第一图书网, tushu007.com

# <<换种方式做，青春期孩子才肯听>>

## 图书基本信息

书名：<<换种方式做，青春期孩子才肯听>>

13位ISBN编号：9787212068813

10位ISBN编号：7212068810

出版时间：2014-1

出版时间：安徽人民出版社

作者：(日) 大塚隆司（Otsuka Takashi）

译者：郭勇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

## 作者简介

“ 和孩子相处真有一套 ”的知心老师
财团法人生涯学习开发财团指定导师
NPO法人心理支援交流帮助教练
圣达菲发展心理学协会NLP 执行师
大塚隆司，毕业于大阪教育大学教育学系，曾经营食品公司，后转到知名辅导班任教。
在多年工作实践中，帮助1000对家长和孩子改善了恶化的亲子关系。

他还对客卿、建导和简快疗法等有所钻研，并从中找到了亲子之间交流的特征和规律。
如今，大塚隆司已经成为父母与孩子沟通的好帮手。
他在各地开设工作室，为家长朋友提供咨询服务，并积极开展各种主题演讲，帮助更多家庭建立良好的亲子关系。

第一图书网, tushu007.com

# <<换种方式做，青春期孩子才肯听>>

## 书籍目录

小测试 你是哪种教养方式？
1
权威推荐序 正向的行为, 就是对孩子最好的教育 1
日本亚马逊五星级读者评论 1
前 言 听孩子99 句“ 无聊的话 ”， 换他1 句“ 有用的话 ” 1
第1章 是什么让孩子与我们渐行渐远？
1
错误行为1：附带交换条件 2
错误行为2：煽动危机感 7
错误行为3：监视孩子 10
成为孩子真正的伙伴 11
第 2 章 与其强迫孩子，不如激发他做事的热情 17
关注孩子的行为，不如关注他的感受 18
孩子厌学跟父母有关？
20
“ 不用大人教，我自己做对了呢！
” 25
鼓励孩子挑战以前不会做的事情 37
与其指手画脚，不如巧妙地袖手旁观 41
用亲身体验告诉孩子学习的好处 45
不同的学习阶段，采用不同的激励方法 50
第3 章 孩子不听话，是不是因为你说错了话？
57
关注“ 他在做什么 ”， 不如关注“ 他在想什么 ” 58
要让孩子听你的，先要让他喜欢你 62
说“ 只要你做，就能成功 ” 会起反作用？
63
当孩子取得进步时再问他“ 怎么回事？
” 73
第4 章 用“ 认可 ” 替代“ 勉强的表扬 ” 81
把注意力放在孩子的强项上 82
多“ 认可 ”， 少“ 否定 ” 93
按照孩子的标准来表扬他 101
当“ 危险的表扬 ” 夺去孩子积极性时 109
让孩子产生自信的“ 认可笔记本 ” 115
第5 章 想办法平衡家庭关系 127
和孩子一起玩游戏，会让他主动学习 128
其实孩子也想提高成绩 135
家庭关系平衡了，孩子就会主动学习？
137
与其改变，不如利用孩子的“ 缺点 ” 150
后 记 希望看到妈妈的笑容 159
附录一 认可笔记本一（家人用） 162
附录二 认可笔记本二（老师用） 170

第一图书网, tushu007.com

第一图书网, tushu007.com


## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com