第一图书网, tushu007.com

<<依法治国与依法行政案例教程>>

图书基本信息

书名：<<依法治国与依法行政案例教程>>

13位ISBN编号：9787212040178

10位ISBN编号：7212040177

出版时间：2010-11

出版时间：时代出版传媒股份有限公司，安徽人民出版社

作者：汪青松，张腊梅 编

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<依法治国与依法行政案例教程>>

前言

前言　第一讲依法治国与社会主义法治国家建设　一、治国方略与和谐保障　(一)案例导入：欲加之罪，何患无“法”　(二)案例分析：坚持依法治国的基本方略一　(三)理论归纳：依法治国是社会和谐的重要保障　二、法律完备与依法执政　(一)案例导入：男子名赵c因换身份证遭拒提起诉讼　(二)案例分析：法制完备是法治国家的重要标志　(三)理论归纳：树立法律权威是依法治国的必然要求　三、合法行政与服务政府　(一)案例导入：老太太买菜回家发现房子“被拆错”了　(二)案例分析：依法行政关键在于依法制权　(三)理论归纳：权责统一是依法行政的根本要求　第二讲人民代表大会制度建设　一、人民代表大会制度的基本理论　(一)案例导入：行政机关开“判决会”否定法院判决　(二)案例分析：权大还是法大　(三)理论归纳：人民代表大会制度是我国的根本制度　二、进一步完善我国人民代表大会制度　(一)案例导入：总理与基层人大代表的对话　(二)案例分析：是权利还是权力　(三)理论归纳：进一步完善我国的人民代表大会制度　第三讲法治政府建设　一、建设法治政府是建设社会主义市场经济和法治社会的必然要求　(一)案例导入：地方法规与行政规章规范冲突　(二)案例分析：省级地方性法规的效力要高于行政规章　(三)理论归纳：依法行政是建设法治型政府的必然　二、法治政府的基本特征　(一)案例导入：依法征地，合理安置补偿失地农民　(二)案例分析：失地农民可依法诉求合理补偿安置　(三)理论归纳：法治政府是服务型、责任型政府　三、法治政府建设的指标　(一)案例导入：行政处罚要依法　(二)案例分析：法无授权的政府行为即违法　(三)理论归纳：法治政府建设的七个方面指标　四、法治政府建设的重点和要求　(一)案例导入：行使处罚权必须依法　(二)案例分析：行政机关及其工作人员必须依法从事行政管理活动　(三)理论归纳：没有“法律依据”的行政行为是无效的行为　第四讲依法行政能力建设　一、行政行为主体合法　(一)案例导入：行政执法责任主体是谁　(二)案例分析：以行政主体理论界定执法主体资格　(三)理论归纳：行政主体有权独立行使行政执法权　二、行政主体行使职权时权限合法　(一)案例导入：行政越权引起的争端　(二)案例分析：权力的流转需要依法而行　(三)理论归纳：无法律则无行政　三、行政行为事实清楚、证据确凿充分　(一)案例导入：证据的收集引起的争端　(二)案例分析：证据的收集必须合法　(三)理论归纳：客观真实与法律真实　四、行政行为依据合法　(一)案例导入：法律冲突引起的争端　(二)案例分析：依据必须合法　……　第五讲行政法律制度　第六讲实发事件应对法律制度　第七讲我国农村土地流转制度　第八讲公司法律制度　第九讲合同法律制度　第十讲担保法律制度　第十一讲劳动法律制度　第十二讲知识产权法律制度　第十三讲刑事法律制度　附录：一、《中华人民共和国公务员法》　二、《中华人民共和国突发事件应对法》　三、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》　四、《关于实行党政领导干部问责的暂行规定》　参考文献

内容概要

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，依法行政是依法治国的关键。
为进一步提高公务员依法行政的能力，落实《行政学院工作条例》关于“建立特色鲜明、针对性和实用性强的教材体系”的要求，安徽行政学院和安徽省委党校、安徽部分市级党校行政学院从事公务员培训教育和研究的专家教师编写了这本《依法治国与依法行政案例教程》，作为公务员培训和其他培训的教材。
2008年6月27日颁布实施的《公务员培训规定》（试行）第12条规定，初任培训是对新录用公务员进行的培训，培训内容主要包括政治理论、依法行政、公务员法和公务员行为规范、机关丁作方式方法等基本知识和技能；第13条规定，任职培训是按照新任职务的要求，对晋升领导职务的公务员进行的培训，培训内容主要包括政治理论、领导科学、政策法规、廉政教育及所任职务相关业务知识等，重点提高其胜任领导工作的能力。
依法治国与依法行政是公务员政治理论、依法行政、廉政教育培训的重要内容。
本案例教程以社会主义法治理念为指导，以依法治国基本理沦为统领，以提高公务员依法行政的能力为目标，以宪法、行政法、市场经济法律为重点，本着“针对性、生动性、实用性”的原则进行编写。
本案例教程的特点是：第一，采取专题形式。
鉴于公务员培训课程的专题型和模块式，参考以往各类公务员培训班开设的课程，精选13个专题，分为13讲内容。
第二，实行“一目一例”。
每一个专题分为若干个目，每一目一个案例，每一个案例采用案例导人、案例分析、理论归纳的体例，层层深入。
第三，案例的选编力求真实性、新颖性、典型性。
所选的案例多数是近年来发生的具有代表性的典型案例，所选的专题均与政府管理工作紧密相连。

章节摘录

三、合法行政与服务政府　　坚持依法治国理念，必须把党的领导、人民当家做主和依法治国有机地统一起来，始终坚持党的事业至上、人民利益至上、宪法法律至上，做到"有法可依、有法必依、执法必严、违法必究"。
依法行政关键在于依法制权，规范约束公权力，防止其滥用和扩张，保障人民权益；依法行政的目标是执法为民，履行服务型政府的责任。
（一）案例导入：老太太买菜回家发现房子"被拆错"了　　南方网2010年6月3日报道，莞城75岁老太太叶燕琼6月1日下午出门买了菜，待回到家中，她那有着近百年历史的祖屋已被拆了大半。
曾经温馨古朴的家成了断壁残垣，撕毁的字画、打碎的瓷器散落在废墟中。
老太太找到当地的拆迁办，拆迁办的领导并未露面，一位年轻的工作人员辩称，这事情与拆迁办无关，是拆迁队不小心搞错了。
老太太的祖屋地处莞城振华路老百货大楼对面。
该路是东莞所剩不多的几条老街之一，始建于1932年。
不少老莞人都对它感情深厚，因为该路两侧的骑楼不仅是岭南建筑的代表，还孕育了东莞早期的商业文化。
老太太的祖屋也是座骑楼，建筑面积大约有一百多平方米，是老太太的家公早年从商时留下的遗产，共分上下两层，其中楼上住人，楼下为商铺。
虽然年代久远，祖屋已有些破败，可老太太对祖屋的感情却一点没变。
子孙们纷纷规劝她搬到新房，可老太太始终执著呆在祖屋，过着传统的莞式生活。
2009年9月2日，为拓宽沿线道路，拆迁队正式进驻振华路，预计拆除沿线几十米范围。
项目负责人、城区旧城改造办公室负责人当时表示，这是旧城改造的需要。
老街的生与死、兴与衰，自此成为了东莞整个城市的话题。
有赞成者称，为了发展，不得不牺牲一部分。
更多的反对者则认为，这拆的不是一条街，而是一段尘封的记忆。
出生在东莞的世博会中国馆总设计师、中国1=程院院士何镜堂也参加了这场纷争。
这个崇尚传统文化的设计大师提出，能够不拆最好不拆，东莞仅有的痕迹和肌理只剩下那一部分了。
老太太无疑是何镜堂的拥戴者。
在这大半年的时间里，城区改造办公室前后找过她三次，可她始终没有签字。
老太太说，"这不是钱的问题，这是感情"。
让老太太没有想到的是，6月1日下午3时许，她出门买了点菜。
出门前，拆迁队还在忙着拆除祖屋背后的一栋住宅，可待老太太回来时，她的祖屋已被拆了大半。
几个老街坊告诉她，要不是街坊们阻止，可能整个祖屋都没了。
自拆迁起，老太太很是关注振华路的新闻，她知道就在4月初，东莞市副市长梁国英才刚刚表态说振华路暂缓拆迁，可两个月不到，她的祖屋居然就这样莫名其妙被人给拆了。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com