

<<孩子不同，智能不同>>

图书基本信息

书名：<<孩子不同，智能不同>>

13位ISBN编号：9787210038153

10位ISBN编号：7210038159

出版时间：2008-4

出版时间：江西人民出版社

作者：（美）凯奇博士 著，以诺 译

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子不同，智能不同>>

前言

<<孩子不同，智能不同>>

内容概要

在传统的教育体系中，对孩子的智商测试决定一切，但这种观念已远远落后于时代。

哈佛《零点项目》研究表明，人的智能是多样的，每个人一出生便拥有八项独特的智能：词汇智能、逻辑智能、图形智能、音乐智能、肢体智能、自然智能、人际智能、自我智能。

传统教育和智商测验仅仅关注到语言和逻辑智能，而人还有有很多种智能尚未开发或被忽视，这妨碍了许多孩子发展天赋的恩赐，走向成功。

在本书中，凯奇博士把多元智能的理论运用于家庭教育，帮助父母很实际地来认识孩子的智能所在，从而帮助孩子发展自己的优势智能，更创造性地运用多种智能来学习，提高学习效果。

凯奇博士还针对每个孩子的不同特点，帮助父母学习如何个性化地引导和满足孩子生命的五大核心需要：安全感、身份认同、归属感、目的感和能力。

你了解你的孩子的聪明模式吗？

你懂他/她的智能密码吗？

<<孩子不同，智能不同>>

作者简介

卡茜·凯奇博士，是美国赞颂儿童股份有限公司的创办人和总裁。
凯奇博士曾做过教授、教练、学校董事，如今是全美知名的关于教育和家庭问题的公共讲员。

<<孩子不同，智能不同>>

书籍目录

第一章 我有怎样的智能——认识多元智能第二章 我有哪些核心需求——多元智能与当今孩子教育的关联性第三章 我用词汇来思考——词汇智能的发展第四章 我用问题来思考——逻辑智能的发展第五章 我用图形来思考——图形智能的发展第六章 我用旋律来思考——音乐智能的发展第七章 我以触摸和运动来思考——肢体智能的发展第八章 我头脑中充满了各种形象——自然智能的发展第九章 我经常考虑到他人——人际智能的发展第十章 我通过自我反省来思考——自我智能的发展

<<孩子不同，智能不同>>

章节摘录

<<孩子不同，智能不同>>

编辑推荐

<<孩子不同，智能不同>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>