

<<论语译注>>

图书基本信息

书名：<<论语译注>>

13位ISBN编号：9787213029479

10位ISBN编号：7213029479

出版时间：2005-1

出版时间：浙江人民出版社

作者：郑民

页数：227

译者：郑民 注释

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<论语译注>>

内容概要

“仁”不仅是形而上学的观念，孔子很少脱离人生而谈“仁”的。没有人就没有世界，人是不能独处的；而没有好的人际关系也同样不能成“仁”。孔子认为“仁”的根本是孝悌，它也是做人的根本。孔子说：“弟子入则孝。出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”（《学而》）这说明只有在仁德的基础上做学问、学礼乐才有意义。

孔子强调礼乐教化，认为礼乐的根本在于仁德的修养。怎样才算是“仁”呢？

孔子认为只有克制自己的私欲，让言行符合礼的规范就是仁德了；此外还须广泛地学习文化典籍，用礼去约束自己的行为；向有仁德的人学习，培养和帮助自己实现仁德；凡事能推己及人，“己欲立而立人，己欲达而达人”。

孔子好学，《论语》开篇就说：“学而时习之，不亦说乎！”

他常说自己“博学于文，约之以礼”的话，“文”要博而“礼”要约，君子要有渊博的知识并以具体而规范的行为去约束自己。这就是他倡导的“文质彬彬”的君子之风，也是孔子作为一个教育家的根本宗旨。

<<论语译注>>

书籍目录

导读学而篇第一为政篇第二八佾篇第三里仁篇第四公冶长篇第五雍也篇第六述而篇第七泰伯篇第八子罕篇第九乡党篇第十先进篇第十一颜渊篇第十二子路篇第十三宪问篇第十四卫灵公篇第十五季氏篇第十六阳货篇第十七微子篇第十八子张篇第十九尧曰篇第二十

<<论语译注>>

章节摘录

插图：约束自己的行为；向有仁德的人学习，培养和帮助自己实现仁德；凡事能推己及人，“己欲立而立人，己欲达而达人”。

孔子好学，《论语》开篇就说：“学而时习之，不亦说乎！”

他常说自己“博学于文，约之以礼”的话，“文”要博而“礼”要约，君子要有渊博的知识并以具体而规范的行为去约束自己。这就是他倡导的“文质彬彬”的君子之风。也是孔子作为一个教育家的根本宗旨。

《论语》记载了孔子及其部分弟子的言行，是孔子逝世后由他的弟子及其再传弟子记录编纂而成。基本采用语录体。

《论语》的内容包罗万象，比如在天道观上，孔子笃信天命但怀疑鬼神；在认识论上，他把人分为“上智”和“下愚”两类；而在政治上提出德治和礼治的思想，强调“正名”，主张“克己复礼”；在教育思想上，孔子提出“有教无类”、因材施教的教育论。

2000多年来，《论语》一书成为中华民族文化精神的宝贵财富。它给予人们许多启迪和智慧以及做人的道理。对中国社会的发展产生过深远的影响。

本书对《论语》进行了注释和翻译，考虑到中学生的阅读需要。

尤其是有些篇章、句子很可能成为中学生考试的内容。

我们结合考点，详注了每个实词、虚词和文言句式。并把原文译成了浅显的现代汉语。每个篇目都作了简要的介绍说明。

本书在注释、翻译和评价中曾参阅过前贤及时人的许多著述。特致谢忱。

书中疏漏，敬请读者教正。

<<论语译注>>

编辑推荐

《论语译注》：中小学生新课标必读丛书

<<论语译注>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>