第一图书网, tushu007.com

<<社会主义社会的全面发展与人的全面发>>

图书基本信息

书名：<<社会主义社会的全面发展与人的全面发展研究>>

13位ISBN编号：9787210038702

10位ISBN编号：7210038701

出版时间：2008-7

出版时间：江西人民出版社

作者：赵兴良

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

繁荣社会科学，是建设有中国特色社会主义文化的重要组成部分。
建设有中国特色社会主义文化的过程，也是社会科学研究在中国发展和繁荣的过程。
积极发展哲学社会科学，这对于坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，对于探索有中国特色社会主义的发展规律，增强我们认识世界、改造世界的能力，有着重要意义。
马克思主义指导下的哲学社会科学研究，集中代表着先进文化的前进方向。
　社会科学的生命在于创造，在于创新，“若无新变，不能代雄”。
新的世纪，新的千年，呼唤着社会科学的发展和繁荣，呼唤着社会科学研究的突破和创新。
换言之，没有社会科学研究的突破和创新，也就没有社会科学真正的发展和繁荣。
理论贵在创新，创新需要勇气，需要智慧，需要执著的追求和艰辛的探索；理论重在创新，创新需要有科学的精神、科学的态度和科学的方法；理论功在创新，只有创新的理论成果，才能探索规律、把握规律，才能启示实践、指导实践，才能认识世界、改造世界。
坚持理论创新，是社会科学工作者的神圣职责和使命。
　　本书的研究，以历史（辩证）唯物主义和我们党提出的“以人为本”的科学发展观为指导，以“要全面发展、为什么全面发展和怎样全面发展”为中心来归整和梳理材料，思考和提炼观点。
主要内容包括：马克思的全面发展理论；毛泽东的初步探索；人道主义问题大讨论；历史新时期党的全面发展观等。

书籍目录

题记第一章 导论　一、时代的声音　二、世界的潮流　三、概念和观点　四、结构与内容第二章 马克思的全面发展理论　一、马克思发展理论的实质　（一）关于马克思发展理论的实质问题　（二）在批判旧世界中发现新世界　二、全面发展的实践根据　（一）在实践中理解人与社会　（二）全面生产与全面发展　三、全面发展是一个历史的进程　（一）经济社会发展的历史进程　（二）人的发展的历史进程　（三）经济社会发展与人的发展　四、全面发展的历史尺度与价值尺度　（一）历史尺度与价值尺度　（二）马克思对历史尺度与价值尺度的使用　（三）马克思评价社会主义共产主义的价值尺度第三章 毛泽东的初步探索　一、初步形成社会主义社会全面发展的思路　（一）提出自己的建设路线和方法　（二）制定繁荣发展社会主义文化的指导方针　二、开始提出社会主义社会的发展阶段　（一）区别“建立”与“建成”两个概念　（二）划分“不发达”与“比较发达”两个阶段　三、深刻阐述社会主义社会的矛盾及其发展动力　（一）社会主义社会的矛盾　（二）社会主义社会的基本矛盾　（三）社会主义社会两类不同性质的矛盾　（四）社会主义社会的发展动力　四、重视人的全面发展　（一）政治解放是人的全面发展的前提　（二）健康的身体是人的全面发展的基础　（三）个性解放是人的全面发展的重要方面　（四）德智体和谐发展是人的全面发展的总体要求　（五）教育与生产劳动相结合是促进人的全面发展的有效途径　五、初步探索的经验与教训第四章 人道主义问题大讨论　一、人道主义问题大讨论的背景　（一）真理标准讨论是重要推动　（二）“西方马克思主义人道主义”思潮是重要影响　（三）马克思《1844年经济学哲学手稿》是重要依据　二、人道主义问题大讨论的分歧　（一）马克思主义包含人道主义　（二）马克思主义与人道主义根本对立　三、人道主义问题大讨论的意义，马克思主义与人道主义　（一）人道主义问题大讨论的意义　（二）马克思主义与人道主义　第五章 历史新时期党的全面发展观　一、邓小平社会全面发展观　（一）邓小平社会全面发展观形成的历史条件　（二）全面改革与全面发展　（三）全面发展要突出重点，分阶段分步骤地向前推进　（四）全面发展是通过人和为了人的发展　（五）邓小平全面发展观的历史地位　二、江泽民社会与人的全面发展观　（一）社会主义社会是全面发展的社会　（二）中国特色社会主义全面发展的展开　（三）人的全面发展是社会主义社会的本质要求　三、胡锦涛“以人为本”的科学发展观　（一）科学发展观的提出　（二）“以人为本”与科学发展观　（三）全面、协调、可持续的发展　四、新时期党的全面发展观演进的若干启示与意义　（一）共同价值取向：社会与人的全面发展　（二）历史性特征：在继承发展中日益走向全面深刻　（三）重大理论贡献：以科学发展观为代表，丰富发展了马克思主义社会发展理论与科学社会主义理论第六章 小康社会与全面建设小康社会　一、中国历史文化上的小康社会概念　（一）古代小康社会概念　（二）近代小康社会概念　二、毛泽东、邓小平的小康社会思想　（一）毛泽东小康社会思想探析　（二）邓小平小康社会思想的形成及其内涵　（三）邓小平小康社会思想的意义　三、全面建设小康社会　（一）“全面建设小康社会”：一个全面发展的概念和目标　（二）在中国特色社会主义的全面发展中建设小康社会　（三）全面建设小康社会与人的全面发展　四、全面建设小康社会与构建社会主义和谐社会　（一）和谐社会的思想文化背景　（二）社会主义和谐社会的基本特征与主要内容　（三）全面建设小康社会与构建社会主义和谐社会第七章 结语：把全面发展推向未来　一、全面发展面临的主要问题和困难　二、落实科学发展观，建设社会主义和谐社会　三、把“惠及十几亿人口”作为检验标准。
共享发展成果　四、建构学习型社会，促进人的全面发展参考文献

章节摘录

第一章　导论　　2003年10月14日，中国共产党在十六届三中全会上向世人宣布了一个重大决定：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”从此，“以人为本”的科学发展观便成为全面建设小康社会的最关键词汇和指导思想。

曾几何时，我们谈人色变，以为“人”、“人性”、“个性”、“人权”、“自由”等这些字眼，都是资产阶级的专利；“人本主义”、“人道主义”的观点或原则，与马克思主义、社会主义水火不相容。

现在，“以人为本”赫然写进党的文件，生活在社会主义社会中的人也可以而且必须讲“人”、“人权”、“人性”、“个性”、“人的自由和全面发展”了；“人本主义”、“人道主义”也不再是与马克思主义、社会主义绝对对立的概念，而是可以批判地接纳的思想原则了。

又曾几何时，我们唯GDP马首是瞻，以为产值、利润、物质财富、金钱这些东西是最高的价值目标，因而“有了经济就有了一切”、“发展了经济也就发展了一切”这些观点或口号不胫而走，成为不少地方官员的座右铭和心照不宣的不贰法宝。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com