

<<换种方式做，青春期孩子才肯听>>

图书基本信息

书名：<<换种方式做，青春期孩子才肯听>>

13位ISBN编号：9787212068813

10位ISBN编号：7212068810

出版时间：2014-1

出版时间：安徽人民出版社

作者：(日) 大塚隆司 (Otsuka Takashi)

译者：郭勇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<换种方式做，青春期孩子才肯听>>

内容概要

<<换种方式做，青春期孩子才肯听>>

作者简介

“和孩子相处真有一套”的知心老师

财团法人生涯学习开发财团指定导师

NPO法人心理支援交流帮助教练

圣达菲发展心理学协会NLP执行师

大塚隆司，毕业于大阪教育大学教育学系，曾经营食品公司，后转到知名辅导班任教。

在多年工作实践中，帮助1000对家长和孩子改善了恶化的亲子关系。

他还对客卿、建导和简快疗法等有所钻研，并从中找到了亲子之间交流的特征和规律。

如今，大塚隆司已经成为父母与孩子沟通的好帮手。

他在各地开设工作室，为家长朋友提供咨询服务，并积极开展各种主题演讲，帮助更多家庭建立良好的亲子关系。

<<换种方式做，青春期孩子才肯听>>

书籍目录

小测试 你是哪种教养方式？	
1	
权威推荐序 正向的行为, 就是对孩子最好的教育	1
日本亚马逊五星级读者评论	1
前言 听孩子99句“无聊的话”，换他1句“有用的话”	1
第1章 是什么让孩子与我们渐行渐远？	
1	
错误行为1：附带交换条件	2
错误行为2：煽动危机感	7
错误行为3：监视孩子	10
成为孩子真正的伙伴	11
第2章 与其强迫孩子，不如激发他做事的热情	17
关注孩子的行为，不如关注他的感受	18
孩子厌学跟父母有关？	
20	
“不用大人教，我自己做对了呢！”	25
鼓励孩子挑战以前不会做的事情	37
与其指手画脚，不如巧妙地袖手旁观	41
用亲身体会告诉孩子学习的好处	45
不同的学习阶段，采用不同的激励方法	50
第3章 孩子不听话，是不是因为你说错了话？	
57	
关注“他在做什么”，不如关注“他在想什么”	58
要让孩子听你的，先要让他喜欢你	62
说“只要你做，就能成功”会起反作用？	
63	
当孩子取得进步时再问他“怎么回事”	
”	73
第4章 用“认可”替代“勉强的表扬”	81
把注意力放在孩子的强项上	82
多“认可”，少“否定”	93
按照孩子的标准来表扬他	101
当“危险的表扬”夺去孩子积极性时	109
让孩子产生自信的“认可笔记本”	115
第5章 想办法平衡家庭关系	127
和孩子一起玩游戏，会让他主动学习	128
其实孩子也想提高成绩	135
家庭关系平衡了，孩子就会主动学习？	
137	
与其改变，不如利用孩子的“缺点”	150
后记 希望看到妈妈的笑容	159
附录一 认可笔记本一（家人用）	162
附录二 认可笔记本二（老师用）	170

<<换种方式做，青春期孩子才肯听>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>