

<<现代德育论>>

图书基本信息

书名：<<现代德育论>>

13位ISBN编号：9787212013721

10位ISBN编号：7212013722

出版时间：2004-6

出版时间：安徽人民出版社

作者：班华 主编

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代德育论>>

### 内容概要

本书是目前国内最优秀的德育论教材之一。

它系统地整理了德育理论的最新发展和研究成果，对德育的“主体——发展性”、德育和经济的关系、德育模式、德育网络、德育管理、德育评价等作了全面的理论阐述。

第二版除作了适当的补充、修改之外，还增加了对“当代外国德育理论与实践”的介绍。

本书立论公允，内容丰富。

每章还附有“课前思考”、“学习提示”和“作业”，适合大专院校作教材使用，也可供教育工作者有用于学习参考。

## <<现代德育论>>

### 作者简介

班华，1935年生。

安徽省巢县人。

现为南京师范大学教授，教育学原理博士生导师，兼国务院学位委员会第四届学科组成员，国家基础教育实验研究中心学术委员会委员，中国教育研究地德育专业委员会副主任兼秘书长。

1960年毕业于南京师范学院教育系学校教育专业。

主要学术兼职

## &lt;&lt;现代德育论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一版前言 第二版前言 绪论 第一章 现代社会、现代人与现代德育 第一节 社会、人、德育在相互作用中发展 第二节 社会现代化、人和现代化与德育现代化 第三节 社会主义市场经济与现代德育 第二章 现代德育过程 第一节 德育过程概述 第二节 现代德育过程的分析 第三节 现代德育过程的组织运行 第三章 思想品德与现代德育 第一节 思想品德概述 第二节 品德结构与德育 第三节 品德发展与德育 第四节 品德的时代特征与德育 第四章 德育目标与德育内容 第一节 德育目标、德育内容概述 第二节 我国中小学德育目标与内容 第五章 现代德育课程 第一节 德育课程概述 第二节 认识性德育课程 第三节 活动性德育课程 第四节 隐性德育课程 第六章 德育网络 第一节 德育网络的含义及其功能 第二节 德育网络的组织及其沟通措施 第三节 学校在社区教育网络中的功能 第七章 现代德育方法与模式 第一节 两种德育方法论 第二节 德育方法的分类及其内容 第三节 德育模式 第八章 现代德育管理 第一节 现代学校德育管理的含义、结构与特点 第二节 现代学校德育管理的意义、任务和内容 第三节 现代德育管理的运行 第九章 现代德育评价 第一节 德育评价概述 第二节 现代德育评价的科学理论基础 第三节 学生品德评价 第十章 现代德育研究 第一节 现代德育研究概述 第二节 现代德育研究方法论 第三节 现代德育研究常用方法 第四节 行动研究 第五节 德育专题研究设计指导 第十一章 当代外国德育理论与实践 第一节 当代外国德育理论简介 第二节 当代几个主要国家学校德育简介 第三节 外国学校德育改革动态及启示

<<现代德育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>