

<<换种方式说，青春期孩子才肯学>>

图书基本信息

书名：<<换种方式说，青春期孩子才肯学>>

13位ISBN编号：9787212068790

10位ISBN编号：7212068799

出版时间：2014-1

出版时间：安徽人民出版社

作者：(日) 大塚隆司 (Otsuka Takashi)

译者：郭勇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<换种方式说，青春期孩子才肯学>>

内容概要

父母的态度决定孩子学习的结果

玩游戏很积极，要写作业时，却总是千百个不愿意。

辛苦赚钱让孩子补习，越补洞却越大.....孩子越来越不爱学习，父母越来越唠叨，亲自关系降至冰点。

怎样才能改变这种状态？

其实只需要父母转变说话方式，时时鼓励、耐心引导。

当父母认为孩子没有学习积极性时

与其说：“你怎么那么懒，学习一点也不用功。

”不如说：“妈妈知道你有自己的学习方式，要继续保持哦。

”

其实不是孩子没有积极性，而是父母没有弄清孩子的性格及学习方式。

当考试成绩不理想时

与其说：“怎么又考得这么糟糕。

”不如说：“你原本想考多少分？

”

质问让孩子误认为父母在责备自己，而“平行式引导法”更能让孩子说出内心所想。

这些“平行式引导法”，是作者根据10年亲身教学经验总结出来的，它可以帮助孩子：

从义务学变成想要学

从被迫学变成主动学

从冷淡学变成热爱学

读完这本书，让孩子打心里爱上读书！

<<换种方式说，青春期孩子才肯学>>

作者简介

“和孩子相处真有一套”的知心老师

财团法人生涯学习开发财团指定导师

NPO法人心理支援交流帮助教练

圣达菲发展心理学协会NLP执行师

大塚隆司，毕业于大阪教育大学教育学系，曾经营食品公司，后转到知名辅导班任教。

在多年工作实践中，帮助1000对家长和孩子改善了恶化的亲子关系。

他还对客卿、建导和简快疗法等有所钻研，并从中找到了亲子之间交流的特征和规律。

如今，大塚隆司已经成为父母与孩子沟通的好帮手。

他在各地开设工作室，为家长朋友提供咨询服务，并积极开展各种主题演讲，帮助更多家庭建立良好的亲子关系。

<<换种方式说，青春期孩子才肯学>>

书籍目录

小测试 你是哪种教养方式？

1

权威推荐序 让青春期的孩子轻松面对学习 1

案例漫画 找到孩子身上的干劲“开关” 1

前言 孩子学习上的缺点也能被引导 1

第1章 孩子建立自信，学习成绩才会迅猛提高 1

1 自我肯定感和学习成绩紧密相连 2

案例漫画 孩子没有学习的热情和干劲 3

自我肯定感就等于喜欢自己 7

为什么孩子喜欢自己，学习成绩就能提高？

9

不要把好成绩归功于运气好 10

2 “肯定+提议”更容易让孩子接受 12

案例漫画 父母的建议打消了孩子的积极性 13

当父母的建议打消孩子积极性时 17

“否定+提议”要转变为“肯定+提议” 19

3 “积极的错觉”让孩子建立自信 22

案例漫画 孩子只考了19分，父母还要鼓励？

23

满怀自信去挑战，结果大不一样 27

让孩子看到做对的地方所具有的价值 29

4 面向未来的提问与面向过去的提问 32

案例漫画 对未来没有计划，现实一团糟 33

为什么面向过去的提问起不到好作用 37

面向未来的提问能帮孩子描绘未来的愿景 40

第2章 换种方式说，就能激发孩子的积极性

5 正确把握学习的目的 46

案例漫画 指出字写得潦草的弊端，孩子还不高兴 47

指正不当，相当于给孩子的积极性泼冷水 51

作文，最重要的是写出来 52

6 父母对待孩子的态度可以改变孩子 55

案例漫画 孩子总是不做作业 56

学习没有积极性，怎么办？

60

7 想停止唠叨却停不下来 64

案例漫画 总是催促孩子去做作业，他烦我也烦 65

改掉爱唠叨的习惯 69

8 想要激发孩子的好奇心，就让他们故意犯错 73

案例漫画 故意让孩子算错题，这也可以吗？

74

孩子的问题越严重，游戏的成效越大 78

第3章 根据孩子学习方式的类型因材施教

9 孩子积极性的四种形式 84

案例漫画 暑假快过完了，作业本上还是一片空白 85

孩子的积极性在我们看不见的地方汹涌澎湃 89

<<换种方式说，青春期孩子才肯学>>

- 不认清孩子的类型，就难以激发积极性 91
- 10 右脑型，还是左脑型？
94
- 案例漫画 当孩子问公式的原理时，不要敷衍了事 95
- 总想弄清道理的左脑型孩子 99
- 总是死记硬背的右脑型孩子 101
- 11 孩子的优势感觉类型不同，教学方式就不同 104
- 案例漫画 单词当时记得牢，转眼到考试就忘 105
- 不同类型的孩子，记忆的方法不同 109
- 根据孩子常用的语言判断优势感觉类型 111
- 12 短期集中型，还是长期坚持型？
113
- 案例漫画 学习到底是该长期坚持还是短期集中？
114
- 分清孩子学习方式的类型 118
- 孩子都羡慕与自己相反的类型 120
- 13 一次性涂色型，还是反复描绘型？
123
- 案例漫画 学过的内容，孩子怎么也记不住 124
- 要想知识记得牢，贵在坚持 128
- 14 上进心不等同于竞争意识 131
- 案例漫画 拘泥于胜负的孩子不会取得成功 132
- 与胜负相比，成长更重要 136
- 第4章 让全家人拥有共同目标的沟通术
- 15 给予孩子充分的认同 142
- 案例漫画 发现朋友在背后说自己的坏话就不想去上学 143
- 孩子处于糟糕透顶的状态，父母该如何沟通 147
- 让孩子注意到自己能做好的地方 149
- 16 “作文疗法”连接梦想与现实 151
- 案例漫画 孩子不知道如何提笔写作文 152
- 通过引导式提问，让孩子渐渐看到希望 156
- 17 描绘出近期目标，便知道该从何下手 160
- 案例漫画 近期目标让孩子和你看清当前的路 161
- 父母的一句话，让孩子看清前进的方向 165
- 越是处于谷底，就越不能放弃希望 169
- 后记 希望父母都来当奥特曼 172

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>