

<<化学教学论>>

图书基本信息

书名：<<化学教学论>>

13位ISBN编号：9787212029814

10位ISBN编号：7212029815

出版时间：2007-9

出版时间：安徽人民出版社

作者：江家发

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<化学教学论>>

### 内容概要

本教材以化学新课程的实施为背景，以“怎样做一名现代化学教师”和“如何成长为一名优秀的化学教师”为目标，按照“理论—实践—发展”的思路构建全书的体系和框架。

内容涵盖化学课程论、化学教学原理论、化学学习论、化学教学设计论、化学教师论五大部分共11章。

《化学教学论》既可以作为高师院校化学专业的本科生、化学教育硕士，化学课程与教学论研究生专业课教材，也可以作为一线中学化学教师专业发展、继续教育培训教材，同时还可以作为化学教研员以及其他化学学科教学理论工作者的参考读物。

## &lt;&lt;化学教学论&gt;&gt;

## 书籍目录

序第一章 绪论第一节 化学教学论的形成和发展第二节 化学教学论的课程目标和基本任务一、课程目标二、基本任务第三节 化学教学论的研究对象和学科性质一、研究对象二、化学教学论的学科性质第四节 化学教学论的内容和学习方法一、教学内容二、学习方法第二章 化学课程的编制与改革第一节 典型课程理论流派一、学科中心课程论二、学生中心课程论三、社会中心课程论四、三大理论流派研究的启示第二节 化学课程编制的影响因素及组织形式一、化学课程编制的影响因素二、化学课程的组织形式第三节 我国化学课程改革与发展一、清末(1840--1912年)二、民国时期(1912--1949年)三、新中国成立后(1949-)第四节 走进化学新课程一、化学新课程的基本理念二、义务教育化学课程标准解析三、普通高中化学课程标准解析第五节 国外化学课程的改革与发展一、当代化学教育新视野二、STS教育的兴起和影响三、主要发达国家化学课程改革与发展第三章 化学教材的设计和使用第一节 化学教材的设计一、教材开发的基本模式二、化学教材内容的选择和呈现三、化学教材栏目的设计四、化学教材改革动态第二节 化学新课标教材的特点与使用一、教材观的转型与化学教材的二次开发二、高中化学新课标教材的特点分析三、在活动中生成教材内容的意义第三节 国外中学化学教材概览一、国外代表性中学化学教材简介二、国外化学教材编写的启示第四节 化学新课程资源的类型与利用一、化学课程资源的类型二、化学课程资源的利用第四章 化学教学的原理和方法第一节 化学教学基本理论一、我国传统教学理论二、国外教学理论及其发展第二节 化学教学过程的本质的原则一、化学教学过程及本质二、化学教学原则第三节 化学教学模式和教学策略一、化学教学模式二、化学教学策略第四节 化学教学方法一、化学教学方法及其发展二、化学教学方法的分类三、化学教学方法的选择、组合和优化.....第五章 化学探究式教学的特征与实施第六章 化学学习的理论与方式第七章 化学学习策略的类型与特点第八章 化学教学设计的过程与要素第九章 化学教学设计的实施与评价第十章 化学教育研究的过程与方法第十一章 化学教师的评价与专业发展主要参考文献后记

<<化学教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>