧是理论的、抽象的，只是少数人的天赋。

然而，亚里士多德却不认同，他认为基本社会实践一直要求人们做出选择——如何对朋友忠诚，如何做到公平，如何应对风险，或者何时发火以及如何发火，而做出正确的选择是需要智慧的。

以愤怒为例，亚里士多德理论的核心问题不在于愤怒好坏与否，也不关心何为“好”的本质，而是关注在某个具体情况下，做何种具体而实际的事情：对谁发火，持续多久，方式如何，有何目的。

显然，这个问题涉及的是实用的智慧，而非书本上的理论。

这种智慧要求我们具有相应的能力：先察觉情形，然后唤起与情形相关的情感或愿望，再考虑此时做什么合适，最后采取行动。

<<遗失的智慧>>

媒体关注与评论

<<遗失的智慧>>

编辑推荐

《遗失的智慧:除了抱怨制度,我们还能做什么?》编辑推荐:心理学领域最具代表性的学者。

施瓦茨摘下了心理学神秘的面纱,以最浅显的语言为大众指点迷津。

他将心理学融入经济学、决策学当中,他的拥趸不但有各国政府、著名企业,而且还吸引了如医疗保健、旅游休闲、传媒、娱乐、建筑甚至军事领域的众多读者。

由TED大会压轴演讲丰富而成。

2009年施瓦茨应TED大会策划人的邀请做压轴演讲,阐述如何寻找我们遗失的智慧——实践智慧,更是获得TED大会有史以来最持久的掌声。

这次演讲最终经过丰富成为《遗失的智慧》一书,2010年在美国出版。

开启幸福之门的智慧之作。

《遗失的智慧》没有空洞的说教,书中大量丰富生动的案例告诉读者,医生、律师和教师依靠智慧提升了他们所服务的患者、客户和学生的生活,同时也升华了自己的生活。

一切都表明,我们的工作越有智慧,我们就越幸福。

<<遗失的智慧>>

名人推荐

<<遗失的智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>