

<<青年价值观教育研究>>

图书基本信息

书名：<<青年价值观教育研究>>

13位ISBN编号：9787212030421

10位ISBN编号：7212030422

出版时间：2007-7

出版时间：安徽人民出版社

作者：石海兵

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<青年价值观教育研究>>

### 内容概要

进入新时期之后,我国社会发生了巨大的变化,在价值观方面也发生了剧烈的震荡。这突出地表现在,一些原有的价值观需要扬弃,一些适应新时期社会发展需要的价值标准需要重建。价值观的变革影响着社会的所有成员,而在青年一代身上表现得尤为明显。

社会和青年都在寻求适应和能够推进自身发展的价值观。

但是,必须看到,由于青年正处于价值观的形成时期,他们的经验和阅历还不足以使他们在面对纷繁复杂的社会现实、多样化的价值取向时做出正确的选择。

然而,在我们的教育工作中,青年价值观教育却不能令人满意,或者说我们还没有形成一套切实可行的价值观教育理论。

因此,通过对青年价值观及其教育的研究,我们可以了解新时期青年价值观发展变化的现状,解读青年价值观形成和发展的原因,探讨青年价值观教育的规律,从而对新时期青年价值观教育工作的顺利开展提供一定的指导和帮助。

本文按照从抽象到具体、从一般到特殊的思路,采取理论—实践和历史—现实相结合的方法来写作。

文章从阐释价值、价值观和价值观教育等基本概念、基本理论入手,在对我国青年价值观教育的历史与现状进行分析的基础上,论述了新时期青年价值观教育面临的挑战以及进行相应改革的必要性,在分析青年价值观教育模式变革的必要性和基本依据之后,进一步系统地阐述了新时期青年价值观教育的目标体系和内容体系,最后在继承传统、借鉴外国经验的基础上提出了一些进行青年价值观教育的方法。

为了能够清晰地展现构思,阐明观点,充分论证,笔者将本文从结构上划分为五章。

## <<青年价值观教育研究>>

### 书籍目录

序言 导言 第一章 价值观和青年价值观教育 一、价值 (一)价值的本质 (二)价值的基本特性 二、价值观 (一)价值观的含义 (二)价值观的特性 三、青年价值观 (一)青年的概念及年龄界限 (二)青年价值观 四、青年价值观教育 (一)价值观教育 (二)青年价值观教育 第二章 新时期中国青年价值观教育的历史与现状 一、中国青年价值观教育发展的历史回顾 (一)中国青年价值观教育发展的历史轨迹 (二)新中国成立后青年价值观教育的主要历史经验 二、新时期中国青年的价值观与价值观教育状况 (一)新时期中国青年价值观的发展现状及特点 (二)影响新时期中国青年价值观形成和发展的主要因素 (三)新时期中国青年价值观教育面临的挑战 第三章 新时期中国青年价值观教育模式的变革 一、对传统价值观教育模式的理性分析 (一)传统价值观教育模式的基本内涵 (二)传统价值观教育模式的特点分析 二、新时期中国青年价值观教育模式的确立 (一)新时期中国青年价值观教育模式变革的依据 (二)新时期青年价值观教育模式的基本理念与特征 (三)教育模式变革对新时期青年价值观教育过程的原则要求 第四章 新时期中国青年价值观教育目标与内容体系的构建 一、新时期中国青年价值观教育目标的构建 (一)新中国成立以来青年价值观教育目标的简要回顾 (二)新时期中国青年价值观教育目标构建的基本原则 (三)新时期中国青年价值观教育目标构想 二、新时期中国青年价值观教育内容体系的构建 (一)构建新时期中国青年价值观教育内容体系的基本原则 (二)新时期中国青年价值观教育的内容体系 第五章 新时期中国青年价值观教育方法的改进与创新 一、新时期中国青年价值观教育方法改革的必要性与原则.....参考文献 后记

<<青年价值观教育研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>