

<<管理信息系统教程>>

图书基本信息

书名：<<管理信息系统教程>>

13位ISBN编号：9787213031267

10位ISBN编号：7213031260

出版时间：2005-8

出版时间：浙江人民出版社

作者：吴小梅

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管理信息系统教程>>

前言

随着信息时代的到来，社会分工日益精细，管理活动越来越复杂，管理行为和群体决策只有依赖可靠、高效的信息系统才能保证企业和组织的运行。

随着计算机科学和管理科学的发展，管理信息系统（Management Information Systems, MIS）已扩散和渗透到了企业和组织的方方面面，特别是在经济全球化、信息化的今天，管理信息系统在企业的经营和管理活动中扮演着越来越重要的角色。

管理信息系统是一门综合了管理科学、信息科学、系统科学、计算机科学和通信技术的新兴边缘学科。

随着管理信息系统在社会中的作用日益重要，管理信息系统也成了信息管理与信息系统专业以及其他管理类专业教学计划中的一门核心课程。

作者在本套教材中系统、全面地介绍了管理信息系统的相关概念、理论框架和系统开发过程，力图从管理信息系统使用者和开发者两个角度向读者传达该学科的相关知识，旨在培养学生的信息素质。

本套教材包括《管理信息系统教程》和《管理信息系统案例分析》两种。

《管理信息系统教程》在知识结构上侧重基本概念和基本理论；《管理信息系统案例分析》则针对知识点设计了自测习题，安排了案例阅读材料，并且以具体案例系统介绍了Power Designer、Power Builder和SQL等开发工具的使用方法。

在知识深度上本套教材主要面向大学信息系统专科层次学生的学习要求而设置。

为了同时满足信息管理专业学生与管理类专业学生的学习要求，教材在章节安排和知识点的编排上进行了灵活设置，不同专业的学生可根据不同的学习目标进行具体的课程安排。

<<管理信息系统教程>>

内容概要

本套教材包括《管理信息系统教程》和《管理信息系统案例分析》两种。

《管理信息系统教程》全面介绍了管理信息系统学科的相关概念、理念与方法，重点阐述了管理信息系统开发的完整过程和具体方法。

为了方便教师和学生使用，我们编写了配套教材《管理信息系统案例分析》，书中附有大量的自测习题、案例分析和开发实例。

本套教材适合作为高等院校管理信息系统专业及管理类各专业学生的教材，其结构设计灵活，不同专业、不同培养要求的学生可以选择学习不同的模块。

本套教材也适合企事业单位管理人员及IT行业人员参考使用。

<<管理信息系统教程>>

书籍目录

前言第一章 信息与信息系统1.1 信息基础知识 / 21.1.1 信息的定义 / 21.1.2 信息与数据 / 21.1.3 信息的属性 / 31.1.4 信息的分类 / 41.2 系统基础认识 / 51.2.1 系统的概念 / 51.2.2 系统的一般模型与分类 / 61.2.3 系统的分类 / 71.2.4 系统的特性和性能评价 / 81.2.5 系统建模 / 91.3 信息系统 / 101.3.1 信息系统的概念和结构 / 111.3.2 信息系统的基础 / 111.3.3 信息系统研究方法 / 121.3.4 信息技术和系统运用的发展阶段1.3.5 信息系统的分类 / 15第二章 管理、组织与信息系统2.1 管理的概念和理论 / 182.2 信息系统和管理的关系 / 202.3 组织的定义与特征 / 222.3.1 组织的定义 / 222.3.2 组织的特征 / 232.3.3 组织结构的类型 / 242.3.4 明兹伯格划分的组织形态 / 252.3.5 组织创新 / 262.4 组织与信息系统的关系 / 272.4.1 组织与它所处的环境 / 272.4.2 组织的业务流程 / 282.4.3 组织中信息系统的架构 / 302.4.4 信息系统与组织的相互影响 / 31第三章 管理信息系统333.1 管理信息系统的概念 / 343.1.1 广义的管理信息系统 / 343.1.2 狭义的管理信息系统 / 353.2 管理信息系统的学科体系基础 / 353.2.1 管理信息系统学科的三要素 / 353.2.2 管理信息系统学科设置 / 373.3 管理信息系统的功能和特点 / 373.3.1 管理信息系统的功能 / 373.3.2 管理信息系统的特特点 / 373.4 管理信息系统的基本模式 / 383.5 管理信息系统的分类 / 393.6 管理信息系统的结构 / 403.7 管理信息系统的相关技术 / 42第四章 数据管理484.1 数据管理概述 / 494.1.1 数据管理的发展 / 494.1.2 数据组织的层次 / 514.2 数据库及其管理系统概述 / 524.2.1 数据库系统的组成 / 524.2.2 数据库系统结构 / 524.3 数据库设计及实现 / 534.3.1 实体联系模型 (E-R模型) / 544.3.2 数据模型 / 554.4 数据库技术的发展 / 574.4.1 第一代数据库系统 / 574.4.2 第二代数据库系统 / 584.4.3 新一代数据库技术的研究和发展 / 58第五章 管理信息系统的开发方法与系统规划625.1 管理信息系统开发方法与策略 / 635.1.1 管理信息系统开发方法的发展 / 635.1.2 结构化系统开发方法 / 645.1.3 原型法系统开发方法 / 665.1.4 面向对象的开发方法 / 675.1.5 计算机辅助工程方法 / 705.1.6 开发管理信息系统的策略 / 715.1.7 管理信息系统开发的方式 / 725.2 管理信息系统的规划 / 725.2.1 管理信息系统的规划的概念 / 725.2.2 管理信息系统的规划方法 / 735.3 系统可行性分析 / 78第六章 管理信息系统的系统分析806.1 系统分析概述 / 816.1.1 系统分析的任务 / 816.1.2 系统分析的步骤 / 816.2 现行系统的详细调查 / 826.2.1 详细调查的任务 / 826.2.2 详细调查的原则和方式 / 826.3 管理业务的分析调查 / 846.3.1 系统环境调查 / 846.3.2 组织机构和职责的调查 / 846.3.3 管理业务流程分析 / 856.3.4 数据流程的分析 / 866.4 数据字典 / 896.4.1 数据字典的概念 / 896.4.2 数据字典的内容 / 896.5 描述处理逻辑的工具 / 926.6 系统化分析 / 946.7 新系统逻辑方案的建立 / 956.7.1 系统目标 / 956.7.2 新系统信息处理方案 / 956.7.3 系统计算机资源配置 / 966.8 系统分析报告 / 97第七章 管理信息系统的系统设计997.1 系统设计概述 / 1007.1.1 系统设计原则 / 1007.1.2 系统设计内容 / 1017.1.3 系统设计的工具 / 1017.2 系统总体设计 / 1057.2.1 计算机物理系统配置方案设计 / 1057.2.2 系统模块结构设计 / 1087.3 详细设计 / 1087.3.1 代码设计 / 1087.3.2 输出设计 / 1107.3.3 输入设计 / 1107.3.4.数据存储空间设计 / 1117.3.5 用户界面设计 / 1127.4 编写系统设计说明书 / 113第八章 管理信息系统的系统实施和管理1158.1 系统实施的目标 / 1168.2 系统实施的主要内容和步骤 / 1168.3 程序设计 / 1168.3.1 程序设计的任务与基本要求 / 1168.3.2 程序设计方法 / 1178.3.3 程序设计语言的选择 / 1178.3.4 衡量编程工作质量的指标 / 1178.3.5 常用编程工具 / 1188.4 系统测试 / 1198.5 新旧系统切换 / 1218.5.1 准备工作 / 1218.5.2 人员培训 / 1228.5.3 设备安装 / 1238.5.4 系统切换 / 1238.6 系统运行 / 1258.6.1 运行的组织 / 1258.6.2 系统运行管理 / 1268.7 系统维护 / 1268.7.1 系统维护的定义 / 1268.7.2 维护工作中常见的问题 / 1268.7.3 系统的可维护性 / 1278.7.4 系统维护的内容和类型 / 1288.7.5 系统维护的步骤、组织和管理 / 1298.8 系统评价 / 1318.8.1 技术评价 / 1328.8.2 经济效益评价 / 1328.8.3 综合评价 / 1338.8.4 系统评价报告 / 134参考书目 / 135

章节摘录

插图：数据（Data）是客观实体属性的一种表示，是事件发生的原始表示（记录），是非随机的、可鉴别的符号，如公司员工的姓名和每周工作的时间等等。

如表1-1所示。

有多种数据的形式可以表示客观事实，当这些事实或数据通过有意义的方式组织和安排时，数据就变成了信息。

信息对接收者有意义，对决策或行为有现实或潜在的价值。

这些价值是数据本身不具备的，例如：管理者可以从月度总的销售数据中发现对其管理有用的信息，而这不是单个销售人员的数据可以提供的。

数据代表着现实的世界，它除了表示现实的存在之外本身很少有价值。

例如，图1-1所示的玩具铁路模型中，如果把数据看作是铁路模型的各个组成部分，就各零部件本身而言，只有按照一定的关系将它们装配成“铁路”后，某种价值或意义才会出现，而这种价值或意义是各个分立的零部件所没有的。

信息与此类似，按照某种规则和关系可以将数据组织成有用的、有价值的信息。

经由数据加工和处理后形成的信息的种类，是由加工和处理数据时依据的“关系和规则”来决定的。

例如：同样的玩具铁路的零件可以组合成不同的轨道模型，而增加一两个小配件又可以形成截然不同的铁路模型。

同理，相同的数据在处理和加工时依据的“关系和规则”不同，形成的信息就可能完全不同，增加新的或不同的数据往往意味着关系可以重新被定义，也意味着新的信息被制造出来。

<<管理信息系统教程>>

编辑推荐

《管理信息系统教程》：内容翔实，模块结构灵活，大量配套习题，丰富的阅读案例，实用的开发案例。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>