

图书基本信息

书名：<<邓小平理论和"三个代表"重要思想概论>>

13位ISBN编号：9787212022020

10位ISBN编号：7212022020

出版时间：2003-5

出版时间：安徽人民出版社

作者：陈贤忠 编

页数：333

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为了与安徽省高校通用教材《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》相配套，编者编写了本书，旨在引导大学生研读原著，切实深化高校邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂和进头脑工作。

本书的主要特点是：必读文献的“选编”以教育部发布的《教学基本要求》和安徽省高校通用教材《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》的篇章为线索，相应地形成必读文献的内容结构，其中邓小平的文献29篇，江泽民的文献26篇，胡锦涛的文献5篇；必读文献的“导读”着眼于背景介绍、要点提示和意义分析，重在指导大学生把握邓小平理论和“三个代表”重要思想的主要内容和精神实质。

书籍目录

前言导读1：准确理解邓小平理论和“三个代表”重要思想的涵义与意义 邓小平：高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是原则（1978年9月16日） 江泽民：深入学习邓小平理论——纪念邓小平同志逝世一周年（1998年2月18日） 胡锦涛：一篇马克思主义的纲领性文献（2002年11月） 导读2：历史地把握邓小平理论和“三个代表”重要思想的形成过程 邓小平：今后的主要任务是搞建设（1957年4月8日） 邓小平：怎样恢复农业生产（1962年7月7日） 邓小平：全党讲大局，把国民经济搞上去（1975年3月5日） 邓小平：解放思想，实事求是，团结一致向前看（1978年12月13日） 邓小平：中国共产党第十二次全国代表大会开幕词（1982年9月1日） 江泽民：在新的历史条件下，我们党如何做到“三个代表”（2000年2月25日） 导读3：全面把握邓小平理论和“三个代表”重要思想科学体系 邓小平：建设有中国特色的社会主义（1984年6月30日） 江泽民：十四年伟大实践的基本总结（1992年10月12日） 江泽民：邓小平理论的历史地位和指导意义（1997年9月12日） 江泽民：正确认识和全面贯彻“三个代表”要求（2001年7月1日） 江泽民：全面贯彻“三个代表”重要思想（2002年11月8日） 导读4：深刻领会解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线 邓小平：在全军政治工作会议上的讲话（1978年6月2日） 邓小平：贯彻调整方针，保证安定团结 导读5：坚持党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 导读6：实施当代中国现代化建设的战略 导读7：建设中国特色社会主义物质文明 导读8：建设中国特色社会主义政治文明 导读9：建设中国特色社会主义精神文明 导读10：用“三个代表”重要思想统领党的建设

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>