

<<基础教育改革研究>>

图书基本信息

书名：<<基础教育改革研究>>

13位ISBN编号：9787212033859

10位ISBN编号：7212033855

出版时间：2008-12

出版时间：安徽人民出版社

作者：周兴国，朱家存，李宜江 著

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基础教育改革研究>>

### 内容概要

基础教育改革是一定社会组织或国家在保证基本教育制度不变的前提下，有目的、有计划地对基础实践中不合理的因素加以变革，以使基础教育适应教育与社会发展的实践活动。

《基础教育改革研究》可分为两个部分：第一部分是基础教育改革理论问题的探讨，着重探讨和思考有关基础教育改革的本质、动因、阻力、过程、策略及模式等问题；第二部分阐述基础教育改革的内容，重点介绍了20世纪80年代以来我国基础教育的管理体制、课程与教学、学校德育方面的改革，最后对基础教育改革中存在的问题进行反思并对基础教育未来发展趋势进行展望。

《基础教育改革研究》适合作为高等院校教育学专业本科及研究生的专业基础课教材，也可供基础教育工作者阅读。

## <<基础教育改革研究>>

### 书籍目录

引言第一章 基础教育改革研究概述第一节 基础教育改革的内涵与本质第二节 基础教育改革的假设与追求第三节 基础教育改革的历程与回顾第二章 基础教育改革动因研究第一节 基础教育改革的动因理论第二节 基础教育改革的内部动因第三节 基础教育改革的外部动因第三章 基础教育改革阻抗研究第一节 基础教育改革阻抗研究概述第二节 基础教育改革阻抗因素分析第三节 基础教育改革阻抗的克服第四章 基础教育改革过程研究第一节 基础教育改革过程研究概述第二节 基础教育改革过程理论第三节 基础教育改革过程分析第五章 基础教育改革策略和模式研究第一节 基础教育改革策略第二节 基础教育改革模式第六章 基础教育体制改革研究第一节 基础教育体制改革概述第二节 基础教育管理体制改革第三节 基础教育办学体制改革第四节 学校内部管理体制改革第七章 基础教育课程与教学改革研究第一节 课程与教学改革概述第二节 基础教育课程改革第三节 基础教育教学改革第八章 学校德育改革研究第一节 学校德育目标改革第二节 学校德育内容改革第三节 学校德育途径与方法改革第九章 基础教育改革发展趋势及问题反思第一节 我国基础教育改革的发展趋势第二节 国外基础教育改革发展趋势第三节 对基础教育改革若干问题的思考参考文献后记

## &lt;&lt;基础教育改革研究&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 基础教育改革研究概述 综观教育发展史可以发现，基础教育改革作为社会存在之现象，主要是发生在20世纪以来的事情。

至少在进入20世纪之前，无论是高等教育、中等教育，还是初等教育，教育都处于一种较稳定的状态。

由于社会政治经济环境的相对稳定性，教育在很长的历史时期都始终保持着它与外部环境所具有的一致性与不变性。

这期间当然也有变化，然而这种变化远不如进入20世纪后教育所发生的那样快速。

自进入20世纪，“基础教育改革”开始成为教育理论和教育实践中越来越常见的概念。

它不仅见之于专业研究文献，而且也进入大众传播媒介，并与公众越来越发生密切的关系和联系。

这是人类教育史上新近发生的独有现象。

在我国，教育被看作是培养人才的社会实践活动，对经济与社会发展具有基础性、先导性、全局性的巨大作用；基础教育是教育事业的奠基工程，是提高民族素质的基石，对经济和社会发展更具有决定性的深刻影响。

因而，基础教育改革也成为全国性的事业。

我国有两亿多未成年人在接受基础教育，对他们采用怎样的教育方式、培养成什么规格的人才，将直接关系到未来的国民素质，关系到国家的兴衰存亡。

对基础教育改革的深化研究，是十分紧迫的重大问题。

本章将对基础教育改革的内涵界定、基础教育改革的发展历程、基础教育改革的形势与任务依次展开分析，从总体上对基础教育改革进行概述。

第一节 基础教育改革的内涵与本质 “基础教育改革”作为一个时代的概念，已经广泛为人们所知，并且在各种语境中得到普遍的运用。

政府官员及教育行政管理人员、中小学校的校长及教师、一般的公众等，没有不使用这个概念并且对此进行各种不同的议论和评价。

然而，究竟什么是基础教育改革？

与教育及社会其他方面的改革相比，它具有哪些特点？

基础教育改革对于基础教育及其发展，有着怎样的作用和地位？

对这些问题未必就能够说得清楚，因此，系统地思考和阐述“基础教育改革”，首先要在概念和观念层次厘清上述问题。

## <<基础教育改革研究>>

### 编辑推荐

本书主要是为适应教育学专业研究生和本科生的教学需要而撰写。对基础教育改革的动因、阻抗、过程、策略和模式、体制、课程与教学、德育等诸多方面进行了剖析研究，并探讨了我国基础教育改革的发展趋势。

<<基础教育改革研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>