

<<选择坚强>>

图书基本信息

书名：<<选择坚强>>

13位ISBN编号：9787210038627

10位ISBN编号：7210038620

出版时间：2008-6

出版时间：江西人民出版社

作者：甘仁

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<选择坚强>>

前言

汶川一震，举国同悲。

受伤的人群、无助的眼神、满目的疮痍……在这场突如其来的震灾中，那些真情故事、那些感人场面，让我们重新有了信心、勇气。

或许，相对于苦难深重的灾情来说，我们每个人的能力都是有限的，但爱心无限。

施救和被救，都需要勇气，这份勇气就是不到最后决不放弃。

因为爱，我们的肩膀变得如此坚强。

一路上，灾难中的孩子比谁走得都坚强，他们，给了我们太多感动的瞬间。

在生命安全与道德操守的天平上，当后者的坚守超越了前者的本能，这就是道德的光芒。

5月12日下午2点28分的汶川地震波及成都，在一阵剧烈的摇晃后，“快，我背你，我们一起走！”

”

<<选择坚强>>

内容概要

为记录四川汶川大地震中孩子们面对灾难时所表现出的那一幕幕勇敢、从容、镇定、乐观、坚忍的感人画面，颂扬中华民族绵亘于千年而永不褪色的百折不挠的民族精神，江西人民出版社新近出版了此书。

该书着眼于汶川大地震中孩子们的坚强与坚忍，精心选择了40个具有代表性、具有典型意义的事例，通过对他们的经历和情感的描绘，叙写和诠释了那些出生于上世纪90年代以后、备受家庭和社会呵护的少年儿童在面对灾难，在自救与救人的过程中，在生与死的时刻所做的选择：坚强。

从“敬礼娃娃”的从容、“可乐男孩”的乐观、“微笑宝贝”的勇敢，到“美丽天使”坚忍，孩子们的坚强表现令世人刮目相看。

少年强则中国强。

灾难让孩子们失去了很多：学校、亲人、家园；灾难也让孩子们收获了很多：坚强、勇敢、乐观、坚忍。

我们相信，在灾难中成长起来的孩子们，一定能够把中华民族刚毅顽强、不屈不挠的精神和火种燃烧得更亮，一定能够托起明天的太阳，为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

我们为有这样的孩子而感到自豪。

<<选择坚强>>

书籍目录

康洁：白白地死在教室里，不如拿我的性命去拼一回郎铮：长大我要当警察，去救许多叔叔阿姨林浩：我是班长薛泉：叔叔，我要喝可乐，要冰冻的杨彬彬：我现在什么都不怕，想喝可乐，想吃遍天下的美食李月：我一直想着跳舞，就坚持了下来黄思雨：不要动手术，我还要挣钱养爸爸妈妈呢朱付敏：急中生智勇救全班的坚强男孩何亚军：不顾伤残后仰120次给同学喂水的女孩陈浩：老师经常教我们，要有雷锋精神任思雨：唱歌就不会觉得痛的女孩许中政：唱国歌坚持下来的男孩赵晨：缝针时不打麻药也不哭的小男子汉唐建华：大骂激意志绝处逢生的女孩何宇航：我的生日愿望是以后能够帮助别人段志秀：我想读书何翠青：后悔的是我没有能救出更多的同学王亮：我觉得自己离英雄很遥远甯加驰：让同学躲在自己肚皮下的男孩雷楚年：危难时刻连救7人郑小鹏：为救同学手都创出了血高莹：地震中最美的微笑邓清清：看书就能暂时忘记黑暗刘怡雪：宁愿学孟姜女哭长城马健：手刨四小时救人的男孩廖波：再也不要地震蒋德佳、廖丽：“生死对话”战“死神”的女孩邹雯：帮老师组织同学撤离的藏族女孩董玉培：10岁女孩带伤救同学唐富文：为救学友受重伤的男孩魏敏：废墟中为同学唱《青花瓷》的女孩黄月、张杨：生死关头小姐妹握手挺过来童世强：14岁少年勇救7个娃杨鹏、赵瑞亮、张博：守望相助救同伴于危难中的英雄少年杨琳：救出同学爬出废墟的女孩张春玲：身残志坚勇救伙伴的“小天使”李阳：你是我最好的兄弟，我不想你死马小凤：我相信，一定会有人来救我的白乐潇：让开生命通道断臂逃生的少年张吉万：背妹妹逃出生天的11岁的男子汉选择坚强 重新起航后记

<<选择坚强>>

章节摘录

郎铮：长大我要当警察，去救许多叔叔阿姨。道德在还没有转化为主体的自主意识之前就还是一种异己的力量。

小小年纪还没有弄清楚什么是灾难，却懂得感恩，童稚的敬礼中传达了厚重的道德力量。这个让无数人为之动容的孩子有一个与之行为相匹配的名字：郎铮。

5月12日，汶川发生地震。

郎铮所在的幼儿园瞬间坍塌，几百名孩子被埋在废墟中。

13日清晨，救援队伍赶到这里，听到废墟里传来孩子微弱的哭声。

有孩子活着！

救援人员很快发现了郎铮，这时他已被压在楼板下整整一夜，全身多处受伤，身体非常虚弱。

在缺少大型机械的情况下，救援人员靠肩扛手抬，从废墟中扒出了郎铮。

可惜孩子的左手臂骨折了。

救援人员找来一块小木板做成临时担架，轻轻把他放在上面。

准备抬走时，这个稚气的男孩嘴里一边说“谢谢叔叔”。

一边艰难地举起右手，向营救他的战士敬了个礼。

<<选择坚强>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>